

İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI

YÜKSEK LİSANS TEZİ

LOKMAN SÛRESİ'NİN KONULU TEFSİRİ

YUSUF OLAWALE OWA-ONİRE UTHMAN

TEZ DANIŞMANI

DR. ÖĞR. ÜYESİ İHSAN KAHVECİ

İSTANBUL, 2022

**İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI**

YÜKSEK LİSANS TEZİ

LOKMAN SÛRESİ'NİN KONULU TEFSİRİ

YUSUF OLAWALE OWA-ONİRE UTHMAN

TEZ DANIŞMANI

DR. ÖĞR. ÜYESİ İHSAN KAHVECİ

İSTANBUL, 2022

TEZ ONAY SAYFASI

Bu tez tarafımızca okunmuş olup kapsam ve nitelik açısından, Temel İslam Bilimleri (Tefsir) alanında Yüksek Lisans alabilmek için yeterli olduğuna karar verilmiştir.

Tez Jürisi Üyeleri

Unvan – Ad Soyad	Kanaati	İmza
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Bu tezin İbn Haldun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından konulan tüm standartlara uygun şekilde yazıldığı teyit edilmiştir.

Teslim Tarihi

Mühür/İmza

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK BEYANI

Bu çalışmada yer alan tüm bilgilerin akademik kurallara ve etik ilkelere uygun olarak toplanıp sunulduğunu, söz konusu kurallar ve ilkelerin zorunlu kıldığı çerçevede, çalışmada özgün olmayan tüm bilgi ve belgelere, alıntılama standartlarına uygun olarak referans verilmiş olduğunu beyan ederim.

Adı Soyadı: YUSUF OLAWALE OWA-ONİRE UTHMAN

İmza:

ÖZ

LOKMAN SÛRESİ'NİN KONULU TEFSİRİ

Uthman, Yusuf Olawale Owa-Onire

Temel İslam Bilimleri Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)

Öğrenci Numarası: 194018003

Open Researcher and Contributor ID (ORC-ID): 0000-0003-2690-5994

Ulusal Tez Merkezi Referans Numarası: 10475124

Tez Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi İhsan Kahveci

Aralık 2022, 79 Sayfa

Kur'an-ı Kerim'in bütün insanlığı ıslah etmeye yönelik bir kısım mesajlarının Lokman Sûresi'nin muhtevasında yer aldığı görülmektedir ki bunlar aynı zamanda dinin de ana ilkeleri arasında bulunmaktadır. Lokman Sûresi'nde tevhit, nübüvvet ve ahirette tekrar dirilmek gibi İslam'ın inanç esaslarını ilgilendiren konular bulunduğu gibi insanlarla iyi geçinmek, başkalarının hak ve hukukunu korumak gibi sosyal ve ahlaki prensipler de yer almaktadır. Şüphesiz Lokman Sûresi, ihtiva ettiği bu konularla, günümüz toplumunda ortaya çıkan sorunlara ilahi soluklu çözümler sunmakta, böylece yeryüzünde iyiliği egemen kılma, bozgunculukları engelleme ve yeryüzünü imar ederek kendi yaratılış amacını gerçekleştirecek insanı yetiştirip toplumda nezaket ve iyiliklerin yerleşmesini sağlama gibi amaçları gerçekleştirmeye çalışmaktadır. Bu çalışma işte bu suredeki konuları belli başlıklar altında inceleyip suredeki mesajların derli toplu bir sunumunu hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler: Lokman Sûresi, Konulu Tefsir, Lokman'ın Tavsiyeleri, Tevhid, Kulluk, Ahlak.

ABSTRACT

LOKMAN SÛRESİ'NİN KONULU TEFSİRİ

Uthman, Yusuf Olawale Owa-Onire

MA in Basic Islamic Studies (in %30 English)

Student ID: 194018003

Open Researcher and Contributor ID (ORC-ID: 0000-0003-2690-5994)

National Thesis Center Reference Number: 10475124

Thesis Supervisor: Asst. Prof. Ihsan KAHVECI

December 2022, 79 Pages

The divine approach exemplified in the Holy Qur'an for societal reformation is enshrined in the message conveyed to us in Surat al-Luqman (Qur'an chapter: 31). It may be considered as one of the major principles of religious matters, which includes: matters of belief, prophecy, worship, social and moral principles, such as the bond between people and good manners while preserving and respecting the rights of others, and sustaining the truth about the day of resurrection. This thesis therefore deals with the main and sub-topics in Surat al-Luqman, these topics have been presented according to the objective approach in its interpretation, so this thesis confirms the significant issues raised in the surah, highlighting the wisdom of God Almighty in the verses of His Book and the people's perspective about the topics of these verses explained. Also, this study showcases God's Supreme ability to manage things in His magnificence and create what He wishes at will of His creatures providing evidence of the power of God alone without rivals. This study further mentions the etiquette and wisdom enclosed in the commandments of Prophet Luqman to his son. In conclusion, this research provides scientific information about the reality of the day of resurrection and the provisions of reward for each soul in accordance with their deeds. Afterwards, this thesis shed light on the matter of the unseen mentioned in the surah. More so, the research reveals the division of these unseen into the absolute and the relative. This may sometimes mean revelation in the case of the prophets and messengers. Since they are alike in revelation of the unseen, by the will of God the Almighty. However, the

absolute type of unseen remains the ones God has preserved in His knowledge, just as it was stated in the last verses of Surat Luqman.

Keywords: Sûrah Luqmân, Thematic Tafsir, Luqmân's Recommendations, Tawhid, Worship, Morality



جامعة ابن خلدون
معهد الدراسات العليا
قسم العلوم الإسلامية

رسالة الماجستير

تفسير سورة لقمان دراسة موضوعية

يوسف عثمان أولوالي أوواونري

المشرف

الدكتور إحسان قهوجي

إسطنبول، ٢٠٢٢

جامعة ابن خلدون
معهد الدراسات العليا
قسم العلوم الإسلامية

رسالة الماجستير

تفسير سورة لقمان دراسة موضوعية

يوسف عثمان أولوالي أوواونري

المشرف

الدكتور إحسان قهوجي

إسطنبول، ٢٠٢٢

الملخص

تفسير سورة لقمان دراسة موضوعية

يوسف عثمان أولوالي أوووانوري

ماجستير في الدراسات الإسلامية (٣٠ % في إنجليزية)

رقم الطالب: ١٩٤٠١٨٠٠٣

Open Researcher and Contributor ID (ORC-ID): ٠٠٠٠-٠٠٠٣-٢٦٩٠-٥٩٩٤

الرقم المرجعي لمركز الرسائل الوطني: ١٠٤٧٥١٢٤

مشرف الرسالة: أستاذ مساعد إحسان قهوجي

ديسمبر ٢٠٢٢، ٧٩ صفحة

إنّ المنهج الإلهي في القرآن الكريم لإصلاح المجتمع مضمون في الرسالة التي توصلها إلينا سورة لقمان وقد تعد من الأصول الكبرى للأمور الدينية وهي كآلآتي: أمور المعتقد، والنبوة، والعبادة، والنظم الاجتماعية، كالرباط بين الناس بحسن التخلق مع الحفاظ على حقوق الغير وأدائها، وإثبات الحقيقة عن البعث والنشور في يوم القيامة. فتتناول هذه الرسالة مواضيع رئيسية وفرعية في سورة لقمان، وعرضتها على منهج الدراسة الموضوعية في التفسير، فتثبت الرسالة القضايا المهمة في السورة، كإبراز حكمة الله تعالى في آيات الكتاب الحكيم، وبيان حالات الناس في تصديق هذه الآيات، وتحدث الرسالة كذلك عن فوز المؤمنين بآيات الله ومأوى الكافرين، ثم الكلام عن قدرة الله في تدبير الأمور وخلق ما يشاء من الخلائق، ثم يظهر البحث دلائل القدرة لله وحده دونما سواه مما يعبد من الآلهة الزائفة. وتطرق البحث بعد ذلك إلى سرد جملة الآداب والحكمة في وصايا لقمان لابنه، ويحتوي هذا القسم نوعا من التفاصيل في البحث. وفي خواتم الرسالة وقف البحث على معلومات علمية عن حقيقة البعث والنشور وتوفير الجزاء لكل نفس على ما كسبت في ذلك اليوم، ثم يأتي تسليط الضوء على مفاتيح الغيب كما أوردها السورة، فيدرك في البحث انقسام الغيب إلى مطلق ونسبي، وذلك أن الله تعالى يظهر من ارتضاه من عباده على الغيب النسبي الذي كان من قبيل الوحي كما في حق الأنبياء والمرسلين، ويكون بمثابة الكشف عن

المجهول بإذن الله تعالى لغيرهم من المخلوقين، والمطلق يكون من قبيل ما استأثر الله بعلمه، كما ورد ذلك في
أواخر آيات سورة لقمان.

الكلمات المفتاحية: سورة لقمان، التفسير الموضوعي، وصايا لقمان، التوحيد، العبادة لله، الأخلاق.



الفهرس

iv.....	ÖZ
v.....	ABSTRACT
vii	الملخص
ix.....	الفهرس

الفصل الأول

المقدمة

3.....	1.1 أسباب اختيار الموضوع
3.....	2.1 مشكلة البحث
4.....	3.1 أهداف الموضوع
4.....	4.1 أهمية الموضوع
5.....	5.1 الدراسات السابقة
6.....	6.1 منهج البحث في تفسير سورة لقمان موضوعيا
7.....	7.1 صعوبات البحث
8.....	8.1 خطة الدراسة

الفصل الثاني

تمهيد

11.....	1.2 تعريف التفسير والموضوع لغة
12.....	1.1.2 تعريف مصطلح التفسير الموضوعي
12.....	2.2 نشأة التفسير الموضوعي
16.....	3.2 أقسام التفسير الموضوعي

- 4.2. معلومات عامة عن سورة لقمان.....17
- 1.4.2. اسم السورة، سبب ومكان نزولها.....18
- 2.4.2. العلاقة بين سورة لقمان وسورتي الروم والسجدة.....19
- 1.2.4.2. علاقة صدر سورة لقمان بأول سورة الروم وآخرها.....19
- 2.2.4.2. علاقة آخر سورة لقمان بصدر سورة السجدة.....21

الفصل الثالث

الدراسات التفسيرية الموضوعية لموضوعات سورة لقمان

- 1.3. الموضوعات الرئيسية والفرعية الواردة في سورة لقمان.....24
- 1.1.3. التذكير بأن آيات سورة لقمان هداية ورحمة للمؤمنين.....24
- 2.1.3. مصير المتكبر الذي يحاول إبعاد الناس عن القرآن ومأوى المؤمنين.....26
- 3.1.3. قدرة الله على الخلق وعجز الآلهة المزعومة عن الخلق.....29
- 4.1.3. نصائح لقمان الحكيم لابنه.....31
- 5.1.3. الدليل على وحدانية الله وهدايته وبرهانه منته على الخلق.....39
- 6.1.3. مقارنة بين حال المحسن والمسلم لله تعالى وحال الكافر بالله.....41
- 7.1.3. تناقض المشركين وجهلهم عن توحيد الله تعالى.....43
- 8.1.3. تفرد قدرة الله وعجائبه غير متناهية في الخلق.....44
- 9.1.3. دلائل قدرة الله في تدبير الأمور الكونية.....46
- 10.1.3. دليل وجود الصانع الحكيم للأشياء، وأنه هو الواحد القهار.....47
- 11.1.3. مقصد الخطبة بعد المقدمات الماضية.....48
- 12.1.3. مفاتيح الغيب.....51

الفصل الرابع

الوقفه التفسيرية على العلاقات بين الموضوعات وإبراز بعض المعاني والمقاصد في السورة

- 1.4. علاقة الموضوعات بعضها البعض.....54
- 1.1.4. بيان عن العلاقات بين موضوعات السورة.....54
- 2.4. معاني بعض الكلمات في السورة.....60
- 3.4. المقاصد الرئيسة في سورة لقمان.....64
- 1.3.4. المقصد الرئيسي الأول: الحكمة.....65
- 2.3.4. المقصد الرئيسي الثاني: الشكر.....68

الفصل الخامس

الخاتمة

- 1.5. الخاتمة.....70
- المصادر والمراجع.....72
- 78.....**ÖZGEÇMİŞ**

الفصل الأول

المقدمة

لقد جعل الله تعالى القرآن الكريم هدى ونورا لمن في الكون بأجمعهم، حيث صيره كلاما ربانيا ويهدي به البشرية إلى الرشد وإلى سواء السبيل، وبتمسكه يتخلص الإنسان من فتنة الفساد والإفساد، ويتحلى بالحسنى والتفاؤل بين الأفراد وفي أرجاء المجتمع المحيط به لكي تتحقق مقاصد خلق الإنسان الذي هو العبادة وإصلاح الأرض وعمارتها. فهو الكتاب المنزل على النبي صلى الله عليه وسلم بواسطة جبريل عليه السلام، قال تعالى ﴿نزل به الروح الأمين، على قلبك لتكون من المنذرين﴾¹ وقال جل في علاه في مكان آخر ﴿قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم﴾².

ومن أنفس التفاسير لهذه الآيات القرآنية قول النبي صلى الله عليه وسلم الذي وصف فيه القرآن العظيم وذلك

في حديث رواه الترمذي عن علي رضي الله عنه، قال:

سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: (ألا إنها ستكون فتنة، فقلت: ما المخرج منها يا رسول الله؟ قال: كتاب الله، فيه نباء ما كان قبلكم، وخبر ما بعدكم، وحكم ما بينكم، وهو الفصل ليس بالهزل، من تركه من جبار قصمه الله، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله، وهو حبل الله المتين، وهو الذكر الحكيم، وهو الصراط المستقيم، هو الذي لا تزيغ به الأهواء، ولا تلتبس به الألسنة، ولا يشبع منه العلماء، ولا يخلق على كثرة الرد، ولا تنقضي عجائبه، هو الذي لم تنته الجن إذا سمعته حتى قالوا:

¹ سورة الشعراء: ١٩٣-١٩٤.

² سورة المائدة: ١٥-١٦.

﴿إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ﴾³، من قال به صدق، ومن عمل به أجر، ومن حكم به عدل،

ومن دعا إليه هدي إلى صراط مستقيم.⁴

فبعض ما ذكره الحديث الشريف من فضائل القرآن الكريم؛ أي أن حبل الله المتين، وفيه الخير كله وفيه الهداية، فيهدي إلى الصراط المستقيم، ساقط كل ذلك في سورة لقمان - كما في السور القرآنية الأخرى - من أجل توجيه الناس إلى الفوز العظيم، وكانت من قضايا القرآن الكريم؛ الأوامر والنواهي، فيطالب الامتثال بالأولى واجتناب الثاني لتحقيق الخير والأجر.

فمثلاً: جاء في بداية سورة لقمان نوع هذا التوجيه، ويشعر الناظر فيه معاني الحديث المذكور، قال تعالى: ﴿الم

تلك آيات الكتاب الحكيم هدى ورحمة للمحسنين﴾⁵

وكما صرح القرآن الكريم بنوع هذا المثال في سورة الإسراء حيث يقول الله سبحانه وتعالى: ﴿إن هذا القرآن

يهدي للتي هي أقوم ويشرح للمؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً كبيراً﴾⁶

فإذن، يجدر بنا دراسة هذه السورة دراسة موضوعية، لتتوقف على تلك الهداية الربانية، ويكون البحث من خلال

موضوعات السورة بعنوان: تفسير سورة لقمان دراسة موضوعية.

³ الجن: ١-٢.

⁴ سنن الترمذي، فضائل القرآن (٢٩٠٦)؛ مصطفى ديب البغا، الواضح في علوم القرآن (دمشق: دار العلوم الإنسانية، ١٤١٨هـ / ١٩٩٨م)، الطبعة الثانية، ٢٧؛ محمد عبد المنعم القيبي، الأصلان في علوم القرآن (حقوق النشر: المؤلف، ١٤١٧هـ / ١٩٩٦م)، الطبعة: الرابعة، ١٠٥: يعلق القيبي على الحديث في هامش الكتاب المذكور بهذه المقولة: سند الحديث ضعيف، ولكن متنه صحيح؛ لأنه لا يلزم من ضعف الراوي ضعف المروي وهذا هو المقرر عند علماء الحديث.

⁵ سورة لقمان: ١-٣.

⁶ سورة الإسراء: ٩.

1.1. أسباب اختيار الموضوع⁷

إن الأمور تجري على أسبابها، فلا يكون العمل خارجا من علة وجوده في الغالب، ولذلك كانت أسباب إختياري

لموضوع البحث: تفسير سورة لقمان دراسة موضوعية، ترجع إلى المعالم التالية:

1. كثرة اهتمامي ببعض المسائل المتعلقة بالعقيدة الإسلامية في سورة لقمان وتفسيرها موضوعيا.
2. البحث عن الحل الديني لبعض المشاكل الاجتماعية والأخلاقية من خلال النصوص الواردة في سورة لقمان .
3. الكشف عن الفوائد والعبر بتتابع وحدة موضوعية للقضايا الدينية التي تناولها القرآن الكريم في السورة.

2.1. مشكلة البحث

لا يخفى على الإنسان العاقل الراشد إبراز حكمة الباري في آيات الكتاب الحكيم، حيث يهتدى به إلى سبل الهدى، ولا يجوز إهمال القيم الأخلاقية التي يمكن أن يتوصل إليها من خلال دراسة آيات الكتاب الحكيم في سورة لقمان، وكذلك حكمة الله في تحقيق توحيده - جل في علاه- مع التحلي بتلك الأخلاق الجميلة، كالصبر والإحسان، وبر الوالدين، ثم تربية الأولاد، وذكر الاستعداد المثمر لليوم الآخر. ولما وردت هذه الأمور في سور القرآن الكريم عامة وفي سورة لقمان خاصة؛ تكون دراستها أمرا محبذا، فثبتت بذلك العبرة المرجوة من آيات الله العظيمة. فمن هذا المنطلق تبدو مشكلة البحث في الأسئلة التالية:

1. كيف يكون الإثبات بأن آيات الكتاب الحكيم هدى ورحمة في نطاق التفسير الموضوعي لسورة لقمان؟
2. كيف نسلط الضوء على تصوير آيات سورة لقمان لمواقف الإنسان تجاه كلام الله تعالى؟
3. ما هي الحكمة الباعثة للمقاصد الرئيسية والفرعية في سورة لقمان، وما هي الدروس المتحصلة من وصايا

لقمان؟

⁷ بعد المشاورة؛ وافقت رغبتني في الدراسة العلمية التفسيرية لموضوعات سورة لقمان بالاقتراح النافع للبحث العلمي الصادر من قبل أستاذي، المشرف الدكتور إحسان قهوجي، في أواخر درسنا معه في مادة "الموضوعات الرئيسية للقرآن الكريم".

4. هل تدل فكرة الخلق وتدبير الأمور على قدرة الخالق، وما هو القول الفصل في مفاتيح الغيب؟

3.1. أهداف الموضوع

1. دراسة سورة لقمان دراسة موضوعية بالنظر العام في قضاياها الإجمالية.
2. دراسة موضوعات آيات الكتاب الحكيم في سورة لقمان وترتيب هذه الموضوعات على حسب المعنى المحتوي فيها.
3. جمع العناوين الرئيسية والفرعية وفق الموضوعات المتوفرة في سورة لقمان .
4. قصد الدراسة الموضوعية في أمر العقيدة والعبادة، والوقوف مع وصايا لقمان الواردة في سورة لقمان العزيزة.
5. لفت الأنظار إلى ما يجلب الصلح والإصلاح للمجتمع بالتمسك بالأمر بالمعروف والتحلي بالنهي عن المنكر.

4.1. أهمية الموضوع

فإنه لا غبار في أن سورة لقمان تناولت القضايا المهمة التي تتعلق بالدين والدنيا، وإبراز هذه الموضوعات المودعة في نصوص هذه السورة الشريفة مطلوب، ودراستها دراسة موضوعية مفضلة، حتى يفهم الداني والقاصي جميع الرسالة الموصلة في هذه المواضيع على الوجه الإجمالي من خلال موضوع البحث الذي هو: تفسير سورة لقمان دراسة موضوعية.

فمن أهمية موضوع البحث؛ إبراز مكانة حكمة الله الباري في آيات كتابه المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وخاصة في سورة لقمان، وترتيب العناصر المتوافقة لوحدة موضوعات سورة لقمان.

ومنها إثبات القوة المطلقة لله تعالى في تنزيل آياته المحكمة، ثم تصوير الخلق وتدبير الأمور كيف يشاء، وأنه القادر دون سواه مما يدعون من دونه، ومنها الإعلام بأن الله في خلقه شؤوننا؛ حيث يدرك المتدبر في السورة؛ التقسيم

الإلهي للبشرية، فهناك قسم آمن بآياته وقسم آخر أعرض عنها بهواه، فيعلم الإنسان العاقل من خلال هذا البحث أسمى الفئات المتصورة في السورة. وكان من أهمية موضوع الدراسة أيضا؛ سرد التعليمات الدينية والأخلاقية الواردة في وصايا لقمان لابنه، ثم الحذر عن الذنب الأكبر الذي هو الشرك بالله تعالى، ثم الإعلام بتفرد الله تعالى بمفاتيح الغيب ثم الحديث عن دار الجزاء.

5.1. الدراسات السابقة

يتضح في البحث عدم دراسة الموضوع على نهجه الخاص مسبقا، فلا يتوقف العثور على دراسة سورة لقمان بالنظر الموضوعي إلى قضاياها النيرة ولم تتم دراستها من أول الآية تتلى فيها إلى آخر الآية التي ختمت بها السورة الكريمة. ولكن مع ذلك كله؛ هناك بعض الرسائل الجامعية والمنشورات العلمية في المجالات البحثية تكتب لدراسة بعض القضايا المتعلقة بسورة لقمان وتدرسها دراسة موضوعية، كالتحليل والتقديم لها، كدراسة وصايا لقمان لابنه، ثم إبراز مقاصد سورة لقمان وأساليب التربية والإصلاح، وتبقى كتابة هذه البحوث كالتالي:

- (1) التربية الأخلاقية للطفل في الأسرة في ضوء سورة لقمان: للباحث محمد جصور، جامعة مرمرة، قسم الفلسفة والعلوم التربوية فرع التربية الدينية، اسطنبول، تركيا، سنة: ١٤١٨ / ١٩٩٧م، وهي رسالة ماجستير بإشراف: الأستاذ المشارك الدكتور حسن محمود جام دبيي. تناول الباحث في هذه الرسالة الجانب الأخلاقي للطفل في إطار نظرات في سورة لقمان، لكن بحثي يدرس موضوعات السورة الكريمة من حيث أخلاقيات التعامل عموما.
- (2) التفسير الموضوعي لسورة لقمان: للباحث عبد الرحمن نورسجان، جامعة أرجيس، كلية العلوم الاجتماعية، قسم العلوم الإسلامية الانسانية فرع التفسير، قيصريه، تركيا، سنة: ١٤٣٩ / ٢٠١٧م، فهي رسالة ماجستير بإشراف: الأستاذ الدكتور محمد ديمرجي. تم التركيز فيها على دراسة شخصية لقمان الحكيم وما تنعكس تلك الشخصية في العصر الراهن، وأما بحثي فينظر في موضوعات سورة لقمان نظرا كليا يتماشى مع تفسيرها الموضوعي .

3) دراسة سورة لقمان من حيث التعليم: للباحث مصطفى قلندر، جامعة مرمرة، قسم الفلسفة والعلوم التربوية فرع التربية الدينية، اسطنبول، تركيا، سنة: ١٤١٢ / ١٩٩١م، وهي رسالة ماجستير، بإشراف: أستاذ مشارك دكتور بايراقدار بايراقلي.

4) تفسير سورة لقمان من حيث الأخلاق: للباحث يونس أكين، جامعة مرمرة، قسم العلوم الإسلامية الأساسية فرع التفسير، اسطنبول، تركيا، سنة: ١٤١٥ / ١٩٩٤م، وهي رسالة ماجستير، بإشراف الأستاذ المساعد الدكتور أمين إيشيق.

ويبدو أن هاتين الرسالتين تدرسان جانبي التعليم والأخلاق في سورة لقمان، ويتميز بحثي من حيث أنه تدرس السورة الكريمة بشتى موضوعاتها المتنوعة .

5) سورة لقمان - محاولة في التفسير الموضوعي: للدكتور عبد اللطيف بن عبد الله، وهو البحث العلمي المنشور في موقع شبكة الألوكة، سنة: ١٤٤١ / ٢٠٢٠م، تناول الباحث فيه الأصول الكبرى للعقيدة الإسلامية في سورة لقمان، وأما بحثي فيشمل قضايا السورة بشكل عام؛ فيعالج القضايا العقائدية والاجتماعية، ثم الأمور الأخلاقية والتربوية.

6) أصول التربية في ضوء وصايا لقمان لابنه (دراسة تحليلية): للباحث محمد سبأ محمود محمد، كلية الإمام الأعظم قسم أصول الدين - بنات - بغداد، سنة: ٢٠١٨م، وهو بحث مقدم للحصول على البكالوريوس تخصص (أصول الدين) بإشراف أ. د. أسماء عبد القادر عبد الله. يتناول الباحث فيها أصول التربية في جنابة وصايا لقمان لابنه على منوال الدراسة التحليلية. وأما دراستي لآيات سورة لقمان تشمل الجوانب التربوية وغيرها وبنظر عام من دراسات التفسير الموضوعي.

6.1. منهج البحث في تفسير سورة لقمان موضوعيا

النظر الموضوعي المتكامل في سور القرآن الكريم يتولد من المنهج التحليلي لتفسير الآيات القرآنية؛ بقصد استخراج الوحدة الموضوعية فيها، ويثبت انقسامها إلى عناصر تربط بعضها ببعض، وتنسجم الوحدة الموضوعية

العامة لتلك السورة القرآنية. وعلى نطاق هذا الوصف يكون البحث العلمي في التفسير الموضوعي، وهو النهج المتبع في هذا البحث المتواضع، فيشتق منه المناهج الآتية:

- توضيح أسس التفسير الموضوعي للسورة، من حيثية العناصر المتعددة، نحو: التعريف بالسورة، وسبب نزول السورة، والمكان أو الجو الذي نزلت فيه، ثم بيان الوحدة الموضوعية فيها، وذلك من خلال إثبات اسمها، فتقسيمها إلى مجموعات تبرز موضوعات السورة بالتكامل، ثم يتم إظهار المناسبات بين مقاطع السورة، وبين ما يليها وما قبلها من سور القرآن الكريم، والمناسبة بين مفتحتها وخواتمها.
- الاستعانة بأسلوب التوثيق العلمي في عزو الآيات القرآنية إلى أماكنها، والاستدلال بالأحاديث النبوية المتعلقة بالسورة، وإرجاع الأقوال إلى أصحابها، والكلام عن الشخصيات الواردة في السورة في أثناء البحث.
- الاستشهاد بمصادر التفسير الأصلية لجمع المعلومات، والاحتفاظ على الأسبقية في بعض الأقوال والاجتهادات.
- عدم الإطالة في تفسير آيات السورة الكريمة والالتزام بالإيجاز وفق المنهج العلمي المعترف به في التفسير الموضوعي للسورة.

7.1. صعوبات البحث

فالمعتاد في مسير الدراسة والبحث؛ هو تحمّل المشقة والعناء، ولا سيما كتابة الرسالة باللغة (العربية) التي لا تعتبر لغة الأم للكاتب وكانت مكتسبة عن الطريق الجهد المثابرة في تعلمه. هذا فلقد واجهت بعض المشقات في تحقيق هذه الدراسة وجملتها فيما يلي:

1. تنسيق العناصر المفسرة للسورة: لتحقيق أهداف بحثي؛ أرى ضرورة وجود العناصر استخدمها لإبراز مقاصد التفسير الموضوعي للسورة، فنوعية هذه المهمة ليست عمل يوم وليلة، بل يستدعي الأمر فيه إلى العناء والسهر.
2. الارتباط بين العناوين الرئيسية والفرعية: لاقيت الصعوبات والتحديات البحثية في محاولة خلق العلاقات التفسيرية بين العناوين المجموعة لبيان مقاطع السورة .

3. عرض الحل الممكن لمشاكل المجتمع، لقد صعبت مقابلة تعاليم القيم الأخلاقية في السورة بما يواجه المجتمع من مشكلات سوء التأديب والجفاء في حق الله وحقوق الغير بسبب الإعراض عن آيات الكتاب الحكيم.

8.1. خطة الدراسة

فإن الدراسة في البحث بدأت بالمقدمة التي هي الفصل الأول، ثم يليها أربعة فصول بما فيها الخاتمة، فالفصول تندرج تحتها العناصر، ويشمل الفصل الخامس خاتمة البحث، فتتمثل المعلومات عنها كالتالي :

الفصل الأول: المقدمة

أسباب اختيار الموضوع.

مشكلة البحث.

أهمية الموضوع.

أهداف الموضوع.

الدراسات السابقة.

منهج البحث في تفسير سورة لقمان موضوعيا.

الفصل الثاني: تمهيد

تعريف التفسير والموضوع لغة

تعريف مصطلح التفسير الموضوعي

نشأة التفسير الموضوعي

أقسام التفسير الموضوعي

معلومات عامة عن سورة لقمان

اسم السورة، سبب ومكان نزولها

العلاقات بين سورة لقمان وسورتي الروم والسجدة

علاقة صدر سورة لقمان بأول سورة الروم وآخرها

علاقة آخر سورة لقمان بصدر سورة السجدة

الفصل الثالث: الدراسات التفسيرية الموضوعية لموضوعات سورة لقمان

الموضوعات الرئيسية والفرعية الواردة في سورة لقمان

التذكير بأن آيات سورة لقمان هداية ورحمة للمؤمنين (من الآية الواحدة إلى الآية الخامسة ١-٥).

مصير المتكبر الذي يحاول إبعاد الناس عن القرآن ومأوى المؤمنين (من الآية السادسة إلى الآية التاسعة ٦-٩).

قدرة الله على الخلق وعجز الآلهة المزعومة عن الخلق (من الآية العاشرة إلى الآية احد عشر ١٠-١١).

نصائح لقمان الحكيم لابنه (الآية الثالثة عشر إلى التاسعة عشر ١٣-١٩).

الدليل على وحدانية الله وهدايته وبرهان مننه على الخلق (من الآية العشرين إلى الآية الواحدة والعشرين، ٢٠-

٢١).

مقارنة بين حال المصلح المسلم لله تعالى وحال الكافر بالله (من الآية الثانية والعشرين إلى الآية الرابعة والعشرين

٢٢-٢٤).

تناقض المشركين وجهلهم عن توحيد الله تعالى (من الآية الخامسة والعشرين إلى الآية السادسة والعشرين ٢٥-

٢٦).

تفرد قدرة الله وعجائبه غير متناهية في الخلق (من الآية السابعة والعشرين إلى الآية الثامنة والعشرين ٢٧-٢٨).

دلائل قدرة الله في تدبير الأمور الكونية (من الآية التاسعة والعشرين إلى الآية الواحدة والثلاثين ٢٩-٣١).

دليل وجود الصانع الحكيم الأشياء وأنه الواحد الحق والقهار (من الآية الواحدة والثلاثين إلى الآية الثانية

والثلاثين ٣١-٣٢).

مقصد الخطبة بعد المقدمات الماضية (الآية الثالثة والثلاثون ٣٣).

مفاتيح الغيب (الآية الرابعة والثلاثون ٣٤).

الفصل الرابع: الوقفة التفسيرية على خلق العلاقات بين الموضوعات وإبراز بعض المعاني والمقاصد في السورة.

علاقة الموضوعات بعضها البعض.

معاني بعض الكلمات في السورة.

المقاصد الرئيسية في سورة لقمان.

المقصد الرئيسي الأول: الحكمة.

المقصد الرئيسي الثاني: الشكر.

الفصل الخامس: الخاتمة



الفصل الثاني

تمهيد

1.2. تعريف التفسير و الموضوع لغة

كما يظهر اشتقاق أو تأليف مصطلح "التفسير الموضوعي" من جزأين، حيث يتم فيه التركيب الوصفي في جانب اللغة العربية، يستحسن الإتيان أولاً بتعريف الجزأين، وبعد ذلك سنأتي بتعريفه في حالته التركيبية.

■ التعريف بالجزء الأول:

التفسير لغة: هو الكشف والبيان، وقد يراد به إظهار المعنى المعقول كما قال الراغب: التفسير مبالغة من الفسر. ⁸ ويقول الله سبحانه وتعالى: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾⁹ بمعنى: أحسن بياناً وتوضيحاً لما يطالبونك بالبيان والتوضيح فيه.¹⁰

وأما التفسير في الاصطلاح: هو علم يكشف فيه عن معاني كلمات آيات القرآن والخوض في أعماقها لقصد بيان مراد الله منها على قدر الطاقة البشرية.¹¹

■ التعريف بالجزء الثاني:

الموضوع لغة: من كلمة الوضع، وهو جعل الشيء في مكان معين، قد يكون ذلك الشيء يعني الخط والخفض، أو الإلقاء والتثبيت في مكان. ووضعت أي تضع وضيفة فهي واضعة. وموضوعة يتعدى ولا يتعدى. يلاحظ

⁸ الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب، المفردات في غريب القرآن، (بيروت: دار القلم، الدار الشامية، ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م) ٥٧١.

⁹ سورة الفرقان: ٣٣.

¹⁰ مصطفى مسلم، مباحث في التفسير الموضوعي (دمشق: دار القلم، هـ ١٤٢٩ / ٢٠٠٧ م)، ١٥؛ زاهر بن عواض الألمعي، دراسات في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم، (د.ك، الطبعة الأولى، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٤ م) ٧.

¹¹ المرجع السابق.

هذا المعنى في التفسير الموضوعي، لأن المفسر يقصد ربط تفسيره بمعنى واحد لا يتجاوزه إلى ما سواه حتى يفرغ

من تفسير هذا الموضوع الذي كان يلتزم به في تفسيره للقرآن الكريم.¹²

وتعريف الموضوع في الاصطلاح: هو عبارة عن قضية أو أمر يتعلق بشأن الحياة في العقيدة أو السلوك

الاجتماعي أو مظهر من المظاهر الكونية التي تتناولها آيات القرآن الكريم.¹³

1.1.2. تعريف مصطلح التفسير الموضوعي

ولما كان مصطلح التفسير الموضوعي عُلِّمًا على نوع من أنواع التفاسير؛ تعددت تعاريف الباحثين المعاصرين

لمصطلحه. فلنذكر منها:

- هو أن يفسر في القرآن موضوعا من موضوعاته الذي يتعلق بالحياة الاجتماعية والكونية والفكرية من زاوية قرآنية بقصد استنتاج النظرية القرآنية من خلاله.
- هو أن يجمع الآيات المتفرقة المتعلقة بالموضوع الواحد في القرآن لفظا أو حكما ثم تفسيرها حسب المقاصد القرآنية.
- وأخيرا، نذكر ما هو الأبسط والخالي عن التكرار، وهو المختار من التعاريف: هو علم يتناول القضايا حسب المقاصد القرآنية من خلال سورة أو أكثر.¹⁴

2.2. نشأة التفسير الموضوعي

¹² مصطفى مسلم، مباحث في التفسير الموضوعي، ١٥؛ عبد الستار فتح الله سعيد، المدخل إلى التفسير الموضوعي،

الطبعة الثانية، (القاهرة: دار التوزيع والنشر الإسلامية، ١٤١١هـ-١٩٩١م) ١٩-٢٠.

¹³ مصطفى مسلم، مباحث في التفسير الموضوعي، ١٦.

¹⁴ المرجع السابق.

ولقد ظهر هذا المصطلح (التفسير الموضوعي) في القرن الرابع عشر الهجري، ولم يكن موجودا في قيد الحياة كفن من فنون العلم. وكان ظهوره مع قرار مادته ضمن مواد قسم التفسير بكلية أصول الدين بالجامع الأزهر الشريف عام ١٩٦٦م على يد الشيخ أحمد الكومي رحمه الله تعالى. ولكن لونه كالتفسير كان من عصر النبي صلى الله عليه وسلم، وذلك واضح في بعض الآيات القرآنية التي فسرها النبي صلى الله عليه وسلم. عن ابن مسعود رضي الله عنه، لما نزلت قوله تعالى: ﴿الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون﴾¹⁵ شق ذلك على الناس، فقالوا: يا رسول الله أين لا يظلم نفسه؟ قال: "إنه ليس كما تعتون، ألم تسمعوا ما قال العبد الصالح ﴿إن الشرك لظلم عظيم﴾¹⁶ إنما هو الشرك.¹⁷ وكذلك ما رواه البخاري¹⁸ في تفسير النبي لقوله تعالى ﴿وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو﴾¹⁹. فقال صلى الله عليه وسلم، مفاتيح الغيب خمس، وتلى قوله تعالى: ﴿إن الله عنده علم الساعة، وينزل الغيث ويعلم ما في الأرحام وما تدري نفس بأي أرض تموت﴾²⁰ وبعد هذه الفترات؛ نهج العلماء هذا المنهج النبوي في تناول موضوعات القرآن سواء يتعلق بالفقه أو اللغة أو غيرها. جاء في القرآن: ﴿أحلّت لكم بهيمة الأنعام إلا ما يتلى عليكم﴾²¹ فجمع الفقهاء الآيات التي فصلت حكم المحرمات، مثل قوله تعالى: ﴿وقالوا ما في بطون هذه الأنعام خالصة لذكورنا ومحرم على أزواجنا وإن يكن ميتة فهم فيه شركاء سيجزيهم وصفهم إنه حكيم عليم قد خسروا الذين قتلوا أولادهم سفها بغير علم وحرّموا ما رزقهم الله افتراء على الله قد ضلوا وما كانوا مهتدين﴾²² وقوله تعالى ﴿قل لا أجد في

15 سورة الأنعام: ٨٢.

الأنعام: ٨٢.

16 سورة لقمان: ١٣.

17 صحيح البخاري، كتاب التفسير: ٦/٢٠، صحيح مسلم، كتاب الإيمان: ١/٨٠.

18 صحيح البخاري، كتاب التفسير: ٥/١٩٣.

19 الأنعام: ٥٩.

20 سورة لقمان: ٣٤.

21 المائدة: ١.

22 سورة الأنعام: ١٣٩-١٤٠.

ما أوحى إلي محرماً على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً أو لحم خنزير فإنه رجس أو فسقاً أهل لغير الله به فمن اضطر غير باغ ولا عاد فإن ربك غفور رحيم وعلى الذين هادوا حرمنا كل ذي ظفر ومن البقر والغنم حرمنا عليهم شحومهما إلا ما حملت ظهورهما أو الحوايا أو ما اختلط بعظم ذلك جزيناهم ببغيهم وأنا لصادقون²³ وقوله جل في علاه: ﴿يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم واشكروا لله إن كنتم إياه تعبدون إنما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل به لغير الله فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه إن الله غفور رحيم²⁴. وكذلك قوله تعالى: ﴿حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به والمنخنقة والموقوذة والمتردية والنطيحة وما أكل السبع إلا ما ذكيتم وما ذبح على النصب وأن تستقسموا بالأزلام ذلكم فسق اليوم يئس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم واخشون اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً فمن اضطر في مخمصة غير متجانف لإثم فإن الله غفور رحيم²⁵. كل هذه الآيات المذكورة محمولة على نطاق موضوعاتها الفقهية.²⁶

وفي الاتجاه اللغوي أخذت الدراسة الموضوعية في التفسير حظه بتتبع ألفاظ القرآن ومحاولة في معرفة ما تدل عليه هذه الألفاظ بأوجه مختلفة. فكان من العلماء المؤلفين في هذا الصدد هم:

مقاتل بن سليمان البلخي المتوفى سنة ١٥٠هـ، ألف كتابه: الأشباه والنظائر في القرآن الكريم، وجمع بين سطوره الكلمات التي اتحدت لفظاً واختلفت دلالة على حسب سياق الآية القرآنية.

يحيى بن سلام المتوفى سنة ٢٠٠هـ، ألف كتابه (التصارييف): تفسير القرآن مما اشتبهت أسماؤه وتصرفت معانيه على نهج كتاب الأشباه والنظائر.

²³ الأنعام: ١٤٥-١٤٦.

²⁴ البقرة: ١٧٢-١٧٣.

²⁵ المائدة: ٣.

²⁶ مصطفى مسلم، مباحث في التفسير الموضوعي، ١٩.

الراغب الأصفهاني المتوفى سنة ٥٠٢ هـ ألف كتابه (المفردات في غريب القرآن) تتبع فيه مادة الكلمة القرآنية
ويبين دلالتها في مختلف مواقع الآيات. هذا في جانب اللغة والأسلوب.²⁷

ثم في العصر التالي، نرى تطوراً للتفسير الموضوعي في جانب التفسير نفسه، فظهرت دراسات موضوعية في شتى
المواضيع. منها:

(الناسخ والمنسوخ) للإمام أبو عبيدة القاسم بن سلام، المتوفى سنة ٢٢٤ هـ.

(أسباب النزول) للإمام علي بن المديني المتوفى سنة ٢٣٤ هـ.

(تأويل مشكل القرآن) للإمام ابن قتيبة المتوفى سنة ٥٤٣ هـ.

(أحكام القرآن) لأبي بكر الجصاص الحنفي المتوفى سنة ٣٧٠ هـ.

(أحكام القرآن) لابن عربي المالكي المتوفى سنة ٥٤٣ هـ.

(أحكام القرآن) لإلكيا الهراسي الشافعي المتوفى سنة ٥٠٤ هـ.

وكما ظهرت لمادة التفسير الموضوعي مؤلفات كثيرة على مدى تجدد العصور والأحداث إلى يومنا هذا. فيكون
بعنوان الكتاب. مثل:

(أمثال القرآن) للماوردي المتوفى سنة ٤٥٠ هـ.

(مجاز القرآن) للعز بن عبد السلام المتوفى سنة ٦٦٠ هـ.

(أقسام القرآن) و(أمثال القرآن) لابن القيم المتوفى سنة ٧٥١ هـ.

ويقول الدكتور مصطفى: ندرك كذلك مؤلفات كثيرة بعنوانين شتى، منها: الإنسان في القرآن، والمرأة في القرآن،
والأخلاق في القرآن، واليهود والنصارى في القرآن، والصبر والرحمة في القرآن، وهكذا.

ومثل هذه الموضوعات لا تكاد تنتهي، وتدل ذلك على أن القرآن كتاب الأبد، يناسب كل وقت وزمان.²⁸

²⁷ المرجع السابق: ٢٠.

²⁸ المرجع السابق: ٢١-٢٢.

وفقا لكل ما ذكرناه آنفا في مباحث التفسير الموضوعي، ندرك بالخلاصة بأن مفهومه كعلم قرآني عزيز، لا يخلو من أن يكون علما يتناول المسائل أو المواضيع حسب المقاصد القرآنية من خلال سورة أو أكثر،²⁹ فتم تقسيمه من قبل العلماء المتخصصين إلى ثلاثة أقسام.

3.2. أقسام التفسير الموضوعي

(1) التفسير الموضوعي للمصطلح القرآني: نحو كلمات الأمة، الصدقة، الجهاد، الكتاب، الدين في قلوبهم

مرض، المنافقون، الزكاة، الربا، والزنا، كلها تأخذ وجوها مختلفة في استعمال

دلالاتها. كما قال الدامغاني في كتابه (إصلاح الوجوه والنظائر): مادة الخير بمعنى المال، مثل:

المال: قال تعالى: ﴿كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيرا﴾³⁰ يعني المال. الإيمان: (ولو علم الله

فيهم خيرا لأسمعهم) يعني لو علم الحق - سبحانه - فيهم إيمانا. الإسلام: سورة (ق)، (مناع للخير) يعني الإسلام،

نزلت الآية في الوليد بن المغيرة منع ابن أخيه أن يسلم لله تعالى.³¹

(2) التفسير الموضوعي للموضوع القرآني: هذا القسم كان منتشرا لدى العلماء، كلما ذكر التفسير

الموضوعي فهو الذي يتبادر إلى الذهن ولا يكاد ينتهي نوعه في مجال التفسير لحاجة الناس إلى معالجة بعض

الموضوعات المتعلقة بآيات القرآن الكريم. ونحو هذا التفسير الموضوعي ما قد كتب قديما وحديثا من المؤلفات

التفسيرية مثل: إعجاز القرآن، الناسخ والمنسوخ في القرآن، وأحكام القرآن، وأمثال القرآن ومجاز القرآن، وغير

ذلك من الموضوعات المتعلقة بالحياة الاجتماعية والكونية، والعلاقات الدولية مع الأمور الاقتصادية والسياسية،

وما يتعلق بالنظم الدينية والدنيوية.³²

²⁹ المرجع السابق: ١٦.

³⁰ سورة البقرة: ١٨

³¹ المرجع السابق: ٢٣-٢٤.

³² المرجع السابق: ٢٧-٢٨.

(3) التفسير الموضوعي للسورة القرآنية: يستهدف المفسر والباحث في هذا القسم إلى الغرض الأساسي

للسورة الواحدة في القرآن، ويجري التفسير الموضوعي في تلك السورة على هذا الغرض الموضوع. ويستوعب الباحث أهداف السورة وأغراضها الأساسية، ويبحث كذلك عن أسباب النزول للسورة أو الآيات المنزلة في موضوع السورة الأساسي. ثم ينظر في ترتيب السور حسب النزول، مكية كانت أو مدنية، ويدرس المناهج في عرض المناسبة بين السور وبين مقاطع الآيات القرآنية. ويحصل على المقاصد الرئيسية والفرعية للسورة. ولقد عظمت العناية من العلماء قديما وحديثا لهذا القسم من أقسام التفسير الموضوعي.³³

ذلك فإن بحثنا هذا، يندرج تحت القسم الثالث والأخير من أقسام التفسير الموضوعي. هذا، ليتناول مواضيع السورة بأسرها.

4.2. معلومات عامة عن سورة لقمان

فإن سورة لقمان تعتبر السورة السابعة والخمسين، بحسب نزول السور، وتمت نزولها بعد سورة الصافات وقبل سورة سبأ، وكان ترتيبها في القرآن الكريم واحدا وثلاثين، وهي بالجزء الأول وعشرين، وتأتي في المصحف بعد سورة الروم وقبل سورة السجدة³⁴، وعلى حسب ما أورده الإمام السيوطي في تفسيره عن ابن عباس رضي الله عنهما؛ أن سورة لقمان مكية وعدد آياتها أربع وثلاثون آية.³⁵ وكما سجل الألويسي نحو هذا الكلام في تفسيره، حيث ذكر نقلا الداني عن عطاء، وأبي حيان عن قتادة أنهما قالا بأن سورة لقمان: هي مكية إلا آيتين منها وهما: ﴿ولو أنما في الأرض من شجرة أقلام والبحر يمده من بعده سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله إن الله عزيز

³³ المرجع السابق: ٢٧-٢٨؛ صلاح عبد الفتاح، التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق (الأردن: دار الفكر،

١٩٩٣)، ٨/ ٢٣٣. كانت المعلومات في هذا القسم مقتبسة من تلك المراجع ب(تصرف).

³⁴ العلي، مارية بنت ناصر، التناسق الموضوعي في سورة لقمان (جامعة أم القرى، ١٤٣٥هـ-٢٠١٤م) ٦٥-٦٨.

³⁵ السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين، الدر المنثور في التفسير بالمشهور (بيروت: دار الفكر، د.ت)

حكيم، ما خلقكم ولا بعثكم إلا كنفس واحدة إن الله سميع بصير ﴿36﴾ وعلى حسب ما ذكره الألوسي يحتفل القول وجهاً آخرًا، وذلك أن هذه السورة مكية إلا آية وهي قوله تعالى: ﴿الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وبالآخرة هم يوقنون﴾ ﴿37﴾، هذا فإن إيجابهما أي: الصلاة والزكاة بالمدينة، والمعلوم هو أن الصلاة فرضت بمكة ليلة الإسراء كما ثبت ذلك في الآثار³⁸.

وهذه هي المعلومات المختصة بتعريف السورة على الوجه العام، فنفصل فيها القول في التالي.

1.4.2. اسم السورة، سبب ومكان نزولها

فالكلام في هذا القسم سيتكون من الشقين كما ظهر ذلك في العنوان، فالشق الأول يتناول كل ما يختص باسم سورة لقمان، بيد أن الشق الثاني يشتمل على سبب نزول سورة لقمان، ثم تعيين مكان نزولها بالدلائل. **الشق الأول: اسم سورة لقمان:** سورة لقمان معروفة بهذا الاسم دون غيره عند المفسرين، وذلك على حسب ما سجله الإمام طاهر ابن عاشور في تفسيره، ولم يقف الإمام على مستند فيه ولا على ما يروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بسند مقبول. فيقول رحمه الله تعالى: **سُمِّيَتْ هذه السورة بإضافتها إلى لقمان لأن فيها ذكر لقمان وحكمته وحملًا من حكمته التي أدب بها ابنه. قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ لِقْمَانُ لابنه وهو يعظه يَا بَنِيَّ لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ شَرَكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾**³⁹.

وأما الشق الثاني: سبب ومكان نزول سورة لقمان، فعلي مكان النزول يدل ما يروى عن النبي صلى الله عليه وسلم، كما أورده البيهقي في "دلائل النبوة" عن ابن عباس: أنزلت سورة لقمان بمكة. بالنسبة لهذا القول من

³⁶ سورة لقمان: ٢٧-٢٨.

³⁷ سورة لقمان: ٤.

³⁸ الألوسي، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم. (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١٥هـ/١٩٩٤م) ١١/٦٤.

³⁹ سورة لقمان: ١٣.

⁴⁰ ابن عاشور التونسي، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير «تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد» (الناشر: الدار التونسية للنشر، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م) ١٣٨ / ٢١.

ابن عباس فهي مكية كلها. هذا ما ذهب إليه جمهور المفسرين.⁴¹ وفي رواية أخرى للنحاس استثنى ابن عباس ثلاث آيات من قوله تعالى: ﴿ولو أنما في الأرض من شجرة أقلام﴾⁴² إلى قوله تعالى: ﴿بما تعملون خبير﴾.⁴³ واستثنى قتادة آيتين أي الأولى والثانية، من قوله: ﴿ولو أنما في الأرض من شجرة أقلام...﴾ إلى قوله: ﴿إن الله سميع بصير﴾⁴⁴. وفي القول بسبب نزول السورة يقول ابن عاشور قال أبو حيان: سبب نزول هذه السورة أن قريشا سألو رسول الله صلى الله عليه وسلم عن قصة لقمان مع ابنه، أي سألوه سؤال تعنت واختبار. وعقب ابن عاشور هذا القول بكلامه حيث يقول: وهذا الذي ذكره أبو حيان يؤيده تصدير السورة بقوله تعالى: ﴿ومن الناس من يشترى لهُ الحديث...﴾ لآية.⁴⁵

2.4.2 العلاقة بين سورة لقمان وسورتي الروم والسجدة

1.2.4.2. علاقة صدر سورة لقمان بأول سورة الروم وآخرها

ومما يدل على أن القرآن الكريم كلام الله المحض اتحاد الموضوعات المودعة فيه، فيلاحظ الناظر والمتدبر في تأليفه وبلاغته أنه صادر من لدن حكيم خبير ومن عالم بخفايا المعاني والبديع. ولأجل إثبات تناسب سورة لقمان بسورة الروم قبلها وبسورة السجدة بعدها؛ يلجأ البحث إلى الأمور هذه.

الأمر الأول: هو أن سورتي الروم ولقمان افتتحا بنوع التركيب الواحد وهو الحروف المقطعة وصيغة الكتابة في هذه الحروف متفقة في سورة الروم ولقمان، وهذه المعلومات معروفة للباحثين في حقل علوم القرآن وتفسيره.⁴⁶

⁴¹ ابن عاشور: التحرير والتنوير، ١٣٨ / ٢١.

⁴² سورة لقمان: ٢٧.

⁴³ سورة لقمان: ٢٧-٢٩.

⁴⁴ سورة لقمان: ٢٨.

⁴⁵ سورة لقمان: ٦.

⁴⁶ الزركشي، بدر الدين، البرهان في علوم القرآن (مصر: دار التراث، هـ ١٤٠٤/١٩٨٤م) ١/١٦٨. السيوطي، جلال الدين، الدر المنثور في التفسير بالمأثور (بيروت: دار الفكر، د.ت) ٥/١٨٢٧.

فمن اعجاز القرآن الكريم هو أن كل سورة افتتحت بإحدى الحروف المقطعة ك (الم) في الروم ولقمان يأتي الكلام بعدها ليدل على ثلاثة أشياء: تخير عن بدء الخلق، وتبين شأن التشريع، ثم إثبات أمر البعث. والدليل على ذلك قول السيوطي -رحمه الله تعالى- " (الم) جمعت المخارج الثلاثة؛ الخلق واللسان والشفنتين على ترتيبها، وذلك إشارة إلى البداية التي هي بدء الخلق، والنهاية التي هي بدء الميعاد، والوسط الذي هو المعاش من التشريع بالأوامر والنواهي. وكل سورة افتتحت بما فهي مشتملة على الأمور الثلاثة"⁴⁷ فمما لا شك فيه هو أن هذه الأمور موجودة بتمام في صدر سورة الروم كما كانت متوفرة في أول سورة لقمان، وعلى ذلك تبقى العلاقة التنسيقية بين السورتين.

الأمر الثاني: لما أراد الله تعالى لفت انتباه الكافرين إلى أن القرآن الكريم معجزة ربانية أظهرها على يد رسوله - صلى الله عليه وسلم- سماه آية من آياته العظيمة، ولتوطيد ذلك عبّر القرآن الكريم بارتباط وثيق بين أول هذه السورة أي سورة لقمان وبين آخر ما قبلها أي: الروم، وذلك واضح -حسب ما ذهب إليه الألوسي- في قول الله تعالى: ﴿ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل﴾⁴⁸ إشارة إلى كونه معجزة وقال تعالى ﴿ولئن جئتكم بأية ليقولن الذين كفروا إن أنتم إلا مبطلون﴾⁴⁹ إشارة إلى أنهم يكفرون بالآيات، مع أن هذه الآيات كانت محكمة، بمصداق قوله تعالى في صدر سورة لقمان: ﴿لم تلك آيات الكتاب الحكيم﴾ ولكنهم لم يؤمنوا بها، وإلى هذا أشار بعد إنكارهم للآيات البينات بقوله: ﴿وإذا تتلى عليه آياتنا ولي مستكبرا﴾⁵⁰. غير مؤمنين بها، أي أنكروا تصديق آيات الله في آخر الروم، وجاء القرآن بتحقيق الأحكام لآيات الكتاب التي كفروا بها في بداية سورة لقمان، فظهر الارتباط بين السورتين في هذا الصدد.⁵¹

⁴⁷ الزركشي، البرهان: ١/١٦٨؛ السيوطي، الإتيان: ٥/١٨٥٨.

⁴⁸ سورة الروم: ٥٨.

⁴⁹ سورة الروم: ٥٨.

⁵⁰ سورة الروم: ٥٨.

⁵¹ الألوسي، روح المعاني، ١١/٦٤.

الأمر الثالث: كتب الله في الأزل بعلمه الذي أحاط بكل شيء بأن الروم ستغلب الفرس لكونهم حينئذ أهل كتاب ودين، وأما الفرس فهم قوم يعبد الاوثان والأصنام وكان نصر الروم عليهم فرحا وابتهاجا للمؤمنين،⁵² قال تعالى: ﴿غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين لله الأمر من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم﴾⁵³ فرح المؤمنون بالنصر، ولكن المشركون كانوا في تجاهلهم عن هذه الآية العظيمة المنورة للقلوب القاسية، وفي شأن هؤلاء أي: منكري الآية، قال تعالى ﴿ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل ولئن جئتهم بآية ليقولن الذين كفروا إن أنتم إلا مبطلون﴾⁵⁴ فالآية الكريمة تعبر عن درجة عنادهم وصرف أبصارهم عن آيات الله وأنهم مصرون على الضلالات، ومع فعلهم هذا، فالآيات ينور الله تعالى بها أبصار المؤمنين فيروا هذا الانتصار الكبير على الفرس، فلذلك افتتحت سورة لقمان بتثبيت ذلك وإشعارهم وكل العالمين بأن هذه الآية تبقى إلى الأبد هداية ونورا للخواص وهم المحسنون، وفي ذيل الآية الثالثة وما تليها من الآيات التي بدأت بها سورة لقمان ما يدل على هذا المعنى، يقول الحق جل في علاه بصدر السورة: ﴿تلك آيات الكتاب الحكيم هدى ورحمة للمحسنين الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم بالآخرة هم يوقنون أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون﴾⁵⁵ فان دل هذا الموقف القرآني على شيء، إنما يدل على الارتباط والتناسب بين السورتين الكريمتين.

2.2.4.2. علاقة آخر سورة لقمان بصدر سورة السجدة

يتبين وجه العلاقة والتناسب بين آخر سورة لقمان وبين أول سورة السجدة بدراسة تفسيرية تناسبية للآيات الشريفة. يقول الله سبحانه وتعالى في خاتمة سورة لقمان: ﴿إن الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما في

⁵² العلي، مارية بنت ناصر، التناسق الموضوعي في سورة لقمان، ١٠٢.

⁵³ سورة الروم: ٢-٥.

⁵⁴ سورة الروم: ٥٨.

⁵⁵ سورة لقمان: ٢-٥.

الأرحام وما تدري نفس ماذا تكسب غدا وما تدري نفس بأي أرض تموت إن الله عليم خبير⁵⁶. وفي فاتحة سورة السجدة يقول جل في علاه: ﴿لم تنزيل الكتاب لا ريب فيه من رب العالمين أم يقولون افتراه بل هو الحق من ربك لتنذر قوما ما أتاهم من نذير من قبلك لعلهم يهتدون⁵⁷﴾

ذكرت هذه الآيات في آخر سورة لقمان وفي صدر سورة السجدة أصول العقيدة الثلاثة التي تتكون من: الإيمان بالله تعالى، والإيمان بالمعاد أي: يوم القيامة، ثم الإيمان بالرسالة والرسول. فالناظر في الآيات التي ختمت بها سورة لقمان يدرك تماما الأصل الأول والثاني، وذلك في قول الحق سبحانه وتعالى: ﴿إن الله عنده علم الساعة⁵⁸﴾ جاء التعبير "إن الله عنده.." ولم يقل الله: إن علم الساعة عند الله، كان في ذلك فائدة لغوية، يقول الألوسي في هذا الصدد "وتقدم الظرف يفيد الاختصاص أيضا بل لفظ "عند" كذلك لأنها تفيد حفظه بحيث لا يوصل إليه فيفيد الكلام من أوجه اختصاص علم وقت القيامة بالله عز وجل⁵⁹" هذا، فيؤمن الإنسان بذلك إيمانا جازما كما يؤمن بقدرته الله على إنزال الغيث وخلق الأطفال في الأرحام ويعلم الله بمكان الموت.

ويلاحظ الأصل الثالث للعقيدة، والذي هو تصديق النبي -صل الله عليه وسلم- على ما جاء به من ربه أي: الكتاب، وذلك في فاتحة سورة السجدة، لما أخبرنا القرآن بأنه لا ريب فيه، وهو من عند رب العالمين. جاء الإخبار بتصديق النبي صلى الله عليه وسلم مباشرة في الآية الثانية، قال تعالى ﴿أم يقولون افتراه⁶⁰﴾ أي يقطعون الكلام بأن محمد صلى الله عليه وسلم اختلق القرآن، ﴿بل هو الحق من ربك⁶¹﴾ أي: هو الحق من الله، ولم يكن افتراها كما تزعمون. هذا هو الإثبات لنفي إنكار الكافرين بمحمد ورسالته. ولقد حصل التناسب بين السورتين أولا وآخرا، ذكر الله في السورة المتقدمة أصولين للعقيدة وهما الوحدانية ويوم الحشر، وبهما ختم السورة

⁵⁶ سورة لقمان: ٣٤

⁵⁷ سورة السجدة: ١-٣.

⁵⁸ سورة لقمان: ٣٤

⁵⁹ الألوسي، روح المعاني، ١١/١٠٦.

⁶⁰ سورة السجدة: ٣.

⁶¹ الآية السابقة.

الكريمة، ثم ذكر في بداية سورة السجدة هذه، الأصل الثالث فقال، ﴿الم تنزيل الكتاب لا ريب فيه من رب العالمين أم يقولون افتراه بل هو الحق من ربك لتنذر قوما ما أتاهم من نذير من قبلك لعلهم يهتدون﴾⁶² وهذه الآية تشير إلى الأصل الثالث وتدل على أن تصديق رسالة النبي أمر واجب.⁶³



⁶² الآية السابقة.

⁶³ مقتبس بتصريف من رسالة: العلي، مارية بنت ناصر، التناسق الموضوعي في سورة لقمان، ١١٩-١٢٠.

الفصل الثالث

الدراسات التفسيرية الموضوعية لموضوعات سورة لقمان

1.3. الموضوعات الرئيسية والفرعية الواردة في سورة لقمان

فكما يدرك الناظر بعين البحث والتحقيق في كلام الباري التناسق الموضوعي في سور القرآن الكريم، كذلك تتبين للباحث القرآني الوحدة الموضوعية في سورة لقمان؛ ويعلم من خلال مقاطع آياتها جملة العناوين الرئيسية والفرعية. وهنا، يتطرق البحث حول هذه الموضوعات والعناوين تلوا بعد تلو في الصفحات التالية.

1.1.3. التذكير بأن آيات سورة لقمان هداية ورحمة للمؤمنين

من الموضوعات العامة التي تناولتها سورة لقمان في المرتبة الأولى؛ ما ذُكر أولاً في صدر السورة، حيث قال الله تعالى ﴿الم تلك آيات الكتاب الحكيم هدى ورحمة للمحسنين الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم بالآخرة هم يوقنون أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون﴾⁶⁴ ايقاظاً للانتباه وتذكيراً للسامعين كي يعلموا يقيناً أن كلام الباري تعالى هو القرآن الكريم وله مزية فائقة الجودة، وآياته تظل آيات الكتاب الحكيم يهتدي بها المحسن وتحذر كذلك المنكرين له من عذاب أليم. وابن عاشور، استخلص في هذا الصدد بأن الموضوع يشتمل على مقدمة جواب النبي لقريش النافع للمؤمنين في سؤالهم عن لقمان وابنه، وبيان لطائف القرآن الكريم في استخدام معاني الكلمات الدالة على عظم مكانة آيات الكتاب الحكيم، ويفصل القول في ذلك كما يلي :

⁶⁴ سورة لقمان : ١-٥

ولما كانت سورة لقمان نازلة لكي تصور سؤال قريش عن لقمان وابنه، فإن موضوعات هذه الآيات إلى قوله ﴿ولقد آتينا لقمان الحكمة﴾⁶⁵ تكون مُقدِّمة لمغزى قصة لقمان وفيها ما يدل دلالة واضحة على هدي القرآن وقيمة هذه القصة النافعة المشتملة على الحكم والعبر، وينتفع المؤمنون بعلومها وهدايتها، وكانت لهم دون الذين سألوها عنها بقصد الاختبار والتعنت⁶⁶

فائدة الإشارة ومهمتها: فكلمة "تلك" تفيد إشارة لحوادث هذه السورة الكريمة، فالمشار إليه أي: آيات الكتاب لها شأن عظيم في الأذهان وهي موفورة العناية والتدبر، ومثله في قوله تبارك وتعالى ﴿ذلك الكتاب﴾⁶⁷ في أوائل سورة البقرة وسورة الشعراء والنمل والقصص. و"آيات الكتاب" جملة خبرية عن اسم الإشارة. وفي تلك الإشارة تشبيه وإشعار بأن لآيات التي يدلّ اسم الإشارة من البعد المستعمل على رفعة القدر والتعظيم، كما أن إضافة الآيات إلى الكتاب الموصوف تدل على أنه الكتاب الحكيم وأنه هدى ورحمة ويكون سببا في إسعاد البشرية.⁶⁸

الحكيم أو الحكمة: الحكيم أي ذي الحكمة أو ما يشتمل على الحكمة، ووصف الكتاب بالحكيم يشبه وصف الانسان بالحكيم، وكما يقال: إنّ الحكيم استعارة مكنّية، أو بعبارة أرشق تشبيهه بليغ بالرجل الحكيم.⁶⁹ ويجوز أن يكون الحكيم بمعنى المحكم بصيغة اسم المفعول وصفا على غير قياس كقولهم: غسل عقيد، لأنه أحكم وأتقن فليس فيه فضول ولا ما لا يفيد كمالا نفسائيا. وفي وصف القرآن بهذا الوصف براعة استهلال للغرض من ذكر حكمة لقمان. وانتصب ﴿هدى ورحمة﴾ على الحال من الكتاب وهي قراءة الجمهور. وإذا كان الكتاب مضافا إليه فمسوغ مجيء الحال من المضاف إليه أن الكتاب أضيف إليه ما هو اسم جزئه، أو على أنه حال من

⁶⁵ سورة لقمان: ١٢

⁶⁶ ابن عاشور، التحرير والتنوير- تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد، (تونس: الدار التونسية للنشر، ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م) ١٤٠/٢١.

⁶⁷ سورة البقرة: ٢

⁶⁸ ابن عاشور، التحرير والتنوير، ١٤٠/٢١.

⁶⁹ المرجع السابق.

(آيات). والعامل في الحال ما في اسم الإشارة من معنى الفعل. وقرأ حمزة وحده برفع (رحمة) على جعل (هدى)

خبراً ثانياً عن اسم الإشارة أي: هذا الكتاب الحكيم هو نفسه هدى وليس سواه.⁷⁰

مفهوم الإحسان: يقول ابن عاشور: ومعنى المحسنين: الفاعلون للحسنات، وأعمالها الإيمان وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة، ولأجل ذلك خصت هذه الثلاث بالذكر بعد إطلاق المحسنين لأنها كانت أفضل الحسنات، وإن كان المحسنون يأتون بها وبغيرها أي الصلاة والزكاة وما سواهما. وأما زيادة وصف الكتاب بـ(رحمة) بعد أن وصف بكلمة "هدى" هذا لأنه لما كان المقصد من هذه السورة قصّة لقمان نبيه على أن ذكر القصّة رحمة لما تتضمنه من الآداب والحكمة؛ لأنّ في ذلك زيادة على الهدى أنّه تخلّق بالحكمة ﴿ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً﴾⁷¹ والخير الكثير: رحمة من الله تعالى.⁷²

ذكر الزكاة واليقين: والزكاة هنا الصدقة وكانت موكولة إلى أمم المسلمين غير مضبوطة بوقت ولا بمقدار⁷³ واليقين في قوله تعالى ﴿وبالآخرة هم يوقنون﴾ معناه أنّهم يؤمنون بالبعث والحياة بعد الموت.⁷⁴ كل ما ذكرنا تحت هذا الموضوع يتمثل في سورة لقمان (من الآية الواحدة إلى الآية الخامسة ١-٥).

2.1.3. مصير المتكبر الذي يحاول إبعاد الناس عن القرآن ومأوى المؤمنين

خلق الله الكون وجعل فيه الكائنات الحية، وقدر تقديراته في الأمور كلها، يجزي الإنسان بعمله خيراً كان أو شراً، فلا يخفى على الله شئ من أعماله. ولتأكيد جزاء الأعمال يخبر القرآن الكريم العالمين في قوله تعالى : ﴿ومن الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله بغير علم ويتخذها هزوا أولئك لهم عذاب مهين وإذا تتلى عليه آياتنا ولى مستكبراً كأن لم يسمعها كأن في أذنيه وقراً فبشره بعذاب أليم إن الذين آمنوا وعملوا

⁷⁰ المرجع السابق ، ١٤١/٢١ .

⁷¹ سورة البقرة: ٢٦٩

⁷² ابن عاشور، التحرير والتنوير، ١٤١/٢١ .

⁷³ المرجع السابق.

⁷⁴ المرجع السابق ، ١٢٤٠/١ .

الصالحات لهم جنات النعيم خالدين فيها وعد الله حقا وهو العزيز الحكيم⁷⁵. والآية تصور لنا حالة الإنسان، وذلك من خلال عزته وحكمته في كلامه الشريف؛ وهو أعلم بحال الناس من الناس أنفسهم، يدل على هذا ما جاء في الآية من تثبيت ما وعد الله تعالى به للكفار من العذاب الأليم، وكما ذكرت الآية ما وعد به المؤمنين من الجنات النعيم، ويفهم من الآية إصلاح البشر وذلك بتحذيرهم عما يضلهم وبإشعارهم بما يبعدهم عن سبل الرشاد، ويدلهم على الهدى المتبع، ويتولى الله - سبحانه - هذه المهمة لأنه ربهم وخالقهم، ويمكن توضيح هذا الزعم بالنقط التالية:

النقطة الأولى: إن من جبلة الناس وفطرتهم الميل إلى الشهوة والزخرفة في أغلب الأحيان، إلا من رحم ربي، يقول الله تعالى ﴿وما أبرئ نفسي إن النفس لأمارة بالسوء إلا ما رحم ربي﴾⁷⁶ يعني تتضمن الآية الإشارة إلى أن النفس بطبعها وفطرتها تكون كثيرة الميل إلى الزخرفات والشهوات.⁷⁷ ولا يخفى هذا الجانب في حال المنكرين لآيات الكتاب الحكيم، فهم الذين يتبعون الشهوات وغرقتهم أنفسهم فيشتروا هو الحديث بدلا من الآيات المحكمة في كلام الله تعالى. ولما سئل ابن مسعود عن معنى هو الحديث قال: الغناء، وكذا قال ابن عباس، وجابر، وعكرمة، وسعيد بن جبير، ومجاهد، ومكحول، وعمرو بن شعيب، وعلي بن بذيمة، وزاد حسن البصري على الغناء المزامير، وذهب قتادة إلى أن الشراء مستعارة، والانسان قد لا يشتري هو الحديث بماله ولكن شراؤه استحبابه لهذا الحديث الباطل⁷⁸. وذهب صاحب الظلال⁷⁹: إلى أن هو الحديث كل كلام يلهي القلب ويأكل الوقت، ولا يثمر خيرا ولا يؤتي حصيلة تليق بوظيفة الإنسان المستخلف في هذه الارض لعمارتها بالخير والعدل والصلاح.⁸⁰

⁷⁵ سورة لقمان: ٦-٩.

⁷⁶ سورة يوسف: ٥٣.

⁷⁷ الألوحي، روح المعاني، ٧/٧٣.

⁷⁸ حوي، سعيد، الأساس في التفسير، (دار السلام، القاهرة، هـ ١٤٠٥/١٤٠٥ م) ٤٣١٤-٤٣١٣.

⁷⁹ هو سيد قطب، ت ١٣٨٥هـ-١٩٦٦م، واسم كتابه في التفسير: في ظلال القرآن.

⁸⁰ سعيد حوي، الأساس في التفسير، ٤٣١٤/٨.

ذكر سعيد حوى، في تعقيبه لهذه الآراء في تفسير الآية بأن بعض الروايات تشير إلى حادثة في أمر النضر بن الحارث الذي اشترى الكتب من الفرس تحتوي على الأساطير والقصص الباطلة، وطلب سماعها دون القرآن الكريم. هذا، وإن صح ذلك فإن الآية عامة في كل ما يصد عن إعلاء كلمة الله تعالى سواء كانت حادثة صدرت في عهد نزول الوحي أو بعده إلى قيام الساعة.⁸¹

النقطة الثانية: أن الله تعالى هو خالق كل شيء وعليم بعاقبة الأمور ولا مرجع إلا إليه ، يخبرنا القرآن الكريم عن هذا الخبر فقال: ﴿وإليه المصير﴾ أي: مصير كل شيء، مصير هذا الكون ومصير هذا الإنسان. فمن إرادته انبثق، وإليه - سبحانه - يعود. ومنه المنشأ وإليه المصير⁸²

النقطة الثالثة: لقد أثبت القرآن الكريم مصير المعرض عن آيات الله تعالى، كما أخبر بما سيلقون عند الله من عذاب مخزي، يقول تعالى: ﴿اولئك لهم عذاب مهين﴾⁸³ أي: هم الذين وصفنا بأنهم يشترتون طهو الحديث ليضلوا عن سبيل الله. لهم يوم القيامة عذاب مخزي في نار جهنم، وذلك بأنهم لو تتلى عليهم آيات الكتاب استكبروا ولا يتوبون إلى الله تعالى واعرضوا عن سماعها بعد استكبارهم: ﴿كأن لم يسمعها كان في أذنيه وقرا﴾⁸⁴ أي: ثقلا فلا يطيق من أجله سماع كلام الله تعالى.⁸⁵

وأما المؤمنون بالله وكتبه وآياته المنزلة على النبي -صلى الله عليه وسلم- تداركتهم صفتي السعداء والأبرار كالإنصاف ، والأمانة والصدق، وبمكنا القول بأنهم هم الذين عاشوا لما خلقهم الله لأجله، لقد وعدهم الله تعالى بأن ما لهم هي الجنات النعيم، ذلك وعد البارئ سبحانه وتعالى؛ وإن وعده حق، لا يخلف الميعاد قط، كما قال تعالى ﴿إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم جنات النعيم خالدين فيها وعد الله حقا وهو العزيز

⁸¹ المرجع السابق.

⁸² سيد قطب، في ظلال القرآن، ٦/٣٥٨٥.

⁸³ سورة لقمان: ٦.

⁸⁴ سورة لقمان: ٧.

⁸⁵ الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد بن غالب الأملي، جامع البيان في تأويل القرآن، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٢٠/١٤٢٠ م) ٢٠/١٣١.

الحكيم ﴿٨٦﴾ أي: كان ذا شرف وهو قاهر كل شيء، الحكيم: في أقواله و أفعاله فجعل تلك الآيات القرآنية هداية لمن تاب وأتاب ثم أصلح عمله وكان من المؤمنين سبحانه وتعالى. ٨٧

3.1.3. قدرة الله على الخلق وعجز الآلهة المزعومة عن الخلق

يقرر القرآن الكريم الدليل القاطع في عظمة الله تعالى في خلق الكون وتدييره في مخلوقاته، وأنه هو الواحد القهار الذي لا شريك له في ملكه، وفريد لا مثيل له في أفعاله، ويتحدى المنكرين أن يأتوا بخلقهم إن كانت لهم حيلة أو قوة في خلق الخلائق، يقول الحق سبحانه وتعالى: ﴿خلق السماوات بغير عمد ترونها وألقى في الأرض رواسي أن تميد بكم وبث فيها من كل دابة وأنزلنا من السماء ماء فأنبتنا فيها من كل زوج كريم﴾ ٨٨ وبعد ذكره لما خلق بقوته جل في علاه، جاء بعد الآية مباشرة قوله تعالى: ﴿هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه بل الظالمون في ضلال مبين﴾ ٨٩ دلالة على أن الآلهة المعبودة في الأرض من دون الله ضعفاء لا تملكون شيئاً، يقول الله تعالى: ﴿واتخذوا من دونه آلهة لا يخلقون شيئاً وهم يخلقون ولا يملكون لأنفسهم ضراً ولا نفعاً ولا يملكون موتاً ولا حياة ولا نشوراً﴾ ٩٠ أي: لا يطيقون نفعاً ليقدروا على خلق شيء مما تنتفعون منه أيها الناس، ولا ضراً فيمنعوكم من الاستفادة بما خلقه الله لكم في الكون. أي: الله هو الذي يضر وينفع في الحقيقة ٩١

٨٦ سورة لقمان: ٨-٩.

٨٧ ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر، تفسير القرآن العظيم، (رياض: دار طيبة للنشر والتوزيع، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م) ٦/٣٣٢.

٨٨ سورة لقمان: ١٠.

٨٩ سورة لقمان: ١١.

٩٠ سورة الفرقان: ٣.

٩١ وهذا واضح في قول النبي صلى الله عليه وسلم في ما روى عبد الله ابن عباس رضي الله تعالى عنهما قال: كنت خلف النبي صلى الله عليه وآله وسلم يوماً فقال يا غلام، إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت

ومن الجدير عند الكلام حول شأن الخالق سبحانه وتعالى في فطره للأشياء لفت الانتباه إلى طبيعة خلق السماوات، وكما نص ابن عادل على هذه القضية في تفسيره بسرد ما يتعلق بذلك من المسألة توضيحاً لقوة الله وتثبيتاً لعزته المطلقة في خلق الكون وكما تبدو ذلك جلياً فيما يلي:

المسألة الأولى: ذهب ابن عادل إلى أن معظم العلماء والمفسرين قالوا ببسط السماوات فقالوا: إن السماوات مبسطة كصحف مستوية، ودليلهم على ذلك قوله تعالى: ﴿يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السَّجْلِ لِلْكِتَابِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نَعِيدُهُ وَعَدَا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ﴾⁹². ولكن قال بعضهم: إنما أي السماوات مستديرة وهو قول جميع المهندسين والغزاليّ - رحمه الله. وعقب المفسر بالمقولة: ونحن نوافقهم على ذلك فإن لهم عليها دليلاً من المحسوسات ومخالفة الحسّ لا يجوز وإن كان في الباب خبر نؤوله بما يحتمله فضلاً من أن ليس في القرآن والخبر مما يدل على ذلك صريحاً بل ما يدل عليه الاستدارة كقوله تعالى: ﴿كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾⁹³ «والفلك» اسم لشيء مستدير بل الواجب ان يقال: السماء سواء كانت مستديرة أو صفحة مستقيمة هي مخلوقة بقدرته الله لا بإيجاب وطبع وهذا هو المطلوب.⁹⁴

المسألة الثانية: إبداع الله تعالى فيما خلق، وإتقانه في نظام الكون، حسب ابن عادل: معنى الكريم في الآية أي الحسن، أو ذي كرم لأنه يأتي كثيراً من غير حساب أو مكرم مثل نقيص للمنقص. وبين القرآن أخيراً أن القوة في الخلق والإبداع وفي كل شيء لله جميعاً، فان جادلتهم في ذلك فأين ما خلقتهم آلهتكم؟ فلا شك في أن الظالمين أي المشركين في الغي والضلال لإشراكهم بالله ولعبادة الآلهة التي لا تستحق العبادة في شيء.⁹⁵ يصور القرآن الكريم لنا جميع ما قلناه في سورة لقمان (من الآية العاشرة إلى الآية احد عشر ١٠-١١).

الأقلام وجفت الصحف) ينظر: أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي، الأربعون النووية، الحديث التاسع عشر، ٧١-٧٢.

⁹² سورة الأنبياء: ١٠٤.

⁹³ سورة الأنبياء: ٣٣.

⁹⁴ ابن عادل، اللباب في علوم الكتاب، (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١٩هـ/ ١٩٩٨م) ١٥/ ٤٤١.

⁹⁵ المرجع السابق.

4.1.3. نصائح لقمان الحكيم لابنه

قد حان الوقت المناسب نذكر فيه بعضا من الأغراض التي تشملها السورة، فمن ضمنها: الاهتداء بالكتاب؛ والذي تم توصيفه بالحكمة للإشعار بأن صاحب هذا الكتاب المنزل حكيم، ومنها وصايا لقمان لابنه التي تليق بغرض السورة، أي هداية البشر. وتحدثنا السورة أيضا بأهمية الشكر الذي كان مرتبطا بطاعة الله وبر الوالدين، مع اتباع أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه.

لنقف هنا قليلا على ترتيب الآيات المتعلقة بتلك الوصايا ثم نبينها وفق موضوعاتها من سورة لقمان، وتمثل فيما يأتي:

- التوحيد وعدم الإشراك بالله تعالى: ويشمل (الآيات ١٢-١٣)
- الاحسان للوادين: ويشمل (الآيات ١٤-١٥)
- مراقبة الله تعالى: ويشمل (الآية ١٦)
- إقامة الصلاة، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: ويشمل (الآيات ١٨-١٨)
- الصبر على المصائب ويشمل: (الآية ١٧)
- التواضع وعدم التكبر ويشمل: (الآية ١٨)
- حسن التعامل وخير الحديث مع الآخرين: ويشمل (الآيات ١٨-١٩).

والبيان الإجمالي لهذه الوصايا في التالي:

الوصية الأولى: هي قضية التوحيد وعدم الإشراك بالله كما في وصايا لقمان لابنه ﴿وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم﴾⁹⁶.

إن أول ما بدأ به لقمان في نصيحة ابنه هو حثه على توحيد الله واجتناب الإشراك به، لأن التوحيد هو الأصل الثابت الذي يتنى عليه أمور الدين الحنيف أي: أمر الاعتقاد والتشريع ثم الإحسان بأنواعه. وإذا فقدت العقيدة

⁹⁶ سورة لقمان: ١٣.

الإسلامية تبين الزيغ والشرك والضلالة، لأنه لا يمكن الجمع بين الضلالة التي هي الشرك وبين الهدى الذي هو التوحيد، كما قال أبو الحسن الأشعري في الإبانة، يقول رحمه الله تعالى: كما لا يجتمع الضيق مع السعة، والهدى مع الضلالة، كذلك لا يجتمع التوحيد مع ضده الذي هو الإلحاد، فلا يجتمع الكفر أو الشرك والإيمان في قلب واحد.⁹⁷ والشرك في قوله تعالى: ﴿لا تشرك بالله﴾⁹⁸ يراد به جعل الشريك مع الله تعالى وعدم الاعتراف بوحدانيته. وذلك هو الذنب الأكبر الذي لا يغفر الله لمن اقترفه لقوله تعالى: ﴿إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ومن يشرك بالله فقد افترى إثماً عظيماً﴾⁹⁹ فالله لا يغفر للمشرك إلا بالتوبة، ويغفر للمؤمن العاصي بما وبدونها، والأمر فيه متعلق بمشيئة الله تعالى. وذلك لحديث علقمة عن عبد الله بن مسعود لما نزلت ﴿الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون﴾¹⁰⁰ اشتد ذلك على أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وقالوا أيننا لا يظلم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس كما تظنون إنما هو كما قال لقمان ﴿إن الشرك لظلم عظيم﴾¹⁰¹ فمعنى الظلم هنا؛ هو الشرك الأكبر¹⁰².

فلقد ذهب أهل السنة والجماعة إلى أنه تعالى لا يغفر الشرك إلا بالتوبة منه، وأما ما دونه يغفره لمن يشاء بفضلته¹⁰³ كما في الآية السابقة، وهي قوله تعالى: ﴿إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ومن يشرك بالله فقد ضل ضلالاً بعيداً﴾¹⁰⁴

⁹⁷ الأشعري، أبو الحسن علي بن إسماعيل بن إسحاق بن سالم بن إسماعيل بن عبد الله بن موسى بن أبي بردة بن أبي موسى، الإبانة عن أصول الديانة، (القاهرة: دار الأنصار، ١٤٩٧هـ/١٩٧٧م) ١/١٩٩.

⁹⁸ سورة لقمان: ١٣.

⁹⁹ سورة النساء: ٤٨.

¹⁰⁰ سورة الأنعام: ٨٢.

¹⁰¹ سورة لقمان: ١٣.

¹⁰² النحاس، أبو جعفر أحمد بن محمد، معاني القرآن، (مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٤٠٩هـ/١٩٨٤م) ٢/٤٥٤.

¹⁰³ الطحاوي، أحمد بن محمد بن سلامة أبو جعفر المصري، متن العقيدة الطحاوية (بيروت: دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٦هـ/١٩٩٥م) ٢٣.

¹⁰⁴ سورة النساء: ١١٦.

وإن سئلت: هل كان ابنه مشركا فيعظه لشركه أم هو مؤمن بالله؟

أقول: إن الكلام في حق ابن لقمان بمثابة الوعظ والإرشاد فقد لا يدل ذلك على أنه كان مشركا أو كافرا كما ينقله البعض، فتفسير النبي صلى الله عليه وسلم للصحابة يفرق بين الشرك الأكبر والشرك دون شرك، فلا استحالة في إنذار من قد أسلم عن الشرك". قال تعالى "لإن أشركت ليحبطن عملك"¹⁰⁵ "ومن الواضح أن هذا الكلام موجه للنبي صلى عليه وسلم. وقد تم الوعظ هنا بأساس الدين الذي هو توحيد الله تعالى عن كل نقص في الذات والصفات العليا، والعلم بأنه هو المعبود بحق.

الوصية الثانية: الاحسان للوالدين: وذلك في قوله تعالى: ﴿ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إلي المصير، وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا واتبع سبيل من أناب إلي ثم إلي مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون﴾¹⁰⁶. فهاتان الآيتان اعتراض، وقد تكونان مع قول لقمان لابنه، وعلم الله تعالى الأبناء بالقول الفصل الذي يدل على عدم طاعتها في الشرك بالله تعالى وركوب الكبيرة وترك فريضة من فرائض الله تعالى، وما عدا ذلك لقد أمرنا بطاعتها. وقوله تعالى في الآية: ﴿أن اشكر لي ولوالديك﴾¹⁰⁷ نشكر الله على نعمة الإيمان وللوالدين على نعمة التربية لما تحملان من المشقة والعناء في تربية أولادهما.

وقد ورد من أحد السلف كلام يشير إلى أنواع الشكر في حق الله تعالى وفي حق الوالدين، قال سفيان ابن عيينة: من صلى الصلوات الخمس فقد شكر الله، ومن دعا لوالديه في أذبار الصلوات فقد شكرهما.¹⁰⁸ وأمرت الشريعة بالإحسان إلى الوالدين بلا قيد وشرط حتى ولو كانا مشركين، والبر إليهما واجب ديني، وعقلي واجتماعي فيدعو إليه الدين والمروءة، ويجب على الأبناء الحفاظ على هذا الأمر الإلهي كي ينالوا سعادتي الدنيا والآخرة.

¹⁰⁵ سورة الزمر: ٦٥

¹⁰⁶ سورة لقمان: ١٤-١٥

¹⁰⁷ سورة لقمان: ١٤.

¹⁰⁸ ابن عطية، أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، بيروت:

دار الكتب العلمية، ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م ٣٤٩/٤.

هذا، فالحاصل هو أن الشكر لله بعبادته والاحسان للوالدين يجلبان رضا الله تعالى، وأما الكفر والإشراك بالله وعقوق الوالدين توجب غضب الله تعالى. فقد ثبتت المقولة في نص صريح، وهو أن كل معصية تؤخر عقوبتها بمشيئة الله إلى يوم القيامة إلا العقوق فإنه يعجل لها في الدنيا. ومستند ذلك في قوله صلى الله عليه وسلم: (كل ذنوب يؤخر الله منها ما شاء إلى يوم القيامة إلا البغي وعقوق الوالدين أو قطيعة الرحم يعجل لصاحبها في الدنيا قبل الموت)¹⁰⁹ وبذلك كانت العقوق من الكبائر التي تجلب لصاحبها عذابا شديدا في الدنيا والآخرة. ويرى الوالدين أساس من أسس التربية ولا ينال المجتمع استقراره ولا سلامته بفقدان تلك المعايير للبر إلى الوالدين.

الوصية الثالثة: مراقبة الله تعالى

قال تعالى على لسان لقمان الحكيم ﴿يا بني إنما إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير﴾¹¹⁰

لقد أراد الأب الحنين بالحديث هنا تأديب ابنه بأمر الغيب والذي يتعلق بالحقيقة الاعتقادية، فيثبت له أن الله تعالى أحاط بكل شيء علما. فالأب إذن يرجع إلى القصة فقال (يا بني) بعد المطلع الذي هو النهي عن الشرك وتوجيهه إلى بر الوالدين.¹¹¹ وقال أبو حيان: والظاهر أن الضمير في (إنها) ضمير القصة¹¹² أي: ترجع الهاء إلى القصة التي يقصها لابنه.

ثم أورد القرطبي أن الآية تعني أن الله تعالى قد أحاط بكل شيء علما، وأحصى كل شيء عددا، ولا شريك له في صفة العلم المحيط بالموجودات. وكما ذكر أنه روي أن ابن لقمان سأل أباه عن الحبة تقع في سفلى البحر

¹⁰⁹ البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة، الأدب المفرد، (الرياض: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع،

١٤١٩هـ/١٩٩٨م) ٣٠٥.

¹¹⁰ سورة لقمان: ١٦.

¹¹¹ سبأ محمود محمد، أصول التربية في ضوء وصايا لقمان لابنه دراسة تحليلية، (كلية الإمام الأعظم: قسم أصول

الدين - بنات، ١٤٣٩هـ/ ٢٠١٨م) ١٩.

¹¹² أبو حيان، البحر المحيط، ٤١٤/٨.

أيعلمها الله؟ فراجع له لقمان بهذه الآية. ويمكن أن يكون المعنى هو: أنه أراد بالأعمال؛ المعاصي والطاعات، أي

إن تك الحسنة أو الخطيئة مثقال حبة يأت بها الله، أي لا تفوت الإنسان المقدر وقوعها منه.¹¹³

أقول: والحكمة في هذا الموقف الوعظي من لقمان هي إعلام غلامه صفة العلم في حق الله تعالى، ويقر له أيضا

تعلق هذه الصفة بالموجودات أي: الله موصوف بصفات الكمال ومنها العلم، وأنه تعالى بعلمه يكتشف كل

شيء من الأزل إلى الأبد؛ كما يثبت ذلك في علوم العقيدة الإسلامية. وكذلك ينبغي أن يتعود المري على

تدريب ديني، عقدي، يساعد الولد الناشئ في ترسيخ قدمه على دين الإسلام. وإذا علم الولد الصغير منذ نعومة

أظفاره بأن علم الله أحاط بكل شيء؛ سرا وجهرة، سينال قلبه التقى، فيذوق به حلاوة الإيمان ويحاول الاحتفاظ

على الامتثال بأوامر الله، ويجتنب نواهيه، ويساهم على الوجه الإيجابي في مجتمعه.

الوصية الرابعة والخامسة: إقامة الصلاة، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

قال تعالى ﴿يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور﴾¹¹⁴

إن الإيمان مكتمل بإقامة الصلاة، فما كان هناك التصديق بالله ورسله إذا لم يؤمن العبد بفرضية الصلوات

المكتوبة. لأن الصلاة ركن من أركان الإسلام وهي الصلة الموصلة بين الإنسان المؤمن وخالقه. قال تعالى: ﴿إن

الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا﴾¹¹⁵ وقوله تعالى ﴿إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر﴾¹¹⁶ وهي

السبب في دخول الجنة كسائر العبادات لحديث عبادة بن الصامت - رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله

صلى الله عليه وسلم يقول: (خمس صلوات كتبهن الله على العباد، فمن جاء بهن لم يضيع منهن شيئا استخفافا

بحقهن، كان له عند الله عهدا أن يدخله الجنة)¹¹⁷

¹¹³ القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري، الجامع لأحكام القرآن، (القاهرة: دار الكتب

المصرية، ١٣٨٤هـ/١٩٦٤م) ٦٧/١٤.

¹¹⁴ سورة لقمان ١٦-١٧.

¹¹⁵ سورة النساء: ١٠٣

¹¹⁶ سورة العنكبوت: ٤٥

¹¹⁷ أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي السجستاني، سنن أبي داود،

كتاب الصلاة، باب فيمن لم يوتر، (بيروت: المكتبة العصرية صيدا، د.ت) ٢/٦٢، برقم، ١٤٢٠.

ولما كان أمر الصلاة مهما للغاية؛ يوصى لقمان الحكيم ابنه بما ويحثه على المداومة عليها في أوقاتها وذلك معنى الإقامة في قوله (أقم الصلاة) فإقامة الصلاة: إدامتها والمحافظة عليها في أوقاتها.¹¹⁸ ويجب على المؤمن العزيز ترسيخ مبدأ الاهتمام بأمر الصلاة في قلوب الأولاد، ليكون بينهم وبين خالقهم حبل الحب والمودة دون انفصال، ويجدوا في أدائها حلاوة الإيمان وراحة البال من فتن الدنيا وزخرفها. ويكونوا يوم الجزاء مع الأبرار فارحين بحسابهم عند الله تعالى. ولما انتهى لقمان من الوعظ في حق الصلاة ومن تعليم فرضيته لابنه، أخذ بروح ابنه إلى الأمر اللاحق بعد إقامة الصلاة، وهذا هو الإصلاح في المجتمع أي: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: ﴿وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور﴾¹¹⁹.

وأخيراً، نرى تقديم الأمر بالصلاة لأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إصلاح، ولا يتحقق ذلك إلا إذا أصلح العبد أمر نفسه بإقامة الصلاة أي: يؤديها كما ينبغي؛ والمصلح في المجتمع معرض - في الأغلب - للأذى كما يوجد ذلك في حال الأنبياء والمرسلين، فعليه بالصبر الجميل، ومهما أؤذي المصلح لا يجوز أن يعرض عن الناس بوجهه أو يغضب عليهم، لكي يتحقق المطلوب وهو الصلح، ولأن الإعراض عنهم لأجل الأذى تفويت لمصلحة التغيير.¹²⁰

الوصية السابعة: الصبر على المصائب

كما تقدمنا القول بأن الصبر عند الشدائد والمصائب خلق رفيع يتحلى به الإنسان الكامل، فلا يغضب على القضاء والقدر، والصبر على البلاء عنوان الرضا واستسلام لأمر الله تعالى. ويستعين المرء بالله فيما نزل به من البلاء عالماً ومتذكراً بأن جزاء الصابرين على الله تعالى.¹²¹

¹¹⁸ ابن عاشور، التحرير والتنوير، ١٦٤/٢١.

¹¹⁹ سورة لقمان: ١٧

¹²⁰ البوزيدي، عبد اللطيف بن عبد، سورة لقمان محاولة في التفسير الموضوعي، (شبكة الألوكة، ١٤٤١/٢٠٢٠).

١٧.

¹²¹ الجزائري، أبو بكر، منهاج المسلم، (القاهرة: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م) ١١٧-

١١٨.

نلاحظ في نصيحة لقمان الحكيم لابنه أن الإشارة ب(ذلك) كما قال ابن عاشور: تشير إلى الصبر على إقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والصبر على أنواع المصائب والكراهية.¹²²

فإن معظم المشكلات المتواجدة في مجتمعنا اليوم تتولد من عدم الصبر والثقة بالله تعالى، لأن المؤمن الكامل يستعد بالصبر للشدائد والبلايا، ويعلم يقينا بأن الإنسان المؤمن مفتون في الدنيا فيصبر عند حدوث مكروه، فلا يسخط ولا يفعل سوءاً ولا يقول إلا بما يرضي ربه تبارك وتعالى. ولما كانت للصبر فوائد كثيرة؛ نرى لقمان الحكيم كالمربي الجليل، ينصح ابنه بالصبر لتكون معه مظاهر الإيجابية والشعور بكل أمن واطمئنان في حقل الفتن والبلايا. ولذلك ينبغي ألا يتغافل الآباء والمربين عن التنصيح بالصبر عند تربية الأولاد فيصبحوا جيلاً قادراً على مواجهة الصعاب والعقبات في طريقة النجاح.

الوصية السابعة: التواضع وعدم التكبر

قال تعالى ﴿ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور﴾¹²³

يمكننا التصريح بأنه لا يختلف الاثنان في ذم التكبر كما لا يهان الرجل بسبب التواضع، لأن المتكبر مذموم في الحال والترحال، والمتواضع مرفوع القيمة دائماً، فلا يستويان في شيء. ولقد أمر الله بالتواضع في أكثر من موضع في القرآن الكريم، قال تعالى للنبي صلى الله عليه وسلم: ﴿واخفض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين﴾¹²⁴ ولذلك نرى لقمان الحكيم يوصي ابنه بأن لا يتكبر على الناس ولا يتعامل معهم بالعجب والاحتقار.

وهذا النبي صلى الله عليه وسلم يخبرنا عن ذمه للمرح أي الذي يمشي في الأرض مختالاً فخوراً، فيقول في حديثه: من جر ثوبه خيلاء لا ينظر الله إليه يوم القيامة¹²⁵

¹²² ابن عطية، المحرر الوجيز، ١٠٩/٢١.

¹²³ سورة لقمان ١٨.

¹²⁴ سورة الشورى: ٢١٥

¹²⁵ أحمد بن حنبل، المسند: ٢٥٤/٩/رقم الحديث: ٥٣٥١.

نستفيد من نصيحة لقمان لابنه أن الكبر والعجب داء عضال للنفوس يجعل صاحبه يشعر بأنه أفضل من غيره فلا يحترمه، مع أن الله تعالى أكرم كل الإنسان ابتداءً، ولا يكون التكبر من شيم الإنسان المثالي في المجتمع. لذلك يجب أن نربي أنفسنا أولاً ثم الأجيال الناشئة من الأولاد والشبان الأخلاق الحميدة؛ إذا أردنا إصلاح مجتمعاتنا؛ فلنتواضع في أقوالنا وتعاملنا مع الآخرين، ولنحترم صغير القوم وكبيرهم.

فنحن كالمسلم الخلق لا ينبغي أن نتكبر على أحد بحال من الأحوال، وإذا كنا عباد الرحمن بشيم التواضع؛ يسهل على أولادنا وأقربائنا الاتخاذ بهذا الخلق الحسن الذي هو نعت الأنبياء والمرسلين.

الوصية الثامنة: حسن التعامل وخير الحديث مع الآخرين: وظهر ذلك في قوله تعالى: ﴿واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير﴾¹²⁶

ينهى لقمان ابنه عن الأخلاق الرذيلة ويؤدبه بآداب الطرقات التي ينبغي أن يراعيها كل إنسان، فبدأ بأن يحثه على الاعتدال في المشي (واقصد في مشيك) لأن المشي يجتمع فيه أغلب أمور الحياة فمن لا يعتدل في الطعام أو النوم لن يقصد أو يعتدل في مشيه، والإبطاء في المشي يؤدي إلى الفتن والنظر إلى المنكرات، وكما أن الإسراع فيه يؤدي إلى التهلكة فالاعتدال مطلوب وهو الأفضل.¹²⁷

ثم ذكرت الآية الآداب الأخرى في التعامل مع الغير في المجتمع، وهي: غض الصوت أي عدم رفعه بأكثر من الحاجة وذلك هو التكلف بجهر يؤدي به السامع. و(من) تفيد التبعية أي بعض الجهر في الصوت فظهر فيه أيضاً الاعتدال، وإلا فأنكر الأصوات لصوت الحمير، هذه لأجل رفع صوت الحمير إلى حد الإنكار للسامع فحذر لقمان ابنه لكي يتواضع ويعتدل في كل من المشي والكلام. وقيل بأن قوله تعالى: (إن أنكر الأصوات لصوت الحمير): من كلام الله تعالى، وليس من كلام لقمان.¹²⁸ والتحلي بهذه النصائح يعتبر ركناً أساسياً في محور التخلق بمكارم الأخلاق، وينبغي أن يتمسك بها الإنسان المثال لتأسيس الوطن العظيم وعمارته.

¹²⁶ سورة لقمان: ١٩

¹²⁷ الغنيمي، محمد سلامة، وصايا لقمان التربوية، /9249/view/home/authors/www.alukah.net

¹²⁸ الألووسي، روح المعاني: ٦٨/٢١

5.1.3. الدليل على وحدانية الله وهدايته وبرهان مننه على الخلق

ولما تم الحديث عن الأمر بتوحيد الله تعالى والنهي عن الاشراف به تعالى، وأنه وحده يستحق العبادة والشكر والإنابة إليه، فيجدر أن تأتي هنا البراهين القاطعة التي تستدل على وحدانية الله في أمور الواقع التي نشاهدها بالأبصار أو الجوارح، والغيبات التي لا سبيل لإبصارها والعقل في إدراكها محدود. إذ أن الله تعالى متصف بصفات الكمال ومنزه عن كل رذائل، فمن صفته العظيمة؛ وحدانية الذات والصفات والأفعال؛ وذلك أنه تعالى فريد في هذه المسميات كلها، فلا نظير له فيهن، فسبحانه عما يزعم المشركون، قال تعالى ﴿ولم يكن له شريك في الملك﴾¹²⁹ وقوله ﴿ولم يكن له كفواً أحد﴾¹³⁰ يعني عند المتكلمين أنه إذا نفذ مراد أحدهما دون الآخر كان الذي نفذ مراده هو الإله دون الآخر، وتم دليل الوحدانية، وهذا يسمى برهان التمانع لتمانعهما وتخالفيهما، وقد ذكر المولى سبحانه في قوله تعالى ﴿لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا فسبحان الله رب العرش عما يصفون﴾¹³¹ : أي لو كان فيهما جنس الآلهة غير الله لم توجدا ، ولكن عدم وجودهما باطل للمشاهدة بوجودهما، فبطل ما أدى إليه وهو وجود جنس الآلهة غير الله فثبت أن الله واحد وهو المطلوب.¹³²

هذا، ولقد جاءت الآيات في سورة لقمان بترتيب الدلائل على الوحدانية وأبرزت تفاصيلها من خلالها الحقائق الجلية في حق الله تعالى:

1. دليل بالنظر إلى الكائنات والموجودات: ﴿ألم تروا أن الله سخر لكم ما في السماوات وما في الأرض..﴾¹³³

¹²⁹ سورة الإسراء: ١١١

¹³⁰ سورة الاخلاص: ٤

¹³¹ سورة الأنبياء: ٢٢

¹³² الباجوري، برهان الدين إبراهيم، شرح جوهر التوحيد، ٩٦-٩٧

¹³³ سورة لقمان: ٢٠

2. دليل على العناية والرعاية: ﴿وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى

وَلَا كِتَابٍ مِّنِيرٍ﴾¹³⁴

3. دليل على الهداية في اتباع أمر الله والعذاب في عبادة الأوثان واتباع وسواس الشيطان: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُم اتَّبِعُوا مَا

أَنزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أُولَئِكَ كَانَ الشَّيْطَانُ يَدْعُوهُمْ إِلَىٰ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾¹³⁵.

يقول السيد الطنطاوي: الخطاب في الآيتين لأولئك المشركين الذين استحبوا العمي على الهدى، واشتروا لهوى الحديث ليضلوا غيرهم عن طريق الحق. والتسخير في الآية يشير إلى الإعداد والتهيئة لما يراد الانتفاع به. ومعنى الاستفهام هو: لقد رأيتم -أيها الناس- ما سخره الله لكم لمنفعتكم مما في السماوات والارض من شمس وقمر ونجوم، وفي الارض من زرع وأشجار وجبال وبحار وحيوانات، وأسبغ عليكم نعمته ظاهرة كالسمع والبصر والرجل وحسن الهيئة والمال، وباطنة كالإيمان والإسلام، والحفظ مع النجاة من الردى؛ فلأجل هذا التسخير والإسبغ، فاشكروا الله وأخلصوا له العبادة وتحلوا بمكارم الأخلاق، وتحلوا عن رذائلها وسفسافها. وأما المجادلة في الله في الآية تكون مجادلة هؤلاء المشركين في ذات الله وصفاته وتشريعاته. ووصف القرآن حالهم بأنهم أناس استولى عليهم الجهل والعناد، فينازعون في ذات الله وصفاته وفي حيه وتشريعاته بغير علم عقلي أو نقلي يهديهم إلى الحق. فيتقلدون آباءهم تقليدا أعمى -وهو أبشع- في اتباع شيطان بغير كتاب منير: أي وحي ينير عقلهم وقلوبهم فلا يهتدون. والتقليد مذموم فيما قدر على النظر: أي ما يتصوره العقل ليدركه، وأما اتباع الغير في أمور الدين فمطلوب كما قال الله تعالى: ﴿فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾^{136 137} فيجوز أن يراد من أهل

الذکر أهل القرآن، أي اسألوا أهل العلم بالقرآن عن أمور الدين.¹³⁸

¹³⁴ سورة لقمان: ٢٠

¹³⁵ سورة لقمان: ٢١

¹³⁶ سورة الأنبياء: ٧

¹³⁷ محمد سيد طنطاوي، التفسير الوسيط للقرآن الكريم، ١١/١٢٤-١٢٦.

¹³⁸ الآلوسي، روح المعاني، ٧/٣٨٨.

أقول وبالله التوفيق: هذا نظر العلماء في شأن التقليد، ولعل المتأمل في الآية يلاحظ أن المراد باتباع الغير قد يعنى به الاقتداء والتعليم والاقتباس من علوم العلماء.

6.1.3. مقارنة بين حال المحسن والمسلم لله تعالى وحال الكافر بالله

يتضح موقف القرآن الكريم في تصويره حالة المؤمن إيمانا جازما بخالق الكون والأشياء، وكما يبين لنا حالة من أعرض عن الإيمان بآيات الله ويكفر بوحدانيته تعالى، فبالتالي لا يتوقع أحد أن عاقبة الأمور في الحالتين واحدة، فيرى الناظر في القرآن الكريم بعين البحث عن الحقائق عدم التسوية في أحوال المحسن والمؤمن بالله وحده، وشأن المعرض عن آياته الله والكافر به، فعاقبة المشرك الكافر الذي مات على عناده وكفره بالله معروضة في الكتاب المبين بلا شك، يقول القرآن الكريم: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ فَلَنْ يَاقَبِلَ مِنْ أَحَدِهِمْ مَلَأَ الْأَرْضَ ذَهَبًا وَلَوْ افْتَدَىٰ بِهِ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ﴾¹³⁹ ولكن الله تعالى يهدي من آمن به إلى الرشد والتمسك بجبل الله المتين بإيقانه بأنه هو المعبود بحق دون سواه، فتصوير أحوالهم في الآيات القرآنية كثير أيضا، فعلى سبيل المثال قوله تعالى: ﴿وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رَزَقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رَزَقُوا قَالُوا هَذَا الَّذِي رَزَقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأَتُوا بِهِ مِمَّا شَبَّهُوا فِيهَا أَزْوَاجًا مُطَهَّرَةً وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾¹⁴⁰.

وبيان الحالتين كالتالي:

حالة المسلم لله تعالى: قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَسْلَمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾¹⁴¹ تشير الآية إلى ما في حالة المسلم لله من: الإخلاص، والإحسان، والتمسك بالعروة الوثقى، فالإخلاص: هو أن يخلص عبادته وقصده إلى الله تعالى قال تعالى: ﴿وَمَا أُمُورًا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ

¹³⁹ سورة آل عمران: ٩١.

¹⁴⁰ سورة البقرة: ٢٥.

¹⁴¹ سورة لقمان: ٢٢.

الدين ﴿١٤٢﴾. وهو محسن أي في حالة كونه محسنا، والإحسان كما في حديث جبريل قال: فأخبرني عن الإحسان؟ قال: (الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه وإن لم تكن تراه فإنه يراك) ¹⁴³. والعروة الوثقى: هي كلمة الشهادة، لا إله إلا الله كما فسرها ابن عباس رضي الله عنهما. ¹⁴⁴ هذا حال المسلم لله تعالى ويبقى معنا سرد الحالة الأخرى للكافر بآيات الله البينة.

حالة الكافر بالله: وفي ذلك يخبرنا الحق جل وعلا: ﴿ومن كفر فلا يحزنك كفره إينا مرجعهم فننبئهم بما عملوا إن الله عليم بذات الصدور﴾ ¹⁴⁵ نفهم من الآية الكريمة أن الكافر في حالته أنه: لا محالة يجزى بكفره ويصاحب حالته التمتع المؤقت في الدنيا، وهذا بمثابة الاستدراج في خير الدنيا، وبعد الموت كان مصيرهم ﴿إلى عذاب غليظ﴾ ¹⁴⁶: أي عذاب شديد في جهنم. وأما التعبير بلفظ "من" في قوله "ومن كفر" للواحد والجمع، ولذا جاء بعده: "كفره" للواحد، ثم قال بعد ذلك: "مرجعهم" ليتماشى مع الجمع في المعنى.. وهكذا. ¹⁴⁷

الخلاصة في توضيح المقارنات بين الحالتين: يتبين لنا مما قلنا سابقا؛ أن المؤمن الذي يوحد الله في العبادة ويعمل صالحا بالإخلاص في كل ذلك يتمتع بالاطمئنان، علاوة على ذلك حسبه الله الذي يتوكل عليه في كل حين. وكما تعرفنا من حال الكافر بالله على أنه في تمتع قليل في الدنيا، وأنه في رعاية الله العامة الكونية، لأنه تعالى ﴿رب العالمين﴾ ¹⁴⁸ وأما في الآخرة يجازيهم الله بعذاب وفاقا لإعراضهم عن ذكر الله وآياته في الدنيا، قال تعالى ﴿ولا يحسبن الذين كفروا أنما نملي لهم خيرا لأنفسهم إنما نملي لهم ليزدادوا إثما ولهم عذاب مهين﴾ ¹⁴⁹ قال ابن

¹⁴² سورة البينة: ٥.

¹⁴³ صحيح البخاري: الرقم ٥٠ صحيح مسلم: الرقم ٩.

¹⁴⁴ القرطبي، ٧٤/١٤.

¹⁴⁵ سورة لقمان: ٢٣.

¹⁴⁶ سورة لقمان: ٢٤.

¹⁴⁷ القرطبي، ٧٥/١٤.

¹⁴⁸ سورة الفاتحة: ٢.

¹⁴⁹ سورة آل عمران: ١٧٨.

الباذش: ويكون المفعول الثاني محذوفا لدلالة الكلام عليه، ويكون التقدير هو: ولا يحسبن الذين كفروا خيرية إملأنا لهم كائنة أو واقعة.¹⁵⁰ معنى ذلك أنه ليس بخير حقيقي لأنهم كفروا برحمتهم وأنعمه سبحانه وتعالى.

وفي أكثر من موضع؛ يوضح القرآن مقارنة الحالتين، فهناك فارق كبير جدا بينهما، يقول الله تعالى: ﴿فأما من طغى وآثر الحياة الدنيا فإن الجحيم هي المأوى وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فإن الجنة هي المأوى﴾¹⁵¹ فمكان الاثنین مختلف، يدخل الطاغی الكافر الجحيم، ويدخل الموحد المتقي الجنة بفضل الله تعالى، لتوضیح هذه المقارنة بين الحالتين جاء القرآن بالمثال في آية واحدة وذلك في قوله تعالى: ﴿لا يستوي أصحاب النار وأصحاب الجنة أصحاب الجنة هم الفائزون﴾¹⁵² يقول الطبري في تفسيره للآية: لا يعتدل أهل النار وأهل الجنة، أهل الجنة هم الفائزون، يعني أنهم المدركون ما طلبوا وأرادوا، الناجون مما حذروا.¹⁵³ وذلك أن الفوز الحقيقي للمؤمن عند الله تعالى، وهو دخول الجنة والتمتع بنعيمها الدائمة دونما انقطاع في حال من الأحوال. يندرج المعلومات المتناولة في هذا الموضوع تحت إطار آيات سورة لقمان من (٢٢-٢٤).

7.1.3. تناقض المشركين وجهلهم عن توحيد الله تعالى

لقد ساقنا الآيات السابقة حالة المشركين لنا، فالله أعلم بهم، ولأجل ذلك؛ ثبت الخبر في الوحي الإلهي عن اعترافهم بمعرفة الله تعالى كخالق الكون، دون أن يؤمنوا به إيماناً جازماً مدللاً على إبراز توحيده حقاً في ذاته وأفعاله وصفاته، بل يعبدون غير هذا الخالق المعترف به، وقد ورد منهم هذا الصدق على رغم أنوفهم، إذ ظهر لديهم الأمر كظهور الشمس قبل شفقها الأحمر، قال تعالى: ﴿ولئن سألتهم من خلق السماوات والأرض

¹⁵⁰ أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط، (بيروت: دار الفكر، هـ ١٤٢٠ / م ١٩٩٩) ٤٤٣/٣.

¹⁵¹ سورة النازعات: ٣٧-٤١.

¹⁵² سورة الحشر: ٢٠.

¹⁵³ الطبري، جامع البيان، ٣٠٠/٢٣.

ليقولن الله قل الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون¹⁵⁴ هذا، فلا سبيل إلى نسبته خلق الكون للأوثان لضعفهم ولاستحالة تلك المهمة في شأنهم. فلم يبق عندهم إلا القول بأن الله هو الخالق هذا هو الأمر البين. وفي تتابع الآيتين الشريفتين نلاحظ أن في موضوعهما النقط المهمة الثلاثة:

1. الاعتراف بربوبية الله

2. توجيه الشاء إلى الله

3. الله مالك السموات والارض:

كل هذه العناصر كانت واضحة في قولهم ﴿ولكن سألتهم من خلق السماوات والأرض ليقولن الله قل الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون﴾¹⁵⁵ يقول الشوكاني: أي: يعترفون بالله خالق ذلك لوضوح الأمر فيه عندهم. توجيه الشاء إلى الخالق الحقيقي (الله): وذلك في قوله جل في علاه ﴿وقل الحمد لله﴾¹⁵⁶ أي: على نعمة الإسلام والإيمان الذي هدانا الله إليه ولم يجعلك يا محمد من يشرك بالله، كفى ذلك شكرا وثناء، وأما أكثر المشركين في جهلهم عن توحيد الله تعالى فلا يعلمون.¹⁵⁷ والله مالك السموات والأرض: وذلك في كلام الله تعالى: ﴿الله ما في السماوات والأرض إن الله هو الغني الحميد﴾¹⁵⁸

أي: ملكا وخالقا، فهو المسحق بالعبادة وحده دون غيره، وهو المعبود بحق في كل حال.¹⁵⁹ تبقى الأفكار السابقة متمثلة في هذه الآيات من سورة لقمان (الآيات ٢٥-٢٦).

8.1.3. تفرد قدرة الله وعجائبه غير متناهية في الخلق

¹⁵⁴ سورة لقمان: ٢٥.

¹⁵⁵ الآية السابقة

¹⁵⁶ الآية السابقة

¹⁵⁷ الشوكاني، فتح القدير، (دمشق: دار ابن كثير، بيروت: دار الكلم الطيب، ١٤١٤هـ/١٩٩٤م) ٤/٢٧٩.

¹⁵⁸ سورة لقمان: ٢٦.

¹⁵⁹ الشوكاني، فتح القدير، ٤/٢٧٩.

لقد جاء القرآن بالدليل القاطع على أن الله تعالى ملكوت السماوات والأرض، وأنه يخلق ما يشاء بقدرته العظيمة. ففي قوله تعالى: ﴿ولو أنما في الأرض من شجرة أقلام والبحر يمده من بعده سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله إن الله عزيز حكيم ما خلقكم ولا بعثكم إلا كنفس واحدة إن الله سميع بصير﴾¹⁶⁰ يجد المتأمل فيها موضوعين مهمين: مخالفة الله للحوادث، وقدرته في الخلق والبعث. وبيان الأمرين في التالي:

أولاً: مخالفة الله للحوادث: بيان ذلك في إضافة كلمات إلى ذاته المقدسة بقوله تعالى: ﴿ما نفدت كلمات الله﴾¹⁶¹ إشعاراً بأنه تعالى مخالف لغيره، وأن كلماته تتعلق بذاته تعالى وليست بحدثة، وهو الفريد الذي لا تشبه ذاته ذات الخلائق في شيء، وبذلك ثبتت مخالفة الباري للحوادث، قال تعالى: ﴿ليس كمثله شيء وهو السميع البصير﴾¹⁶².

ثانياً: قدرته تعالى في الخلق والبعث: وفي هذا القسم يبين البحث بأن عملية الخلق والبعث أيسر لله مما تظنون أيها المنكرون للبعث فلا يخطر ببالكم أنه محال في حق الله تعالى، فإنه لا يكون خلق الناس أول مرة ولا بعثهم ثاني مرة إلا كخلق نفس واحدة. قال تعالى ﴿ما خلقكم ولا بعثكم إلا كنفس واحدة﴾¹⁶³ يقول البيضاوي رحمه الله تعالى: إلا كخلقها وبعثها إذ لا يشغله شأن عن شأن لأنه يكفي لوجود الكل تعلق إرادته الواجبة مع قدرته الذاتية كما قال تعالى ﴿إنما قولنا لشيء إذا أردناه أن نقول له كن فيكون﴾¹⁶⁴ وقوله: ﴿إن الله سميع بصير﴾¹⁶⁵ أي: يسمع كل مسموع ويبصر كل مبصر لا يشغله بعضها عن بعض فكذلك الخلق.¹⁶⁶ جاءت الآيات الآتية مصداقة لمهمتنا في الموضوع السابق (الآيات ٢٧-٢٨).

¹⁶⁰ سورة لقمان: ٢٧-٢٨.

¹⁶¹ سورة لقمان: ٢٧.

¹⁶² سورة الشورى: ١١.

¹⁶³ سورة لقمان: ٢٨.

¹⁶⁴ سورة النحل: ٤٠.

¹⁶⁵ سورة لقمان: ٢٨.

¹⁶⁶ البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨ م) ٤/٢١٧.

9.1.3. دلائل قدرة الله في تدبير الأمور الكونية

ولما كانت العادة المألوفة في الإخبار هي انتظار الدليل فيحكم بصدق الخبر أو بكذبه، وقد ذكرت الآية عظمة الله في الخلق، فأنت بالبراهين تحت هذا العنوان مصداقا لما تقدم وضربا للأمثال في تدبير الأمور وتنظيمها في مواضعها. وبذلك يعلم الناظر في آيات الله تعالى بأن المولى - سبحانه وتعالى - أسبغ على الناس نعمه الظاهرة والباطنة، فتكون هذه الدلائل حجة على من أعرض من الناس وتزيد بما هداية المؤمنين، حيث يثبت قدمهم تصديقا بمعرفة الله، أنه هو التام الذي لا يعتره ناقص، وأما ما سواه فباطل أي: زائل، قال تعالى: ﴿ذلك بأن الله هو الحق وأن ما يدعون من دونه الباطل وأن الله هو العلي الكبير﴾¹⁶⁷ أي: العلي في صفاته الجليلة، والكبير أي: في ذاته، وذلك ينافي أن يكون جسما في مكان؛ لأنه يكون حينئذ جسدا مقدرًا بمقدار، فيمكن فرض ما هو أكبر منه، فيكون صغيرا بالنسبة إلى المفروض، لكنه كبير مطلقا أكبر من كل ما يتصور.¹⁶⁸

فينتج إذن الدلائل الآتية في هذه الآيات إشعارا لمزيد التفصيلات عنها:

دليل تدبير الأمور: في قوله سبحانه وتعالى: ﴿لم تر أن الله يوبخ الليل في النهار ويوبخ النهار في الليل وسخر الشمس والقمر كل يجري إلى أجل مسمى وأن الله بما تعملون خبير﴾¹⁶⁹

دليل التسخير: قال تعالى: ﴿وسخر الشمس والقمر كل يجري إلى أجل مسمى﴾¹⁷⁰

دليل على عظمة الله وكماله واستحقاقه للعبادة: وذلك في قوله تعالى: ﴿ذلك بأن الله هو الحق﴾¹⁷¹. أي: هذه هي الإشارة إلى أن الله تام وفوق التمام، وهو الذي يحصل له كل شئى جاز له ولم يحصل مثل ذلك لغيره في

¹⁶⁷ سورة لقمان: ٣٠

¹⁶⁸ فخر الدين الرازي، مفاتيح الغيب، (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م) ١٣١/٢٥.

¹⁶⁹ سورة لقمان: ٢٩

¹⁷⁰ سورة لقمان: ٢٩

¹⁷¹ سورة لقمان: ٣٠

حال، هذا ما ذهب إليه الألوسي في تفسيره.¹⁷² تناولت الموضوع المذكور من خلال هذه الآيات من سورة لقمان (الآيات ٢٩-٣١).

10.1.3. دليل وجود الصانع الحكيم للأشياء، وأنه هو الواحد القهار

يتوقف البحث هنا على الحجة البينة يلحقها الله بما سبق من الدلائل والحجج إشارة كفي تكون الإشارة إلى أنه الواحد القهار والمعبود بحق.

دليل قدرة الله تعالى: هذا واضح في قوله تعالى: ﴿ألم تر أن الفلك تجري في البحر بنعمت الله ليريك من آياته إن في ذلك لآيات لكل صبار شكور﴾.¹⁷³ فمن نعمته -جل في علاه- تسخير البحر لكم أيها الناس، فيجري الفلك فوقه بلا غرق واضطراب. فجاء في ذيل الآية إبراز حكمة الباري وذلك في كلامه بأن المتفكر في هذه الدلائل هو الناظر فيها بعين الصبر والشكر لله تعالى في الشدائد والمنن، يقول الرازي: صبار في الشدة، شكور في الرخاء؛ وذلك لأن المؤمن متذكر عند الشدة والبلاء عند النعم والآلاء، فيصبر إذا أصابته نقمة، ويشكر إذا أتته نعمة، وورد في كلام النبي صلى الله عليه وسلم (الإيمان نصفان؛ نصف صبر، ونصف شكر) إشارة إلى أن التكاليف أفعال وتروك، والتروك صبر عن المألوف كما قال عليه الصلاة والسلام (الصوم صبر، والأفعال شكر على المعروف)¹⁷⁴

دليل في تناقض المشركين: تتجلى عظمتة تعالى فيرى المنكرين آياته في الضر والشدة فدعوه مخلصين دون شرك، ذلك لأنهم في الشدة، وبحسب ما سجل الطبري -رضي الله عنه- في تفسيره: إذا غشي هؤلاء موج كالظلل، خافوا الغرق، ففرعوا إلى الله بالدعاء مخلصين له الطاعة، لا يشركون به هنالك شيئاً، ولا يدعون معه أحداً سواه، ولا يستغيثون بغيره ويحميهم الله من الهلاك والموت في البحر ليريهم آياته العظيمة. ومع ذلك فمنهم من يقول

¹⁷² الألوسي، روح المعاني، ١١، ١١١.

¹⁷³ سورة لقمان: ٣١

¹⁷⁴ الرازي، مفاتيح الغيب، ١٣١/٢٥.

بربوية الله تعالى وهو كافر به في ضميره¹⁷⁵. ومثل هذه الآية قوله تعالى: ﴿وَإِذَا مسكُم الضر في البحر ضل من تدعون إلا إياه فلما نجاكم إلى البر أعرضتم وكان الإنسان كفورا﴾¹⁷⁶ أي: يتزكون الأوهام بأنهم يعبدون آلهة ينفع أو يضر، لا يطيقون كشف شدتهم ولا نجاتهم من الغرق، فيبقى معهم الالتجاء إلى الواحد القهار، فإذا نجاهم لا يشكرون له، ويبالغون في كفر نعمه.¹⁷⁷

ولقد عقب الله آية سورة لقمان بكلام عن هؤلاء الناس الذين يعرضون عن الحجج والبراهين فقال: ﴿وَإِذَا غشيهم موج كالظلل دعوا الله مخلصين له الدين فلما نجاهم إلى البر فمنهم مقتصد وما يجحد بآياتنا إلا كل ختار كفور﴾¹⁷⁸ الختار: كما قال مجاهد وقتادة وغيرهما هو الغدار. والختار: أتم الختر وأبلغه. قال عمرو بن معد يكرب: وإنك لو رأيت أبا عمير... ملأت يديك من غدر وختار. والكفور: جحود للنعم، من ينساها ولم يذكرها أو لا يشكر لصاحبها. لقد اشتمل على بيان هذا الموضوع معاني الآيات القرآنية الآتية (الآيات ٣١-٣٢).¹⁷⁹

11.1.3. مقصد الخطبة بعد المقدمات الماضية

يكون الكلام في هذا القسم من البحث متعلقا بأهم مقصد من مقاصد سورة لقمان، الذي هو التنبيه والتذكير للبشرية تجاه أمور مهمة للغاية، كنتقوى الله وخشيته في سر وعلانية، يقول سبحانه وتعالى ﴿يا أيها الناس اتقوا ربكم واخشوا يوما لا يجزي والد عن ولده ولا مولود هو جاز عن والده شيئا إن وعد الله حق فلا تغرنكم الحياة الدنيا ولا يغرنكم بالله الغرور﴾¹⁸⁰ هذا، فإن الكلام القيم المفيد الذي يتشرف بإضافته إلى المولى تعالى بقولنا (كلام الله) والذي يتواجد في الآيات المتقدمة في سورة لقمان موجه للناس عامة وللمسلمين خاصة فيطمئن

¹⁷⁵ الطبري، جامع البيان، ١٥٦/٢٠.

¹⁷⁶ سورة الإسراء: ٦٧

¹⁷⁷ أبو حيان، البحر المحيط، ٨١/٧.

¹⁷⁸ سورة لقمان: ٣٢

¹⁷⁹ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ٣٥١/٦.

¹⁸⁰ سورة لقمان: ٣٣

المؤمن به ويحذر الكافر من إنكاره والإعراض عنه، ويتم ذلك بسرد الحجج والبراهين اليقينية التي تتعلق بجلالة الحق تعالى. فما كان من هذا النوع من الكلام جدير بأن تنتهياً ويبدأ بما بدأت به سورة لقمان من الآيات البينات تثبت وحدانية الله تعالى، وتبرز كذلك أفعاله وعجائب قدرته العظيمة في خلق الكون والإنسان، دلالة على قيم الكلام التالي في هذا القسم. فنرى أن يكون الكلام في مثابة خطبة رب العالمين للناس جميعاً. ويتركز هذا الرشد الإلهي والخطبة الربانية على ثلاثة أسس مرموقة.

الأساس الأول: الحث على التقوى

ذلك في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ﴾¹⁸¹

الأساس الثاني: إثبات أهوال يوم القيامة والتذكير عنها: نرى هذا في كلام الباري جل في علاه: ﴿واخشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده﴾¹⁸² من شدة ذلك اليوم أي: يوم القيام لا ينفع الوالد ولده ولا الولد يصد أباه من قضاء الله تعالى.

هذا، وربما يطرح السؤال نفسه؛ فما بال دعاء الولد الصالح للوالدين كما أخبر به النبي صلى الله عليه وسلم في حديثه إذا لم ينتفع به يومئذ؟ قال النبي صلى الله عليه وسلم: (من مات له ثلاثة من الولد لم يبلغوا الحنث، أي لم يبلغوا مبلغ الرجال ويجرى عليهم القلم فكتب عليهم الحنث أي: الذنب المؤثم¹⁸³، لم تمسه النار إلا تحلة القسم).¹⁸⁴ وقال أيضاً: (من ابتلي بشيء من هذه البنات فأحسن إليهن كن له ستراً من النار)¹⁸⁵ فالجواب كما أورده القرطبي: هو أن المعنى بهذه الآية أنه لا يحمل والد ذنب ولده، ولا مولود يحمل ذنب والده، ولا يؤخذ أحدهما عن الآخر. والمعنى بالأخبار أن ثواب الصبر على الموت والإحسان إلى البنات يحجب العبد عن النار،

¹⁸¹ سور لقمان: ٣٣

¹⁸² سورة لقمان: ٣٣

¹⁸³ الذنب المؤثم.

¹⁸⁴ الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، (بيروت: دار القلم، الدار الشامية، ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م) ٢٦٠.

¹⁸⁵ صحيح البخاري، رقم: ١٤١٨؛ صحيح مسلم، رقم: ٢٦٢٩.

ويكون الولد سابقا له إلى الجنة، فتطابق الآية بالأخبار حيث لا يحمل أحد لأحد في ذلك اليوم.¹⁸⁶ قال تعالى

﴿لكل امرئ منهم يومئذ شأن يغنيه﴾.¹⁸⁷

الأساس الثالث: التنفير والتحذير عن زخرف الدنيا: بيدوا عناية القرآن الكريم في تحقيق أمر الإرشاد في قوله تعالى: ﴿إن وعد الله حق فلا تغرنكم الحياة الدنيا ولا يغرنكم بالله الغرور﴾.¹⁸⁸ فتكون هذه القطعة المباركة في النص القرآني من ضمن الخطبة الناشئة من أجل التنبيه والتذكير عن الحياة الدنيا وزخرفها. وكان للإمام طاهر ابن عاشور وقفة مهمة في بيان المغزى في هذه الآية، فيأتي بالمثال في الأدب العربي وقال: حيث يقول: "وموقع هذه الآية بعد ما تقدمها من الآيات موقع مقصد الخطبة بعد مقدماتها إذ كانت المقدمات الماضية قد هيأت النفوس إلى قبول الهداية والتأثر بالخطبة الإلهية في هذه الآية، وإن لاصطياد الحكماء فرصا يحرصون على عدم إضاعتها. وأحسن مثلها قول صاحب مقامات الحريري¹⁸⁹ في المقامة الحادية عشرة "فلما ألدوا الميت، وفات قول ليت، أشرف شيخ من رباوة، متخصر ببراوة، فقال: لمثل هذا فليعمل العاملون، فذكروا أيها الغافلون، وشمروا أيها المقصرون" إلخ فأما القلوب القاسية، والنفوس المتعاصية فلن تأسوها آسية. ولاعتبار هذا الموقع جعلت الجملة استثناء لأنها بمنزلة الفذلكة والنتيجة".¹⁹⁰

فيصح أن نعتبر هذه الآية من إعجاز القرآن الكريم، إذ كانت تشتمل -مع قصرها- على ما يحتاجه الناس لنيل سعادتي الدنيا والآخرة وهو تقوى الله تعالى والذكر والخوف عن هول يوم القيامة. وأكد الله تعالى بأن وعده عن الموت والبعث حق أي: ثابت لا شك فيه. وكان النبي -صلوات الله عليه- لا يزال يذكرنا بمعنى هذه الآية في قوله النبيل الذي رواه أنس بن مالك، قال صلى الله عليه وسلم: أكثروا من ذكر هادم اللذات¹⁹¹. وذلك أنه

¹⁸⁶ القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ٨١/١٤.

¹⁸⁷ سورة عبس: ٢٧.

¹⁸⁸ سورة لقمان: ٣٣.

¹⁸⁹ هو أبو محمد القاسم بن عثمان الحريري البصري الحرامي، أديب من أدباء البصرة توفي سنة ٥١٦ هـ.

¹⁹⁰ ابن عاشور، التحرير والتنوير، ١٩٢/٢١.

¹⁹¹ البيهقي، شعب الإيمان، (الرياض: مكتبة الرشد للنشر والتوزيع، ١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٣ م) ١٣/١٣٨-١٣٩.

بكثر ذكر الموت يقل المزح والضحك، ويكثر فعل المعروف ولتبقى حالات الإنسان جميلة. نستخرج التفسير المذكور لهذا الموضوع ليكون خطبة موضوعات السورة وذلك من خلال الآيات الأخيرة في السورة (الآية ٣٣).

12.1.3. مفاتيح الغيب

بعد أن سبق الكلام عن أهوال يوم الدين يحسن إخبار العباد عن بعض الحقيقة أودعها الله تعالى في الغيب الذي لا يعلمها إلا هو، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مِمَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾¹⁹² وقال في موضع آخر: ﴿يَوْمَ يَجْمَعُ اللَّهُ الرُّسُلَ فَيَقُولُ مَاذَا أَجَبْتُمْ قَالَوَا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ﴾¹⁹³ أي: لا غيب في حقه تعالى، فعلمه محيط بكل شيء.

هذا، فإن الدعوى من البشر بعلم الغيب على الإطلاق¹⁹⁴ من الأمور الغريبة التي توصل أهلها إلى الغي تارة، وتضلهم عن سواء السبيل تارة أخرى، لأن الله تعالى هو المطلع على الغيب المطلق وحده، وسمى نفسه لأجل

¹⁹² سورة لقمان: ٣٤.

¹⁹³ سورة المائدة: ١٠٩.

¹⁹⁴ الغيب لغة: هو الستر عن البصر والعين، ومنه ما غاب فلا يعلمه إلا الله تعالى. ويقال غابت الشمس تغيب غيبة وغيوباً وغيباً. وفي الاصطلاح: يقول الراغب الأصفهاني: الغيب هو ما لا يقع تحت الحواس ولا تقتضيه بدائية العقول، ولكن يعرف بخبر من الأنبياء عليهم السلام، ويلحد الإنسان بدفعه. والغيب نوعان: النوع الأول: الغيب المطلق هو الذي لا يطلع عليه أحد إلا الله تعالى، ومثاله في آية سورة لقمان وغيرها، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ...﴾ وقوله تعالى في سورة الأنعام الآية ٦٥: ﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ﴾ فهذا هو المسمى بالغيب المطلق. النوع الثاني: الغيب النسبي، هو ما يعلمه الله تعالى ولكن يطلع عليه ما يشاء من خلائقه، ويدل على ذلك قوله تعالى في سورة الجن الآية: ٢٦-٢٧ ﴿عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا يَظْهَرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمَنْ خَلْفَهُ رِصْدًا﴾ والاستثناء يفيد أن الله يرتضي لغيره سبحانه وتعالى الاطلاع على الغيب بقوته وفضله وهم الرسل لأن الله تعالى أوحى إليه بما لا يعلمه أحدًا قبل النزول. والأفضل هو الكلام بأن الأنبياء والرسل هم من اصطفى الله بهذا الغيب النسبي دون سواهم من بني آدم عليه السلام.

فأرى بأن الرأي الذي يخرج الصالحين والمؤمنين الذين التزموا بالكتاب والسنة وأوامرهما من صف من ارتضى الله باطلاعهم على شق الغيب النسبي بإذنه فيه النظر، لأن الإنسان قد يكون له نصيب من الغيب النسبي ويكشف عليه، ولكن

ذلك بعلام الغيوب دون سواه، والتصديق على هذا الزعم قوله تعالى: (إن الله عنده علم الساعة) ¹⁹⁵ فقد اتفق أكثر العلماء والمفسرين على أن هذه الآية سقت لتخبر عن مفاتيح الغيب الخمس أي: والغيبات هي الأمور التي لا سبيل للعقل في معرفتها، ويدرك فقط عن سبيل النقل والوحي فلا يستقل العقل بإدراكها، بل يجب الإيمان والتصديق بما كما وردت في النصوص الشرعية، إذ أنها لا تدرك بالحواس، والعقل محدود في استيعابها .
¹⁹⁶ فإن الأمور التي جاءت في الآية الكريمة خمسة لم يكن علمها عند أحد من الخلائق، والكل فيها موقوف في حده فلا يتجاوزه، وهذه الغيبات مرتبة في الآية كالتالي:

علم الساعة: أي علم وقت يوم القيامة، ومهما نسمع ونقرأ عنها لا ندرك حقيقة وقتها، لأن الله تعالى استأثر بعلمها. وكذلك نزول الغيث: أمر استأثر الله عز وجل بتفصيله وعلم وقته الخاص به. ثم أمر الأجنة: كان في علم الله وحده وكذلك أفعال البشر وكل كسبهم في علم الغيب عنده سبحانه ثم موضع الموت: لا يعلمه إلا الله، فصاحب الجسد لا يعلم كما لا يعلم غيره في أي مكان يفنى جسده. استنادا على قوله سبحانه وتعالى في آخر السورة: ﴿إن الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما في الأرحام وما تدري نفس ماذا تكسب غدا وما تدري نفس بأي أرض تموت إن الله عليم خبير﴾ ¹⁹⁷

وكان من الدليل ما ذكره ابن عطية رحمه الله تعالى في تفسيره، فيقول بأن النقاش ذكر قول مجاهد عن الآية، وهو "أن رجلا سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن هذه الخمس، وروي أنه سأل عن بعضها فنزلت الآية حاضرة

يكون الكشف بنسبة ضعيفة من خلال ما يكشفه الله تعالى للأنبيا بالوحي ويبلغونه للخلائق، أو يدرك الإنسان الشيء المجهول من خلال ما رزقه الله من علم ومعرفة فيكتشف له عن هذا المجهول. ويصبح ما يكتشفه هذا الإنسان العالم والصالح -بالنسبة للإنسان العادي- من قبيل الغيب النسبي، فلن يدخل تحت ما يصدق عليه الغيب المطلق الذي استأثر الله تعالى به. ينظر: حالي، عبد الرحمن، الغيب ومفاتيحه: مفهوم الغيب في القرآن وسؤال التنبؤ الحيني،

Journal of Islamic Ethics,6, 2022.

¹⁹⁵ سورة لقمان: ٣٤

¹⁹⁶ الأزهرى، هشام الكامل حامد موسى الشافعي، التوضيحات الجلية على متن الخريدة البهية للإمام أحمد بن

محمد بن أحمد الشهير بالدردير، (القاهرة: دار المنار، ١٤٣٥هـ-٢٠١٤) ١٩٩.

¹⁹⁷ سورة لقمان: ٣٤

لمفاتيح الغيب التي لا يعلمها إلا الله عز وجل. وذكر أيضا: قول ابن مسعود رضي الله عنه حيث يقول: كل شيء أوتي نبيكم إلا مفاتيح الخمس ثم تلا الآية.¹⁹⁸ وإذا لم يعط النبي صلى عليه وسلم هذه الأمور الغيبية المطلقة مع مكانته عند ربه وحببيه جل في علاه، فالأولى أن لا يتمناه غيره من البشر كائنا من كان من بين الناس؛ يكذبه الواقع التصديقي، وبناء على ما قدمناه من الحجج والبراهين يعرف الناس حدهم في الأمور الغيبية فلا يتحدوها. تم التفسير السابق لآخر الآية في السورة استنادا على معاني تلك الآية المباركة (الآية ٣٤)



¹⁹⁸ ابن عطية، المحرر الوجيز، ٤/٣٥٦.

الفصل الرابع

الوقفة التفسيرية على العلاقات بين الموضوعات وإبراز بعض المعاني والمقاصد في السورة

1.4. علاقة الموضوعات بعضها البعض

1.1.4. بيان عن العلاقات بين موضوعات السورة

لما أراد الله سبحانه وتعالى إرشاد العالمين إلى ما فيه خيري الدنيا والآخرة؛ أنزل القرآن الكريم بعزته على النبي صلى الله عليه وسلم يعالج في مقاطع آياته ولطائف معانيه مواضعه المناسبة، كي يبحث عن الحل الأمثل للمشاكل الروحية والمادية في حياة البشرية؛ ويبين لهم بهذه الموضوعات المودعة في مقاطع السورة؛ جلاله الله وقدرته في خلق الأشياء، وتفرده في تدبير الأمور كيف يشاء، ويخبرهم من خلالها عن وحدانيته، ويحثهم كذلك على شكر نعمه ويحذرهم عن كفره والإشراك به، ثم يذكرهم بيوم القيامة وبأن له ملك ذلك اليوم ولا يظلم فيه أحداً.

فعلى هذا، يتطرق البحث في هذا الفصل إلى كشف البيان الإجمالي الذي يتماشى مع التفسير الموضوعي في عرض هذه الموضوعات المودعة في سورة لقمان الكريمة، ولقد ثبت في هذا البحث بأن سورة لقمان مكية، وتناولت في وحدة موضوعاتها أموراً تتعلق بالمعتقدات، والتشريعات، ثم الأخلاقيات وغير ذلك من موضوعاتها. وعلم في دراسة علوم القرآن الكريم تركيز السور المكية على هذه الأمور الثلاثة السابقة بما فيها تقرير النبوة لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وسرد الترغيب والترهيب، والأمثال والقصص، وإثبات يوم القيامة وأنه حق لا محالة، وذكر الجنة والنار بخصائصهما.¹⁹⁹

فإن الناظر في الموضوعات الواردة في هذه السورة المشرفة يدرك هذه المعاني في تفسيرها بارتباط يظهر العلاقات بين هذه الموضوعات على الوجه التناسبي الراجي. ولا شك في إبراز الإعجاز العلمي في كلام الله تعالى بتتابع

¹⁹⁹ العلي، مارية بنت ناصر، التناسق الموضوعي في سورة لقمان، جامعة أم القرى، ١٨٨.

المناسبات الموضوعية بين سوره وفواصل آياته، ويعلم المؤمن العاقل أنه الحق من الله تعالى، وأنه ليس فيه كذب وجور، والإنسان المؤمن لا يرتاب في دلالته، ويصدق الأخبار فيه ولا يكذبها، لأنه كلام الله المنزل على النبي صلى الله عليه وسلم. قال تعالى: ﴿أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا﴾²⁰⁰ أوردت الباحثة مارية بنت ناصر العلي قول السيوطي في تفسير الآية مدللاً بما أخرجه ابن جرير الطبري: فحق على المؤمن أن يقول: إن القرآن لا يكذب بعضه بعضاً، ولا ينقض بعضه بعضاً، ما جهل الناس من أمره فإنما هو من تقصير عقولهم وجهالتهم وقرأ: ﴿ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا﴾²⁰¹ قال: فحق على المؤمن أن يقول: كل من عند الله، ويؤمن بالمتشابه، ولا يضرب بعضه ببعض إذا جهل أمراً ولم يعرفه أن يقول: الذي قال الله حق.²⁰²

وحسب المطالعة والاستقراء في أمهات كتب التفسير لتثبيت مناسبات الموضوعات في السور؛ يتم الوقوف على القسمة التالية للعلاقات الموضوعية بين آيات سورة لقمان الحكيم. فيوضح الجدول الآتي مهمة تسجيل هذه العلاقات لموضوعات السور بالترتيب:

جدول العلاقات بين موضوعات سورة لقمان

الموضوعات	الآيات القرآنية
التذكير بأن آيات سورة لقمان هداية ورحمة للمؤمنين مصير المتكبر الذي يحاول إبعاد الناس عن القرآن ومأوى المؤمنين قدرة الله على الخلق وعجز الآلهة المزعومة عن الخلق	وتشمل الآيات (١-١١)

²⁰⁰ سورة النساء: ٨٢

²⁰¹ سورة النساء: ٨٢

²⁰² السيوطي، الدر المنثور، ٢/٥٠٠.

بيان العلاقة بين هذه الموضوعات:

بدأت سورة لقمان بدلالاتها على ما يشتمل عليه القرآن الكريم من الحكمة البالغة في إرشاد العباد وعمارة البلاد، وهو الكتاب الذي يهدي إلى السعادة بشتى أنواع النصائح منها؛ الأمر بالتمسك بالأحكام والأوامر الدينية ثم اجتناب النواهي، وفيه التبشير والوعيد والإخبار. ولا جرم في استيعابه لكل ذلك، إذ كان كلام الله المنزل بأسلوبه البلاغي الفائق. وبالعكس، يكون كلام غيره مجرد لهو وعبث، لا جدوى فيه، ويفشي به الضلالة والتدليس، وغير منضبط ومنسوب للجهل المركب.²⁰³ ثم يأتي الموضوع عن تقسيم البشرية إلى الفريقين، والإخبار عن جزاء كل فريق، إما الجنة أو النار؛ وأن مصير المؤمن بآيات الله هو الجنة ومأوى منكرها هو النار، ويحث القرآن السامع على حسن التمسك بطريقة أهل الجنة ويحذهم عن دخول النار.

ويتبين في أوائل السورة محور الحكمة في شكر نعمة الله لإرسال الرسل وإنزال كتابه العزيز رحمة وهدى للعالمين. فمن شكر الله يتحلى بالصفات الحميدة ويكونوا مع المتصفين بالإيمان، وإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة، والعلم اليقين عن يوم القيامة.²⁰⁴

وبعد ثبوت الحكمة في آيات الكتاب الحكيم بصفتي العزة والحكمة لتدلا على إتقان أفعال الله وإحكام صنعه، يأتي الموضوعات التالية لبيان آيات الكون الموجود والخلق، فقال "خلق السموات" أي على علوها وكبرها وضخامتها "بغير عمد" وقوله ترونها" أي: بحيث لا ترى، وذلك أدق الحكمة في الخلق. وبين الله تعالى حكمته البالغة في خلق الكائنات، فجعلها قابلة النظر بعظمته جل في علاه. فقال "هذا" أي الذي تشاهدونه كله من السموات والارض وما بينهما وما بينهما "خلق الله" الذي له العظمة فلا شريك له في ملكه.²⁰⁵ والله تعالى أعلم.

²⁰³ محمد رأفت سعيد، تاريخ نزول القرآن، (مصر: دار الوفاء، ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م) ٣٥٧.

²⁰⁴ نخبة من العلماء، التفسير الموضوعي لسور القرآن، (جامعة شارقة، ١٤٣١هـ/٢٠١٠م)

٢٨/٦.

²⁰⁵ البقاعي، نظم الدرر، ١٥/١٥٤-١٥٥، الألوسي، روح المعاني، ١١/٨١، المراغي، تفسير المراغي، ٢١/٧٧.

الموضوعات	الآيات القرآنية
<p>نصائح لقمان الحكيم لابنه</p> <p>الدليل على وحدانية الله وبرهان مننه على الخلق</p> <p>مقارنة بين حال المصلح المسلم لله تعالى وحال الكافر</p> <p>بإلله</p>	<p>وتشمل الآيات (١٢-٢٤)</p>

بيان العلاقة بين هذه الموضوعات:

وقفت الموضوعات السابقة على ذكر حكمة الله تعالى في خلق الموجودات، وتحدثت الآية فيها عن نعمة الله وأهمية شكرها. ثم جاءت الآية بعد ذلك بالوعظ والإنذار عن الشرك بالله، ويرى هذا الاتجاه في بداية وصايا لقمان لابنه، فالتفكير في أنعم الله تعالى يشكر الله ولا يشرك به شيئاً.

فإن المشرك ظالم وضال لأجل بعده عن حكمة الله وشكره، فمنازة هذه النعمة والحكمة جباها الله لبعض عباده، وقد يعد في ضمن نعم الله الظاهرة في الكون، والباطنة بنفوس من اختاره الله من العباد وإن لم يكن هناك نبوة؛ أرشده الله إلى وحدانيته بنعمة العقل والعلم والحكمة كما يبدو ذلك في شأن لقمان الحكيم.²⁰⁶

فلما سلبت الآيات السابقة الحكمة عن الجهال والمعرضين عن آيات الكتاب الحكيم، جاءت مباشرة آيات هذه الموضوعات لتثبيت الحكمة بالوجه الأكمل لعباد الله المخلصين بالعبادة وكانوا أولياء الله ويتواصون بالتوحيد

²⁰⁶ الرازي، مفاتيح الغيب، ١١٨/٢٥، النعماني، الباب في علوم الكتاب، ٤٤٤/١٥، الشرييني، السراج المنير،

١٨٣/٣، الزجيلي، التفسير المنير.

١٤٤/٢١.

والشكر على نعمة الله عليهم، فلهم الجنة بإيمانهم بالله وآياته، ولمن أعرض عن آيات الله نصيب من العذاب طبقا لعنادهم وكفرهم، ويظهر دليل ذلك في قوله جل في علاه، ﴿ومن كفر فلا يحزنك كفره إنا مرجعهم فنبتهم بما عملوا إن الله عليم بذات الصدور نمتعهم قليلا ثم نضطرهم إلى عذاب غليظ﴾²⁰⁷

الموضوعات	الآيات القرآنية
<p>تناقض المشركين وجهلهم عن توحيد الله تعالى</p> <p>تفرد قدرة الله وعجائبه غير متناهية في الخلق</p> <p>دلائل قدرة الله في تدبير الأمور الكونية</p> <p>دليل وجود الصانع الحكيم الأشياء وأنه الواحد الحق والقهار</p>	<p>وتشمل الآيات (٣٣-٣١)</p>

بيان العلاقة بين هذه الموضوعات:

تحدثت آيات الموضوعات المتقدمة عن موقف منكري آيات الله وجهلهم عن حكمة الخلق، وبينت أنعم الله على المتقين، مع إرشادهم وأهلهم إلى سبيل الهدى والسلام، وثبت أن المنكرين لآيات الله تعالى محجوبون عن نعمة الله العظيمة. ثم تتعلق الموضوعات في مقطع هذه الآيات ببيان الأوهام والتناقضات في أمر المشركين، فبسبب جهلهم بحقيقة نور الله وتوحيده وحكمته في خلق الموجودات، وغفلت عن قدرة الله في تدبير الأشياء في الكون؛ يعبدون الأصنام تقليداً بأبائهم، ويعترفون بالله ربا وإلها وخالفاً عند الشدائد والبلايا، فيقضى العجب في أنهم حينئذ لا يشركون بالله شيئاً، وذلك لأجل الطمع في النجاة، وإذا أنجاهم الله رجعوا إلى الإشراف بالله تعالى وتكذيب النبي صلى الله عليه وسلم. ولكن سيظهر كذبهم عن قريب لعدم إيمانهم وتكذيبك -يا محمد-

²⁰⁷ سورة لقمان: ٢٣-٢٤.

على وحدانية الله، فقل الحمد لله - أيها النبي - على تبيين صدقك واعترافهم به في وحدانية الله تعالى. واشكر
 لله كذلك على كذبهم في الشدة، وإظهار جهلهم وضلالتهم بالإشراك في الرخاء.²⁰⁸ والله تعالى أعلم.

الموضوعات	الآيات القرآنية
مقصد الخطبة بعد المقدمات الماضية مفاتيح الغيب	وتشمل الآيات (٣٣-٣٤)

بيان العلاقة بين هذه الموضوعات:

هنا يبحث القرآن الكريم على تقوى القلوب وخشية الله في أحداث يوم القيامة، ثم يبين وجهات اختصاص الله تعالى بجوامع الغيب وخفائيه. فالآيتان في اختتام السورة بمثابة الخطبة من الحكيم الباري، فنرى حكمته تعالى في أمر الناس جميعا بالتقوى، والتذكير بسعة علمه للاطلاع عليهم، ويبين قدرته في إنجاز كل ما تقدم في آيات السورة.

قال ابن عاشور: وموقع هذه الآية بعد ما تقدمها من الآيات، موقع مقصد الخطبة بعد مقدماتها، إذ كانت المقدمات الماضية قد هيأت النفوس إلى قبول الهداية والتأثر بالموعظة الحسنة، وإن لاصطياد الحكماء فرصا يحرصون على عدم إضاعته.²⁰⁹

تعينت العناية من بداية سورة لقمان بمقدمات تنتظم الدلائل والحجج الدامغة؛ فيبدو من خلالها حكم الله تعالى في أن آيات الكتاب الحكيم هدى لمن تاب وأتاب إلى ربه، وثبتت بهذه المقدمات أيضا الوحدانية، ونفي الإشراك، ثم ذكر حكاية لقمان ونصيحته لابنه، والحث على مكارم الأخلاق وبر الوالدين، وذم تقليد الكافرين

²⁰⁸ الرازي، مفاتيح الغيب، ١٣٢/٢٥.

²⁰⁹ ابن عاشور، التحرير والتنوير، ١٩٢/ ٢١.

لآبائهم عميا وجهلا، وتبين حكمة الله وقدرته في خلق الموجودات وتدييره في الكائنات. وتليت المقدمات خطبة الوعظ والإرشاد، وفيها التعليم بأن الله في حكمته هو عالم بأسرار الأمور، وهو علام الغيوب. وحضت الخطبة كذلك على التقوى والموعظة الربانية؛ وتوضح ذلك محذرة ومنذرة للناس، مؤمنهم وكافرهم.²¹⁰

2.4. معاني بعض الكلمات في السورة

اعتنيت في هذا القسم بسرد المعاني التي تتعلق ببعض الألفاظ الواردة في السورة، والأسلوب المستخدم في ذلك؛ هو الإتيان بتعريف الألفاظ ثم البيان بما يراد بها في سورة لقمان مستندا على أقوال العلماء والباحثين عن هذه الكلمات الواردة في السور القرآنية. فترتيب المعلومات في هذا الصدد ينسجم طبقا لمواضع هذه الألفاظ في السورة وهي في الفقرة التالية:

الحكمة: تأتي على ثلاثة معانٍ: **الأول:** الإيجاد. **الثاني:** العلم. **والثالث:** الأفعال المثلثة، كالشمس والقمر وغيرهما، وقد فسر ابن عباس، رضي الله عنهما، الحكمة في القرآن بتعلم الحلال والحرام، وقيل: الحكمة في اللغة: العلم مع العمل، وقيل: الحكمة يستفاد منها ما هو الحق في نفس الأمر بحسب طاقة الإنسان، وقيل: كل كلام وافق الحق فهو حكمة، أو تكون الحكمة هي الكلام المعقول المصون عن الحشو، وقد يراد بالحكمة: إصابة الحق بالعلم والعقل، فالحكمة من الله تعالى: معرفة الأشياء وإيجادها على غاية الإحكام، ومن الإنسان: معرفة الموجودات وفعل الخيرات.²¹¹

وأما الحكمة الإلهية: علم يبحث فيه أحوال الموجودات الخارجية المجردة عن المادة التي لا بقدرتنا واختيارنا. وقد تكون بمعنى العلم بمقائيق الأشياء على ما هي عليه والعمل بمقتضاه، ولذا انقسمت إلى العلمية والعملية.²¹²

²¹⁰ محمد عزة دروزة، التفسير الحديث (دار الغرب الإسلامي، د. ت، ٢٦٣/٤).

²¹¹ الجرجاني، علي بن محمد بن علي الزين الشريف، التعريفات، (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٠٣هـ -

١٩٨٣م). ٩١.

²¹² الجرجاني، التعريفات، ٩١.

وهذا هو الذي وصف به لقمان في قوله عزّ وجلّ: ﴿ولقد آتينا لقمان الحكمة﴾²¹³ ونبّه على جملتها بما وصفه بها، فإذا وصف الله تعالى بأنه كان حَكِيمًا في ذاته، فمعناه بخلاف معناه إذا وصف به غيره ومن سواه من الخلائق، ومن هذا المنطلق قال الله تعالى: ﴿أليس الله بأحكم الحاكمين﴾^{214 215}

هروءا: الاستخفاف أي: تقليل حق شيءٍ وتحقيره.²¹⁶ والمعنى في الآية هو استخفاف المشركين والمنكرين من آيات الله البينة.

ولى مستكبرا: وولى الشيء وتولى: أدبر. وولى عنه: أعرض عنه أو نأى²¹⁷ أي أدبر عن شيءٍ متكبرا، وهو في الآية بمعنى الإعراض عن سماع الحق والإجابة عنه.²¹⁸

التُسْحِيرُ: سياقة إلى الغرض المختصّ قهرا²¹⁹، قال تعالى: ﴿وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض﴾²²⁰ دلالة على قدرته في الخلق، فطبع بعض المخلوقات على حد الانتفاع بها، وكرم بني آدم فهم المنتفعون بهذه المخلوقات كما في السموات والأرض وغيرهما كما ورد في السورة.

ووقرا: والوقر بمعنى الثقل. ووقرا أي ثقلا وصمما، وهو ما يمنع من سماع الحق²²¹. وكان المعنى في آية سورة لقمان ملحقا بمنكري آية الله تعالى، إذ لا يريدون الحق وبحثوا عن الصد عن سماعها.

²¹³ سورة لقمان: ١٢.

²¹⁴ سورة التين: ٨.

²¹⁵ الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، ٢٥٠.

²¹⁶ الراغب الأصفهاني، المفردات، ٨٤١.

²¹⁷ ابن منظور، أبو الفضل محمد بن مكرم بن علي الأنصاري، لسان العرب، (بيروت: دار صادر، ١٤١٤ هـ /

١٩٩٩ م) ٤١٤.

²¹⁸ الطبري، جامع البيان، ١٣١/٢٠.

²¹⁹ الراغب الأصفهاني، المفردات، ٤٠٢.

²²⁰ سورة الجاثية: ١٣

²²¹ سمين الحلبي، أبو العباس شهاب الدين، أحمد بن يوسف بن عبد الدائم، عملة الحفاظ، (بيروت: دار الكتب

العلمية، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٦ م) ٤ / ١٣٣.

رواسي: معناه هو أوتادٌ وجبالٌ ثوابتٌ، كما قال - عز وجل: ﴿ألم نجعل الأرض مهاداً والجبال

أوتاداً﴾²²². 223.

الوهن: أي الضعف، والمعنى هو ضعف من حيث الخلق، أو الخلق²²⁴ وجاء في الآية ﴿وهنا على وهن﴾: أي ضعفاً على ضعف، فكلما ازداد مدة الحمل ازدادت الحامل ضعفاً.²²⁵

حبة من خردل: أي واحدة الحب وهو بذر النبات، والخردل: نبت له جذر وساق، قائمة متفرعة أوراقها كبيرة يخرج أزهاراً صغيراً صفراً.²²⁶ وعبر بالخردل دلالة على الأكثر، ومعنى ذلك في الآية: أي مهما قل عمل من الأعمال المعاصي كانت أو الطاعات يأتي بها الله تعالى ولا تفوته شأنها ولا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء وكل شيء بمראה.²²⁷

الصَّعْر: ميل في العنق، والتَّصْعِيرُ: إماتته عن النظر كبراً²²⁸. قال تعالى: ﴿وَلَا تَصَعَّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ﴾²²⁹ وتعني النهي عن الكبر والتعالي على الناس وعدم احتقارهم. لا تصاعر خدك للناس: الصعر أي: الميل والمعنى هو لا تول الناس خدك وتعرض عنهم تكبراً.²³⁰

اقصد في مشيك: أي حاول الاعتدال فيه ولا تتسرع كثيراً ولا تبطئ إبطاء يدل على الفخر والكبر.²³¹

²²² سورة النبأ: ٦-٧.

²²³ الزجاج، إبراهيم بن السري بن سهل، أبو إسحاق، معاني القرآن وإعرابه، (بيروت: عالم الكتب، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م)، ٤/١٩٥.

²²⁴ الراغب الأصفهاني، المفردات، ٨٨٧.

²²⁵ الكلبي الغرناطي، محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الله ابن جزى، التسهيل لعلوم التنزيل، (بيروت: دار الأرقم بن أبي الأرقم، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م) ٢/١٣٨.

²²⁶ ابن عاشور، التحرير والتنوير ١٧/٨٦.

²²⁷ ابن عطية، المحرر الوجيز، ٤/٣٥٠.

²²⁸ الراغب الأصفهاني، المفردات، ٤٨٤.

²²⁹ سورة لقمان: ١٨.

²³⁰ وقد يراد بصعر: ميل من الكبر - الفيروزآبادي، بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، (القاهرة: المجلس

الأعلى للشئون الإسلامية لجنة إحياء التراث الإسلامي، د.ت) ٣/٤١٥.

²³¹ ابن جزى، التسهيل لعلوم التنزيل، ٢/١٣٨-١٣٩.

الفخر: التطاول على الناس بتعدد المناقب.²³² وقد يراد بالفخر: المباهاة في الأشياء الخارجة عن الإنسان كالمال والجاه، ويقال: له الفخر، ورجل فاجر، وفخور، وفخير، على التكثر. قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾²³³ ويقال: فخرت فلانا على صاحبه أفخره فخراً: حكمت له بفضل عليه، ويعبر عن كل نفس بالفاجر. يقال: ثوب فاجر، وناقة فخور: عظيمة الضرع، كثيرة الدر.²³⁴

المختال: والخال والخيال والخيلاء والأيحيل والخييلة والمخيلة، كله: الكبر. وقد اختال وهو ذو خيلاء وذو خال وذو مخيلة أي ذو كبر. وفي حديث ابن عباس: كل ما شئت والبس ما شئت ما أخطأتك خلّتان: سرف ومخيلة. وفي حديث زيد بن عمرو بن نفيل: البر أبقى لا الخال. ويقال: هو ذو خال أي ذو كبر؛ قال العجاج: والخال ثوب من ثياب الجهال، والدهر فيه غفلة للعقال.²³⁵ وأما عن المعنى الماشي مع ما في آية سورة لقمان يقول أبو منصور: وكان اللئث جعل الخال هنا ثوباً وإنما هو الكبر. وفي التنزيل العزيز: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾²³⁶ فالمختال: المتكبر؛ قال أبو إسحق: المختال الصلف المتباهي الجهول الذي يأنف من ذوي قرابته إذا كانوا فقراء، ومن جيرانه إذا كانوا كذالك، ولا يحسن عشرتهم ويقال: هو ذو خيلة أيضاً؛ قال الرازي: يمشي من الخيلة يوم الورد. بغيا، كما يمشي ولي العهد. وجاء في الحديث: من جرّ ثوبه خيلاء لم ينظر الله إليه؛ الخيلاء والخيلاء، بالضم والكسر: الكبر والعجب، وقد اختال فهو مختال.²³⁷

²³² الجرجاني، التعريفات، ١٦٥.

²³³ سورة لقمان: ١٨.

²³⁴ الراغب الأصفهاني، المفردات، ٦٢٧.

²³⁵ ابن منظور، لسان العرب، ٢٢٨/١١.

²³⁶ سورة لقمان: ١٨.

²³⁷ المرجع السابق، ٢٢٨/١١.

العروة الوثقى: بمعنى الطرف الأوثق الذي لا يخاف المتمسك به من انقطاعه.²³⁸ وقال الأزهري: والعروة من دق

الشجر ما له أصل باق في الأرض مثل العرفج والنصي وأجناس الخلة والحمض، فإذا أمحل الناس عصمت العروة

الماشية فتبلغت بها، ضربها الله مثلاً لما يعتصم به من الدين في قوله تعالى: فقد استمسك بالعروة الوثقى.²³⁹

بعثكم: والبعث في أصله؛ هو إثارة الشيء وتوجيهه،²⁴⁰ قال تعالى ﴿وَأَن اللّٰهُ يَبْعَثُ مَن فِي الْقُبُورِ﴾.²⁴¹ فمعنى

البعث في الآية من سورة لقمان هو المعاد وقيام الأرواح والأجساد في يوم القيامة.²⁴²

3.4. المقاصد الرئيسية في سورة لقمان

لا شك في أن لكل سورة من سور القرآن الكريم مقاصد وأهداف تتوافق مع مراد الله تعالى وهو إرشاد الكون

والبشرية، فأيات الكتاب الحكيم تأخذ بهم إلى السعادة الأبدية في المعاش والمعاد. وذلك واضح في قوله تعالى:

﴿وَيُرِي الَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ الَّذِي أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ هُوَ الْحَقُّ وَيَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ﴾²⁴³ ومثل قوله

في السورة التي بين أيدينا: ﴿تِلْكَ آيَاتِ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ هُدًى وَرَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ﴾²⁴⁴

إذن، سيرى هذا القسم من البحث نصيبه بسرد المقاصد المتواجدة في آيات سورة لقمان الشريفة. فيدرك الناظر

في موضوعات سورة لقمان آثار المقاصد في الجانبين الرئيسين قبل عثره على الجوانب الجزئية بخصوص المقاصد

والأهداف للسورة الكريمة. فمن باب قسم المقصد الرئيسي يعدد الحكمة والشكر، فكان سورة لقمان تتحدث

في محور هذين المقصدين الأساسيين، وتندرج تحتها المقاصد الفرعية الأخرى في السورة.

²³⁸ الطبري، جامع البيان، ١٥٠/٢٠.

²³⁹ ابن منظور، لسان العرب، ٤٦/١٥.

²⁴⁰ الراغب الأصفهاني، المفردات، ١٣٢.

²⁴¹ سورة الحج: ٧.

²⁴² ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ٣٩٥/٥.

²⁴³ سورة السبأ: ٦.

²⁴⁴ سورة لقمان: ٤.

ونوضح الكلام بتتابع الآيات في سورة لقمان لنيل مغزى الكلام في المقصدين تلوا بعد تلو:

1.3.4. المقصد الرئيسي الأول: الحكمة

كانت مظاهر الحكمة في السورة نحو إثبات الإحكام في شأن القرآن الكريم، وفي حق الله تعالى ثم شأن لقمان، وهذا بأساليب مختلفة يدركها أولوا الأبواب بتدبر آياته الكريمة. وتتجلى مقاصد الحكمة في الاتجاهات الآتية:

حكمة الكتاب العزيز: وذلك في بداية السورة؛ حيث جاءت الحكمة وصفا لآيات الكتاب العزيز، قال تعالى : ﴿الم تلك آيات الكتاب الحكيم﴾²⁴⁵ فوصف الله الكتاب بذلك لأنه كتاب محكم، ولما ذكرت الحكمة مكررا في السورة؛ ناسب أن يختار هذا الوصف للقرآن الكريم.²⁴⁶ ومن حكمة الكتاب، انقسام الناس إلى قسمين، المؤمن والكافر، قال تعالى : ﴿ومن الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله بغير علم ويتخذها هزوا أولئك لهم عذاب مهين وإذا تتلى عليه آياتنا ولى مستكبرا كأن لم يسمعها كأن في أذنيه وقرا فبشره بعذاب أليم﴾²⁴⁷ وقال في المؤمنين : ﴿إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم جنات النعيم خالدين فيها وعد الله حقا وهو العزيز الحكيم﴾²⁴⁸ ثم إظهار دلائل قدرة الله تعالى في خلق الأشياء لتدل ذلك على أن الآلهة وما دونه تعالى ضعفاء لا يملكون شيئا ولا يخلقون، قال تعالى ﴿هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه بل الظالمون في ضلال مبين﴾²⁴⁹

حكمة الله تعالى: إذا كان الكتاب المنزل حكيما، فمنزله يكون حكيما بالطبع، لا يسع المتدبر في السورة إلا ويرى حكمة الباري في الآيات البينة في مواضعها المناسبة، قال تعالى : ﴿وعد الله حقا..﴾²⁵⁰ ومنه قوله تعالى ﴿

²⁴⁵ سورة لقمان: ١-٢

²⁴⁶ سيد قطب، في ظلال القرآن، ٥/٢٧٨٣.

²⁴⁷ سورة لقمان: ٦-٧

²⁴⁸ سورة لقمان: ٨-٩

²⁴⁹ سورة لقمان: ١١

²⁵⁰ سورة لقمان: ٩

ولو أنما في الأرض من شجرة أقلام والبحر يمده من بعده سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله إن الله عزيز حكيم ﴿ الآية 251، ومن حكمته أيضا إتقانه وإحكامه في الخلق والتدبير والتسخير، قال الحق تبارك وتعالى: ﴿ ألم تروا أن الله سخر لكم ما في السماوات وما في الأرض وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير﴾²⁵² ثم إبراز قدرته في اعتراف المنكرين بوحدانيتها، وذلك في قوله: ﴿ وإذا غشيهم موج كالظلل دعوا الله مخلصين له الدين ﴾²⁵³ وفي الأخير تبينت حكمته في أنه استأثر بالعلوم الغيبية فلا يبلغ بها أحدا سواه.²⁵⁴ يقول الله تعالى: ﴿ إن الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما في الأرحام وما تدري نفس ماذا تكسب غدا وما تدري نفس بأي أرض تموت إن الله عليم خبير ﴾²⁵⁵.

حكمة لقمان: لقد ظهرت في مقاصد السورة حكمة بالغة أعطهاها الله لقمان، فكانت بمثابة الأدب الإلهي عند لقمان ويربي ابنه بخصائص هذه الحكمة، وليعلمه وإيانا أنها من نعمة الله ويجب الشكر عليها، قال تعالى: ﴿ ولقد آتينا لقمان الحكمة أن اشكر لله ومن يشكر فإنما يشكر لنفسه ومن كفر فإن الله غني حميد ﴾²⁵⁶

ومن باب الانتفاع بهذه الحكمة؛ يتشمر لقمان الحكيم بعملية تربية وتوجيه، فيوضح كيف يكون توثيق العلاقات بين رب البشرية وبين البشرية أنفسهم، ومن خلال ذلك؛ نلاحظ في نطاق هذه الحكمة والعلاقات ما يلي:

- توحيد الله وعدم الإشراك: ﴿ يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم ﴾ وقوله: ﴿ يا بني أقم الصلاة ﴾.
- البر والإحسان إلى الوالدين والشكر لهم ﴿ ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إلى المصير ﴾²⁵⁷.

²⁵¹ سورة لقمان: ٢٧

²⁵² سورة لقمان: ٢٠

²⁵³ سورة لقمان: ٣٢

²⁵⁴ ابن عاشور، التحرير والتنوير، ٢٧١/٧.

²⁵⁵ سورة لقمان: ٣٤

²⁵⁶ سورة لقمان: ١٢

²⁵⁷ سورة لقمان: ١٤

■ حسن الخلق النصيح والصبر والتواضع بين الناس في المجتمع ﴿يا بَنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَامْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ وَلَا تَصْعَرَ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمَسَّ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتَ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ﴾²⁵⁸.

وقفه التأمل والاعتبار مع بعض الدروس المستفادة من حكمة سورة لقمان

يستفاد من دروس السورة الشريفة جملة الكلام التالي:

تبدو الحكمة في علاقات العبد بربه وذلك في عدم الإشراف بالله وأن يطيعه في الأوامر والنواهي، وقامت العلاقات بين الأولاد والوالدين على حسن التربية والرحمة والنصح بالعرف، ومن الأولاد يصدر البر والإحسان والشكر إلى الوالدين في الدنيا ولو كانوا كافرين وعلى غير الإسلام. وأما العلاقات بين الإنسان وأبناء مجتمعه، فهي التعامل بالخير والنصح والصبر والتواضع والتعاون على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، قال الحق تبارك وتعالى على لسان لقمان: ﴿يا بَنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَامْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾²⁵⁹ ومثله قوله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالتَّعَدْوَانِ﴾²⁶⁰ عاجلت الآيات الكريمة معظم المشاكل الاجتماعية التي تواجه المواطنين في شتى أنحاء العالم؛ وهي الجمود والتعصب في نشر الخير والمعروف، ولا يتم بسببها الامتثال بما يحث عليه الإسلام لإحياء التعاون الاجتماعي، والذي يتطلبه الإسلام موجود في قول النبي صلى الله عليه وسلم: (مثل المؤمنين في توادهم، وتراحمهم، وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضوٌ تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى)²⁶¹، فكان الحديث في حيزه التفسير للآيات السابقة، فهو أمانة الرحمة والتسامح بين المسلمين وغيرهم من المواطنين. ولقد لخصت في هذا المعنى؛ قول الدكتور عبد

²⁵⁸ سورة لقمان: ١٧-١٩

²⁵⁹ سورة لقمان: ١٧.

²⁶⁰ سورة المائدة: ٢.

²⁶¹ أخرجه البخاري (٦٠١١)، ومسلم (٢٥٨٦) واللفظ له.

القادر الجمعة السلطان²⁶² في خطبة الجمعة حيث يقول: "إن الأمر بالتعاون في الآية جاء على الإطلاق ولا يكون الخير في تقييده فيما يعرف بالبر والتقوى، فلا داعية في اختصاص الزمان ولا المكان أو الأشخاص. فلما شاع في البلدان عدم فهم كلام الله تعالى لجأ الناس إلى مساعدة طوائف فلانة وتركوا الأخرى، وضيعوا التطبيق العملي للآية؛ فلا يرقى المجتمع إلى علاه ويركن إلى السكون بلا ريب، فيكثر فيه الفقراء والمساكين ولا يرى العون وما يعرف بالخير التطوعي من أغنيائهم. فمثلاً، قد يكون التعاون بالبر ناطقاً بين الناس في المجتمع في رمضان، ولكن، يسكت في الشهور الباقية كأن لم يكن في شهر رمضان. ولقد أكد الدكتور الشيخ الخطيب بأن هذا نتيجة سوء التفاهم للآية الكريمة، بيد أن الآية ملزمة للمشاكل في المجتمع، وإذا يُفهم الآية كما ينبغي صارت حلاً لمشاكل الانشقاق والبخل والفقير بين أفراد المجتمع، فينال المحتاج مصالحه بالعبارة الفائقة دون الوسطاء المتعصبين في نشر المنفعة، فتكون عامة للقاصي والداني ولا تختصّ بقوم دون آخرين"²⁶³.

ومن الحكمة التي يوتى لقمان الصالح؛ أنه قام بتأديب ابنه تجاه الله تعالى، ويعلمه بأنه تعالى أحاط بكل شيء علماً ﴿يا بني إنما إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير﴾²⁶⁴ فجاءت الآية متوافقة مع الآيات في آخر سورة لقمان لتدل على أن الله عليم بكل الموجودات وأنه استأثر بأمر في ملكوته، وأن كل شيء يمرعه تبارك وتعالى.

2.3.4. المقصد الرئيسي الثاني: الشكر

²⁶² هو أول "شيخ سدة العلم والعلماء لإمارة إلورن، The First Mallam Ubandoma of Ilorin" وهو منصب ديني يتولاه عالم بالكتاب والسنة في البلد، واختير الدكتور لهذا المنصب من لدن فخامة الأمير بسبب مساهماته تجاه تطور العلم والدين الإسلامي، فكان الدكتور -حفظه الله تعالى- من كبار علماء جنوب نيجيريا، وهو المدير والمؤسس للقاعة العلمية الإسلامية المباركة أسماها (كلية دار الكتاب والسنة للدراسات العربية والإسلامية، غا-أكنبي بولاية كوارا إلورن، نيجيريا) لقد تلمذت وتخرجت أنا وألوف من أبناء المسلمين من تلك البقعة العلمية العريقة حرسها

الله تعالى. - Royalnews.com

²⁶³ Darul kitab Was-Sunnah, "Khutbatu-l- Jumuah" Facebook, April 08, 2022

²⁶⁴ سورة لقمان: ١٦.

ولقد كان الشكر لله تعالى من مقصد رئيسي لسورة لقمان، لأن إنزال آيات الكتاب الحكيم بمثابة أنعم الله العظيمة على العباد ﴿تلك آيات الكتاب الحكيم هدى ورحمة للمحسنين﴾²⁶⁵ ووعد الله الشاكرين بنعيم الجنة بإيمانهم وشكرهم لله تعالى، وأما المستكبرون والمعرضون عن آياته يلقون من الله العذاب.

يلاحظ مقصد الشكر في السورة وذلك في مظهر خلق الله للأشياء الموجودة وتسخيرها لتنفع الناس، قال تعالى: ﴿خلق السموات بغير عمد ترونها﴾²⁶⁶ وقال الحق تعالى ﴿ألم تروا أن الله سخر لكم ما في السموات وما في الأرض وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير﴾²⁶⁷ وقوله ﴿ألم تر أن الله يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل وسخر الشمس والقمر كل يجري إلى أجل مسمى وأن الله بما تعملون خبير﴾²⁶⁸ فالشكر مطلوب في كل حال، والكافر الذي ينكر بآيات الله يترك شكره وهو مطرود من رحمة الله قال تعالى: ﴿وإذا غشيهم موج كالكحل دعوا الله مخلصين له الدين فلما نجاهم إلى البر فمنهم مقتصد وما يجحد بآياتنا إلا كل ختار كفور﴾²⁶⁹ وقوله: ﴿وإذا تتلى عليه آياتنا ولى مستكبرا كأن لم يسمعها كأن في أذنيه وقرا فبشره بعذاب أليم﴾²⁷⁰ وأخبرنا الله بتعظيم أمر الشكر فقال في حق لقمان ﴿ولقد آتينا لقمان الحكمة أن اشكر لله﴾²⁷¹ وفي الآية إعلام بأن إتياء النعمة يؤدي إلى الشكر للمنعم كما صرحت الآية بذلك، فالله أنعم على العباد بأنعمه الجممة، فيجب الشكر له تعالى وهذا هو المطلوب. وأخيرا، يرى المتأمل في مرامي موضوعات سورة لقمان؛ المقاصد الفرعية، وهي في المعالم التالية: المقصد العقدي، والمقصد التربوي، والمقصد الاجتماعي، ولقد تقدمنا بالكلام عن هذه المقاصد كلها.

²⁶⁵ سورة، لقمان: ٢.

²⁶⁶ سورة لقمان: ١٠.

²⁶⁷ سورة لقمان: ٢٠.

²⁶⁸ سورة لقمان: ٢٩.

²⁶⁹ سورة لقمان: ٣٢.

²⁷⁰ سورة لقمان: ٧.

²⁷¹ سورة لقمان: ١٢.

الفصل الخامس

الخاتمة

1.5. الخاتمة

لقد حل بالقلم السير إلى خاتمة المطاف، فأحرر ما وصلت إليه من أهم نتائج البحث:

التحري في دراسة موضوعات السورة بترتيب يوافق مع مغزى السورة، فيندرج أهم الموضوعات تحت رموز التوحيد والخلق وبيان قدرة الله تعالى فيه، ثم مسائل الدين والشريعة والتعامل بين الناس، ثم الأمور الغيبية، وما يتعلق بيوم الجزاء، وتمت محاولة تحقيق التفسير الموضوعي لسورة لقمان من خلال أهم القضايا المتعلقة بوحدة موضوع السورة، بداية من بيان حقيقة القرآن الكريم، حيث أثبتت السورة بأن فيه آيات بينات، وهي معجزة ربانية خالدة، وسيظل برحمة الله تعالى هدى ورحمة لمن اتقى وآمن بالله ربا ولا يشرك به شيئا، ويهتدي به العبد الذي يعلم يقينا أنه وحده هو المدبر للأشياء قبل إيجادها وبعد فنائها. ثم تناولت الدراسة أهم مقاصد الآيات المحكمة في سورة لقمان وأجلها: الحكمة والشكر لله تعالى، وحاول البحث في تحقيق دراسة المقصدين في السورة دراسة متكاملة، فتكون حكمة الكتاب في فواصل آياته المحكمة التي تتضمن كلمات الله الطيبة وصفاته العلا، ثم حكمة الله تعالى في تدبير الأمور وفطره لما يشاء من الخلائق، وأنه يؤتي حكمته لمن يشاء من عباده، ولا يريد شيئا في المقابل سوى الشكر الدائم. وتأتي ظاهرة وصايا لقمان وحكمته في أثناء البحث تكون في إطار التربية والتعليم، ووقفنا على هذه الآداب بتفسير موضوعي يحث على أهمية الوصية بتوحيد الله تعالى وبيان خطورة الإشراك بالله، وفصلنا القول في التعامل بين ولد ووالديه، فلا تجوز الإساءة بمكان البر بالوالدين، وأن مسؤولية التوصية بالمعروف والخير بيد الوالدين والمربين تجاه الأبناء والأجيال الناشئة. ويوضح البحث كذلك ضعف الآلهة المزعومة من دون الله، فلا يطيقون شيئا يدل على ألوهيتهم لا من حيثية العبادة والطاعة ولا من حيثية الخلق والقدرة، فهم أهون الخلائق وأضعفهم ولكن يعمى قلوب الذين يدعون من دون الله ما لا يخلق لهم نفعا ولا

يصرف عنهم ضرا. وفي الأخير؛ يتطرق البحث إلى بيان موقف الخطبة الربانية بعد سرد التذكير بأهوال يوم الدين، وأنه لا ينجو أحد في ذلك اليوم إلا بتقوى الله تعالى، ولا يقطع العبد العاقل عمره في الانشغال بالحياة الدنيا كي لا يفوته العمل الصالح الذي يسعده في دينه ودنياه. ويقرر البحث كذلك بيان ما أقره القرآن الكريم للإنسان في معالم علم الغيب، فالغيب منقسم إلى نوعين: المطلق والنسبي، ويكون الغيب النسبي لمن ارتضى الله من الخلائق، وهو من قبيل الوحي للأنبياء، وبالنسبة لغيرهم كان بمثابة الاكتشاف عن طريق ما أوحى الله به إلى الأنبياء، فيكتشف الإنسان أو المؤمن على المجهول بإذن الله تعالى، وأما الغيب المطلق هو ما استأثر الله به ولا يبيده لأحد من خلقه، وهو تعالى يعلم وحده علم الساعة، أي: وقتها وكيفيتها بتمام، واستأثر كذلك بفصل الكلام في نزول الغيث، وأمر الأجنة في بطون الأمهات، ثم موضع الموت، كل هذه من الأمور الغيبية التي لا يعلم حقيقتها إلا الله تعالى، وهو وحده الموصوف بعلام الغيوب.

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

الأزهري، هشام الكامل حامد موسى الشافعي، *التوضيحات الجلية على متن الخريدة البهية للإمام أحمد بن*

محمد بن أحمد الشهير بالدردير، القاهرة: دار المنار، ١٤٣٥هـ-٢٠١٤م. الطبعة الأولى

الأشعري، أبو الحسن علي بن إسماعيل بن إسحاق بن سالم بن إسماعيل بن عبد الله بن موسى بن أبي بردة بن

أبي موسى الأشعري، *الإبانة عن أصول الديانة*، القاهرة: دار الأنصار، ١٤٩٧هـ/١٩٧٧م. الطبعة: الأولى،

تحقيق: د. فوقية حسين محمود.

ابن منظور، أبو الفضل، جمال الدين محمد بن مكرم بن علي الأنصاري الرويفعي، *لسان العرب*، بيروت: دار

صادر، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م الطبعة الثالثة.

الألمعي، زاهر بن عواض، *دراسات في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم*، ٧ د.ك، ١٤٠٥هـ-١٩٨٤م، الطبعة

الأولى.

الآلوسي، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني، *روح المعاني في تفسير القرآن العظيم*. بيروت : دار الكتب

العلمية، هـ ١٤١٥ / ١٩٩٤م. الطبعة: الأولى، تحقيق: علي عبد الباري عطية.

أبو حيان الأندلسي، محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان، *البحر المحيط في التفسير*، بيروت: دار

الفكر، هـ ١٤٢٠ / ١٩٩٩م. تحقيق: صدقي محمد جميل.

الباجوري، برهان الدين إبراهيم بن محمد بن أحمد، *شرح جوهرة التوحيد*، القاهرة: شركة القدس للنشر والتوزيع،

١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م. الطبعة الأولى.

البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة، *الأدب المفرد*، الرياض: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع،

١٤١٩هـ/١٩٩٨م. الطبعة: الأولى، تحقيق: سمير بن أمين الزهيري.

البغا، مصطفى ديب، **الواضح في علوم القرآن**، دار الكلم الصيب؛ دمشق: دار العلوم الإنسانية، ١٤١٨هـ/ ١٩٩٨م. الطبعة الثانية.

ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد بن الطاهر، **التحرير والتنوير - تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد**، تونس: الدار التونسية للنشر، ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م.

ابن عطية، أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن غالب الأندلسي الحاربي الغرناطي، **المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز**، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٢٢هـ/ ٢٠٠١م. الطبعة: الأولى، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد.

ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر الدمشقي القرشي البصري، **تفسير القرآن العظيم**، رياض: دار طيبة للنشر والتوزيع، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م. تحقيق: سامي بن محمد السلامة.

البوزيدي، عبد اللطيف بن عبد، **سورة لقمان محاولة في التفسير الموضوعي**، شبكة الألوكة، ١٤٤١/ ٢٠٢٠. <https://www.alukah.net>

البيضاوي، ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي، **أنوار التنزيل وأسرار التأويل**، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤١٨هـ / ١٩٩٨م. الطبعة الأولى، تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشلي.

البيهقي، أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الحُسْرُوْجْردي الخراساني، **شعب الإيمان**، الرياض: مكتبة الرشد للنشر والتوزيع، ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٣م. تحقيق: الدكتور عبد العلي عبد الحميد حامد، الطبعة الأولى.

الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى بن سَوْرَة، **سنن الترمذي**. مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م. الطبعة: الثانية، تحقيق: أحمد محمد شاکر وآخرون.

الثعلبي، أبو إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم، **الكشف والبيان عن تفسير القرآن**، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤٢٢هـ، ٢٠٠٢م. الطبعة الأولى، تحقيق: الإمام أبي محمد بن عاشور.

الجرجاني، أبو الحسن علي بن محمد بن علي السيد الشريف، **التعريفات**، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م تحقيق: جماعة من العلماء، الطبعة: الأولى.

الجزائري، أبوبكر جابر، *منهاج المسلم*، القاهرة: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤٢٥ هـ / ٢٠٠٤ م. الطبعة الرابعة.

حللي، عبد الرحمن، *الغيب ومفاتيحه: مفهوم الغيب في القرآن وسؤال التنبؤ الجيني*،

Journal of Islamic Ethics, 02, 2022. https://brill.com/view/journals/jie/6/2/article-p237_4.xml.

الخلي، أبو العباس شهاب الدين أحمد بن يوسف بن عبد الدائم المعروف بالسمنين، *عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ*، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٦ م. الطبعة الأولى، تحقيق: محمد باسل عيون السود.

الرازي، أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي خطيب الري، *مفاتيح الغيب = التفسير الكبير*، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤٢٠ هـ / ٢٠٠٠ م. الطبعة الثالثة.

الراغب الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد، *المفردات في غريب القرآن*، بيروت: دار القلم، الدار الشامية، ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م، صفوان عدنان الداودي، الطبعة الأولى.

الزجاج، أبو إسحاق إبراهيم بن السري بن سهل، *معاني القرآن وإعرابه*، بيروت: عالم الكتب، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م، تحقيق: عبد الجليل عبده شلي، الطبعة الأولى.

الزحيلي، وهبة بن مصطفى، *التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج*، دمشق: دار الفكر المعاصر، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨ م. الطبعة الثانية.

الزركشي، محمد بدر الدين، *البرهان في علوم القرآن*، مصر: مكتبة دار التراث، هـ ١٤٠٤ / ١٩٨٤ م. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم.

سبأ محمود محمد، *أصول التربية في ضوء وصايا لقمان لابنه دراسة تحليلية*، كلية الإمام الأعظم: قسم أصول الدين بنات، ١٤٣٩ هـ / ٢٠١٨ م. إشراف: أ. د. أسماء عبد القادر عبد الله.

السَّجِسْتَانِي، أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي، سنن أبي داود، بيروت: المكتبة العصرية صيدا، د.ت، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد.

سعيد حوي، الأساس في التفسير، دار السلام، القاهرة، هـ ١٤٠٥/١٩٨٥ م. الطبعة الأولى.

سعيد، محمد رأفت، تاريخ نزول القرآن، مصر: دار الوفاء، هـ ١٤٢٢/٢٠٠١ م. الطبعة الأولى.

السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، الدر المنثور في التفسير بالماثور. بيروت: دار الفكر، د.ت.

سيد قطب، في ظلال القرآن، بيروت-القاهرة: دار الشروق، هـ ١٤١٢/١٩٩٢ م.

الشربيني، شمس الدين محمد بن أحمد الخطيب، السراج المنير في الإعانة على معرفة بعض معاني كلام ربنا الحكيم الخبير، القاهرة، مطبعة بولاق (الأميرية)، هـ ١٢٨٥/١٨٦٨ م.

الشوكاني، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله اليمني، فتح القدير، دمشق، دار ابن كثير، بيروت: دار الكلم الطيب، هـ ١٤١٤/١٩٩٤ م. الطبعة: الأولى.

صلاح عبد الفتاح الخالدي، التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق، الأردن: دار الفكر، ١٩٩٣.

الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب، جامع البيان في تأويل آي القرآن، بيروت: مؤسسة الرسالة، هـ ١٤٢٠/٢٠٠٠ م. الطبعة: الأولى، تحقيق: أحمد محمد شاكر.

الطحاوي، أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة المصري، متن العقيدة الطحاوية، بيروت: دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، هـ ١٤١٦/١٩٩٥ م. الطبعة الأولى.

طنطاوي، محمد سيد، التفسير الوسيط للقرآن الكريم، مصر: دار النهضة للطباعة والنشر والتوزيع، هـ ١٤١٧/١٩٩٧ م. لطبعة: الأولى.

عبد الستار فتح الله سعيد، المدخل إلى التفسير الموضوعي، القاهرة: دار التوزيع والنشر الإسلامية، هـ ١٤١١-١٩٩١ م، الطبعة الثانية.

العلي، مارية بنت ناصر، التناسق الموضوعي في سورة لقمان، جامعة أم القرى، تحقيق: عثمان المهدي صديق،

الغامري، ناصر بن محمد بن مشري، *المجموعة الذهبية للخطب المنبرية*، مكة المكرمة: دار طيبة والخضراء، ١٤٢٥هـ / ٢٠٠٤م، الطبعة الأولى.

الغنيمي، محمد سلامة، *وصايا لقمان التربوية*، شبكة طريق الإسلام، تاريخ الاقتباس: ١١-٢-٢٠٢٢م.
الفيروزآبادي، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب، *بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز*، القاهرة: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية لجنة إحياء التراث الإسلامي، د.ت، تحقيق: محمد علي النجار.

القرطبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي، *الجامع لأحكام القرآن*، القاهرة: دار الكتب المصرية، ١٣٨٤هـ / ١٩٦٤م. الطبعة: الثانية، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش.

القيعي، محمد عبد المنعم، *الأصقان في علوم القرآن*، تحقيق النشر: المؤلف، ١٤١٧هـ / ١٩٩٦م، الطبعة: الرابعة.
ابن جزى، محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الله الكلبي الغرناطي، *التسهيل لعلوم التنزيل*، تحقيق: عبد الله الخالدي، بيروت: دار الأرقم بن أبي الأرقم، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م، الطبعة الأولى.

الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، *تفسير الماوردي = النكت والعيون*، بيروت: دار الكتب العلمية، د.ت، تحقيق: السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم.

محمد عزة دروزة، *التفسير الحديث*، دار الغرب الإسلامي، د. ت، الطبعة الثانية.

المراغي، أحمد بن مصطفى، *تفسير المراغي*، مصر: مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ١٣٦٥هـ / ١٩٤٦م. الطبعة الأولى.

مصطفى مسلم، *مباحث في التفسير الموضوعي*، دمشق: دار القلم، ١٤٢٩هـ / ٢٠٠٧م.

النحاس أبو جعفر أحمد بن محمد، *معاني القرآن*، مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٤٠٩هـ / ١٩٨٤م. الطبعة: الأولى، تحقيق: محمد علي الصابوني.

نخبة من العلماء، *التفسير الموضوعي لسور القرآن*، إشراف: أ. د. مصطفى مسلم، جامعة شارقة، ١٤٣١هـ / ٢٠١٠م.

الواحدى، أبو الحسن على بن أحمد بن محمد بن على النيسابورى، الشافعى، *التفسىر البسىط*، عمادة البعث العلمى: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامىة، ٤٣٠ هـ/٢٠٠٩ م. تحقىق: جامعة الإمام محمد بن سعود، ثم قامت لجنة علمىة من الجامعة بسبكه، الطبعة الأولى.

Darul Kitab Was-Sunnah, "Khutbatu-l- Jumuah at Sheikh Abdulkadir Mosque Opposite Kwara State Stadium Taiwo Road, Ilorin" Facebook, April 08, 2022. <https://fb.watch/cl38pHVDrA//>

Royal News, *Understanding the Significance of Mallam Ubandoma Title in Emirate System*. Ilorin: Royalnews, July 27, 2021. <https://royalnews.com.ng/ilorin-understanding-the-significance-of-mallam-ubandoma-title-in-emirate-system/>

ÖZGEÇMİŞ

Adı-Soyadı

Yusuf Olawale Owa-Onire Uthman

Eğitim

2021 – 2022 M.A in Qur’anic Exegesis (Tafsir), Ibn Haldun University, Istanbul, Turkey

2013 – 2017 B.A in Islamic Sciences, Al-Azhar University, Egypt.

2019 - 2020 Diploma in Turkish Language and Culture, Ibn Haldun University, Turkey

2021 - 2023 Higher National Diploma in Management, University of the People, USA.

2005 – 2009 Senior High School, Iba Housing Estate Ojo, Lagos, Nigeria,

2010 - 2013 Arabic and Islamic Senior High School, Darul Kitab Was-Sunnah, Ilorin, Kwara Nigeria

2003 - 2009 Ma'ahad at-Tenweer al-Islami, Arabic and Islamic Junior School, Ajangbadi Ojo, Lagos, Nigeria

2012 De-Zenith Info System and Training Center Certificate in Data, Processing, Ilorin, Nigeria

İş Deneyimi

2020 – 2021 Ibn Haldun University Teaching Assistant

2021 – 2022 Ibn Haldun University Research Assistant

Yayımlar:

Makaleler/Articles:

1. "The Evolution of Qur'anic Interpretation In The First Three Centuries of Islam" (English Language) Year 2021

<http://journal2.uad.ac.id/index.php/ijish/article/view/4462>

2. "The Approach of Az-Zarkashi To The Roles Of Mutlaq And Muqayyad Understanding The Divine Revelations" (English Language) Year 2022

<https://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/almada/article/view/1839>

3. "The Interpretation of Islamic Education: Perceptions of Modernist And Classical Thinkers on The Qur'anic Exegesis" (English Language) Year 2022
<https://pasca.jurnalikhac.ac.id/index.php/tijie/article/view/129>
4. "Qur'anic Science: Rapid Guide on The Occasions of The Qur'anic Revelation And Its Benefit" (English Language) Year 2022
https://al-afkar.com/index.php/Afkar_Journal/index
5. "Exegetical Reflections in Some Verses of The Qur'an: A Light to the Darkness of Ignorance" (English Language) Year 2022
<https://dergipark.org.tr/en/pub/balagh/issue/70610/1137382>
6. "Building A Muslim Worldview Through Islamic Education in The Middle of Globalization" (English Language) Year 2022
<https://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/NAZHRUNA/article/view/2622>
7. "Effective Repentance: Its Concept, Islamic Standpoint, And Way of Its Application"
<http://at-tadzkir.pdtii.org/index.php/tadzkir/article/view/14>
8. "Development of Aqidah Akhlak Learning Media "Board Game Based on Education Fun on the Theme of Commendable Morals (E-Fun A2M)" for High School Students" (English Language) Year 2022
<https://www.journal.assyfa.com/index.php/alj/article/view/9>
9. "The Covid 19 And The Likes of Possible Pandemic: An Islamic Way To Earnest Prophylaxis" (English Language) Year 2023
https://al-afkar.com/index.php/Afkar_Journal/index
10.
"النفس الإنسانية ورعاية الإسلام عليها" "The Human Soul And Islam Protection For It"
(Arabic Language) Presented and Published in *Al-Istiqamah: The Uprightness*, 1440 A.H. / 2018 A.D., Issued by Darul-Kitab Was-Sunnah, Nigeria Students' Union Cairo-Egypt
Kitaplar:
"تعلم نفسك النحو خلال عشرين دقيقة" "Teach Yourself Arabic Syntax In 20 Minutes"
(Arabic Language) Year 2021, by Local Printing Center: Rightway Center for Printing and Book Publishing, Ilorin, Nigeria.