



2nd MUNZUR INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS

July 24-26, 2025 / Tunceli, Türkiye

THE PROCEEDINGS BOOK

EDITOR

Prof. Dr. Ayşe Aslıhan EROĞLU

ISBN: 979-8-89695-142-1

www.ubakkongre.com/munzur

Copyright © Liberty



2nd MUNZUR INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS

July 24-26, 2025 / Tunceli, Türkiye

EDITOR

Prof. Dr. Ayşe Aslıhan EROĞLU

Issued:15.08.2025

Liberty Publishing House

Water Street Corridor New York, NY 10038

www.libertyacademicbooks.com

+1 (314) 597-0372

ALL RIGHTS RESERVED NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED IN ANY FORM, BY PHOTOCOPYING OR BY ANY ELECTRONIC OR MECHANICAL MEANS, INCLUDING INFORMATION STORAGE OR RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM BOTH THE COPYRIGHT OWNER AND THE PUBLISHER OF THIS BOOK.

© Liberty Academic Publishers 2025

The digital PDF version of this title is available Open Access and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-Non-Commercial 4.0 license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>) which permits adaptation, alteration, reproduction and distribution for noncommercial use, without further permission provided the original work is attributed. The derivative works do not need to be licensed on the same terms.

adopted by Mariam Rasulan

ISBN: 979-8-89695-142-1

www.ubakkongre.com/munzur

CONGRESS ID

CONGRESS TITLE

2nd MUNZUR INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS

DATE and PLACE

July 24-26, 2025 / Tunceli, Türkiye

REGULATORY COMMITTEE

Assoc. Prof. Dr. Özlem ÜLGER, Batman University
Assoc. Prof. Dr. Tamer TURGUT, Atatürk University
Dr. Mehtap DEMİR, Adıyaman University

COORDINATORS

Gönül EDEŞLER
Neslihan BALCI

NUMBER of ACCEPTED PAPERS - 179
NUMBER of REJECTED PAPERS - 35

PARTICIPANT COUNTRIES

Türkiye-84, Albania-2, Algeria-4, Azerbaijan-4, Bangladesh-4, Brazil-1, Bulgaria-1, Canada-1, Ethiopia-1, Georgia-3, Hungary-1, India-12, Indonesia-1, Japan-1, Ghana-1, Kosovo-1, Malaysia-1, Morocco-13, Nigeria-16, Pakistan-12, Philippines-1, Portugal-2, Republic of Serbia-2, Romania-6, Ukraine-1, USA,-1 Vietnam-2

CONGRESS SCIENTIFIC AND ADVISORY BOARD

Prof. Dr. İryna Dryga - National Academy of Sciences

Prof. Dr. Melike Özer Keskin - Gazi University

Prof. Dr. Ümran Türkyılmaz- Ankara Hacı Bayram Veli University

Prof. Dr. Froilan MOBO - PMMA

Assoc. Prof. Dr. Gulbaxar Tavalдиеva - Tashkent Institute of Chemistry and Technology

Assoc. Prof. Dr. Mehmet Emin KALGI - Ardahan University

Assoc. Prof. Dr. Tamer TURGUT, Atatürk University

Assoc. Prof. Dr. Gülahmet IMANOV - Baku State University

Assoc. Prof. Dr. Güray ALPAR - IKSAD Institute

Assoc. Prof. Dr. Hüseyin ERİŞ- Harran University

Assoc. Prof. Dr. Cavit POLAT - Iğdir University

Dr. Mehtap DEMİR, Adıyaman University

Dr. Muntazir MEHDİ, NUML

Dr. Elvan CAFAROV - Azerbaijan State Pedagogical University

Dr. Terane NAGIYEVA - Azerbaijan State Pedagogical University



2nd MUNZUR INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS

July 24-26, 2025 / Tunceli, Türkiye

CONGRESS PROGRAM



Meeting ID: 833 1287 1999

Passcode: 060708

Join Zoom Meeting:

<https://us02web.zoom.us/j/83312871999?pwd=d1K7dWmCo0mYDQFCQjbYaF3ry2z80.1>

PARTICIPANT COUNTRIES (27):

Türkiye, Albania, Algeria, Azerbaijan, Bangladesh, Brazil, Bulgaria, Canada, Ethiopia, Georgia, Hungary, India, Indonesia, Japan, Ghana, Kosovo, Malaysia, Morocco, Nigeria, Pakistan, Philippines, Portugal, Republic of Serbia, Romania, Ukraine, USA, Vietnam

GÖÇMEN VE YEREL ÖĞRENCİLERİN LGS BAŞARI FARKLILIKLARININ YÖNETİCİ GÖRÜŞLERİYLE DEĞERLENDİRİLMESİ (BAŞAKŞEHİR ÖRNEĞİ)

Rabia BAKIR

İbn Haldun Üniversitesi , Yüksek Lisans Enstitüsü, Eğitim Kurumları İşletmeciliği
ORCID: 0009-0007-2319-1339

Dr. Adem YURDUNKULU

İbn Haldun Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
ORCID: 0000-0001-7879-2184

ÖZET

Bu araştırma, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında İstanbul İli Başakşehir İlçesi'nde bulunan ortaokullarda göçmen ve yerel öğrencilerin Liselere Geçiş Sistemi (LGS) başarı farklılıklarının yönetici görüşleriyle değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırmada kullanılan çalışma deseni temel nitel araştırma deseni olup, analizde betimsel analiz kullanılmıştır. Araştırmada yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Sınav verileriyle ortaya çıkan sonuçların karşılaştırılması içerik analizi yöntemiyle yapılmıştır. Örneklem göçmen bulundurma oranı ile İstanbul'da 4.sırada olan Başakşehir ilçesi kolayda örneklem olarak seçilmiştir. Araştırmada gerekli izinlerle İl Milli Eğitim'in belirlediği 17 okulun tamamında 21 yönetici ile yüz yüze görüşülmüştür. Okulların 10 tanesi normal ortaokul,7 tanesi iho kategorisindedir. Görüşme sağlanan 17 okuldan 11 tanesinden veri alınmış olup, bunların 8 tanesi belgeli 3 tanesi şifahi olarak verilmiştir. Bu okulların 6 tanesi iho,5 tanesi normal ortaokuldur.

Yarı yapılandırılmış görüşme sorularıyla yapılan görüşmelerin sonucunda toplamda Başakşehir ilçesinde 47 ayrı ülkeden öğrenci ve haymatlos olarak tanımlanan vatansız öğrenciler de bulunmaktadır. En fazla ülke çeşitliliği 27 ülke ile imam hatip ortaokulundadır. Başarı durumları karşılaştırıldığı zaman %1'lik dilimde hiç göçmen öğrenci bulunmamaktadır. Göçmen öğrencilerin en fazla başarı gösterdiği yüzdellik dilim %4-5lik dilimde %27 ile birinci sırada ,%1-2 lik dilimde %20 ile ikinci,%5-7 arası %16 ile üçüncü sıradadır. Sonuç olarak göçmen öğrencilerin başarıları yerel öğrencilerle aynı seviyede değildir. Araştırmada altta yatan problemlerden en başta dil, bulunulan ülkede uzun vadede kalınp kalınamayacağı ikilemi, aidiyet, ailelerin eğitime uzun vadede bakış açısı, sosyo-ekonomik problemler (çocukların çalışmak zorunda olması), ailelerin yapısal problemleri (geniş aile, çok eşlilik, boşanmış aileler, tek ebeveynlik(ölüm, kayıp, hapis vs.),ikinci evlilik sebebiyle öz olmayan ebeveynlerin ilgisizliği, gibi faktörler başarıyı olumsuz etkilemektedir. Başarı gösteren öğrenci kesimi de aileleri eğitimi ya da eğitime önem veren, ülkemizde kalıcı ya da geçici olma durumunu ilk plana almayıp kendini yetiştirmek için çabalayan çocuklardır. Aile desteğinin bu konuda çok önemli olduğu yöneticilerimizin tamamına yakını tarafından belirtilmiştir. Dil probleminin her ne kadar aradan yıllar geçmiş olsa da tamamen çözülemediği belirtilmiştir. Çalışmanın sınırlılıkları ise göçmen öğrenci olup Türk vatandaşlığı alıp ismini değiştiren öğrenci grubu olması, bazı öğrencilerin çift vatandaşlığa sahip olması ve bazı okullarda veri olmamasıdır.

Anahtar Kelimeler: Göçmen Öğrenci, Yerel Öğrenci, LGS, Başarı Farklılıkları, Yönetici Görüşleri

ASSESSING DIFFERENCES IN LGS SUCCESS AMONG IMMIGRANT AND LOCAL STUDENTS BASED ON ADMINISTRATOR VIEWS: AN EXAMINATION IN BAŞAKŞEHİR DISTRICT

ABSTRACT

This research, conducted during the 2023-2024 academic year, aimed to evaluate the differences in Liselere Geçiş Sistemi (LGS) success rates between immigrant and local students in middle schools in Istanbul's Başakşehir district, based on the perspectives of school administrators. The study employed a basic qualitative research design, using descriptive analysis for data interpretation. A semi-structured interview form was utilized, and content analysis was performed to compare the findings with LGS exam data. Başakşehir district was selected as a convenience sample because, according to the Socio-Economic Analysis 2023 by the Governorship of Istanbul, its immigrant population ratio increased by 6% compared to the previous year, ranking it 4th. With the necessary permissions, 21 administrators from all 17 schools designated by the Provincial Directorate of National Education were interviewed face-to-face. Ten of these schools were regular middle schools, and seven were Imam Hatip middle schools. Data was obtained from 11 of the 17 interviewed schools; 8 provided documented data, and 3 provided verbal data. Six of these schools were Imam Hatip middle schools, and five were regular middle schools.

The interviews, conducted with semi-structured questions, revealed that Başakşehir district hosts students from a total of 47 different countries, including stateless individuals. The highest diversity of nationalities, with 27 countries represented, was found in an Imam Hatip middle school. When comparing success rates, no immigrant students were present in the top 1% percentile. The highest success among immigrant students was observed in the 4-5% percentile, ranking first with 27% representation, followed by the 1-2% percentile at 20% (second), and the 5-7% percentile at 16% (third). As a result, the success of immigrant students is not yet on par with that of local students.

The primary underlying problems identified in the research that negatively impact success include: language barriers; the dilemma of long-term stay in the host country; lack of belonging; families' long-term perspectives on education; socio-economic problems (e.g., children needing to work); and structural family issues (e.g., extended families, polygamy, divorced families, single parenthood due to death, loss, or imprisonment; and lack of interest from non-biological parents due to second marriages). Conversely, successful students generally come from educated families or families that prioritize education, and these children strive for self-improvement without prioritizing their permanent or temporary status in Turkey. Nearly all administrators emphasized the crucial importance of family support in this regard. It was also stated that the language problem has not been entirely resolved, despite years having passed. The study's limitations include the group of immigrant students who have obtained Turkish citizenship and changed their names, some students having dual citizenship, and the lack of data in some schools.

Keywords: Immigrant Students, Local Students, LGS, Success Differences, Administrators' Views

II. MUNZUR INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS



REF : Akademik Teşvik

15/08/2025

İLGİLİ MAKAMA

MUNZUR 2. ULUSLARARASI BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR VE İNOVASYON KONGRESİ 24-26 Temmuz 2025 tarihleri arasında Tunceli / Türkiye’de 27 farklı ülkenin (Türkiye-84, Diğer Ülkelerden-95) akademisyen/araştırmacılarının katılımıyla gerçekleşmiştir. Kongre 16 Ocak 2020 Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine getirilen “Tebliğlerin sunulduğu yurt içinde veya yurt dışındaki etkinliğin uluslararası olarak nitelendirilebilmesi için Türkiye dışında en az beş farklı ülkeden sözlü tebliğ sunan konuşmacının katılım sağlaması ve tebliğlerin yarından fazlasının Türkiye dışından katılımcılar tarafından sunulması esastır.” değişikliğine uygun düzenlenmiştir.

Bilgilerinize arz edilir,
Saygılarımla

Dr. Mustafa Latif EMEK
President of the IKSAD Institute

UBAK
ULUSLARARASI BİLİMLER AKADEMİSİ DERNEĞİ

Konu : Bilimsel Etkinlik Hk.
Sayı : AE-3

12.04.2025

İLGİLİ MAKAMA

10 Eylül 2024 tarihinde saat 13.30'da "Bilimsel Etkinlik Düzenlenmesi ve Görevlendirmeler" gündemi ile toplanan Yönetim Kurulumuz'un 2024/E2 sayılı kararı ile 24-26 Temmuz 2025 tarihlerinde Tunceli'de

"Munzur 2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi" düzenlenmesine karar verilmiştir

İlgili kararın ifası için görevlendirilen düzenleme kurulu üyeleri unvan ve isimleri aşağıda belirtilmiş olup bilim ve danışma kurulunun düzenleme kurulu tarafından teşekkül ettirilmesi ile kongreye bizzat iştirak edecek düzenleme kurulu üyelerinin yolluk ve gündeliklerinin saymanlığımız tarafından ilgili harcama kaleminden ödenmesi

Arz rica olunur



Sefa Salih BİLDİRİCİ
Başkan Yardımcısı

Düzenleme Kurulu Üyeleri

Doç. Dr. Özlem ÜLGER, Batman Üniversitesi

Doç. Dr. Tamer TURGUT, Atatürk Üniversitesi

Dr. Mehtap DEMİR, Adıyaman Üniversitesi

Etkinlik linki: <https://www.ubakongre.com/>

2018 yılında kurulan UBAK Uluslararası Bilimler Akademisi Derneği T.C. İçişleri Bakanlığının 02.009.104 tescil numarası ile Tüzel Kişiliğe haiz olup "Bilimsel Alanda" faaliyetlerini sürdürmektedir.