

Alanda çalışan akademisyenlerin farkı

PERVİN NEDİM BAL *



Akademisyen denince birçok kişinin aklına üniversitelerde derslere giren, öğrenciler yetiştiren, yüksek lisans ve doktora tezleri yöneten, araştırma yapan, makale ve kitap yazan kişiler gelmektedir. Oysa bu saydığımız özelliklerin yanı sıra akademisyenlerin önemli görevlerinden biri de iş dünyasına nitelikli, alanında yeterli bilgi ve beceriye sahip, kalifiye insan gücü yetiştirmektir. Peki, akademisyenler kendi alanındaki bu insan gücünü yetiştirirken iş dünyasının ihtiyaçlarını, talep ve beklentilerini biliyor mu? Teorik olarak biliyor olabilir, ancak gerçekte bir olguyu bilmek; o olguyu somut olarak yaşamak, hissetmek, sorunları fark etmek ve çözüm önerileri üretmek anlamına gelmektedir. Alanda çalışan akademisyenler, iş dünyasının ihtiyaç, talep ve beklentileri ile verdiği eğitimin uyumunu sağlar ve müfredat geliştirmede öngörülü olur. Alanda çalışmayan akademisyenlerin, araştırmalarında da yeterince toplumsal problemleri fark edip, araştırma konularını bir problem üzerinde kurgulamalarının daha sınırlı ve dar çerçevede olacağını düşünmekteyim. Bu akademisyenler araştırma problemi tespit etmek için literatür tarayıp başka araştırmacıların problem cümlesinden esinlenip, ipuçları alıp araştırma konusu oluşturmaya çalışırlar. Bu da onları başkalarının araştırmalarına benzer araştırmalar yapmaya yöneltilir. Oysa alanında aktif olarak çalışan bir akademisyen her gün yüzlerce problemle karşı karşıya gelmektedir. Bu problemlerin hepsi de araştırmaya değer birer ipucu sağlayabilmektedir.

Alanda çalışan akademisyenler ders anlatırken daha aktif olur, güncel yaşamdan ve iş dünyasından somut ve canlı örnekler sunar. Öğrencilerine çalışma hayatında kullanabilecekleri can alıcı bilgiler verir. Böylelikle dersi ilginç hâle getirir. Dersi zevkle dinlemelerini sağ-

layarak, öğrencilerin derslere etkin katılımını ve devamını artırır. Bu akademisyenler, öğrencileri iş dünyasından haberdar ettikleri için öğrenciler üniversite sonrası meslek hayatına daha iyi hazırlanmış olur ve dolayısıyla da öğrencilerin iş hayatına yönelik kaygı, önyargı vb. olumsuz duygu ve düşüncelerden kurtulmaları sağlanır. Bu durum da öğrencilerin mezuniyet sonrası iş başvurularında öz güvenlerinin daha yüksek olmasını sağlar. Ayrıca, alanda çalışan akademisyenler öğrencileri sektördeki değişimlerden haberdar eder. Yan alanların gelecekteki popüleritesi, yeni oluşan güncel yan alanlar ve bu alanlara bağlı alternatif çalışma alanları hakkında öğrencilere önemli bilgiler verir.

Alanda çalışan akademisyenler, öğrencileri için olumlu bir rol model olur. Bu akademisyenler yapısal olarak enerjik, yaratıcı, girişimci, az uyuyan, bir işe rahat ve uzun süreli odaklanabilen kişilik özelliğine sahiplerdir. Bu kişilik özelliklerinin öğrencilerin sinerjisinin yükselmesine sebep olduğu gibi onlar için iyi bir rol model olacağı da düşünülebilir. Şüphesiz, bir akademisyenin alanda çalışmasının akademik yeterliliğine katkısı olduğu gibi akademik ortamda bulunmasının da sektörel bağlamda katkısı göz ardı edilemez. Bir akademisyen alanda çalışıyorsa ve alanında başarılı olmak istiyorsa; alandaki yenilikleri, yayınları, gelişmeleri takip etmesi bir zorunluluktur. Hatta bu alanla ilgilenen yeni nesil öğrenci kitlesinin alana karşı bakış açısını, ilgisini, bilgi düzeyini ve becerisini de bilmek durumundadır. Gelecekte o alanın iş gücüne dâhil olacak öğrencilerin güçlü ve zayıf yönlerini anlaması, güçlü yönlerini destekleyip, zayıf yönlerini geliştirmesi gerekmektedir. Aksi halde, işletmelerin varlıklarını piyasada uzun soluklu başarıyla sürdürmeleri mümkün olmayacaktır. Üniversite ortamı bir alanın mutfak kısmı, işletme ise o alanın sunum kısmıdır. Sonuç olarak bir akademisyen, bir üniversitede sabit bir idari personel gibi algılanmaması, ülkenin en üst düzeydeki beyin gücünün sadece üniversite ile sınırlandırılmaması, ayrıca ders çıktılarının da alanın ihtiyacıyla örtüşmesinin gerekliliğine ve üniversiteler arası akademisyenlerin mobilitesinin mümkün kılınması gerektiğine inanmaktayım. Bu yazımın, klişe akademisyen tanımının dışına çıkarak, üniversite yöneticilerine ve akademisyenlere farklı bir bakış açısı kazandıracağını ümit etmekteyim.

* İbn Haldun Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Öğretim Üyesi.