



PDRkongre2018

20. Uluslararası
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi
20th International
Psychological Counseling and Guidance Congress

Geçmişten Geleceğe Psikolojik Danışman Eğitimi

Psychological Counseling Training
from the Past to the Future

25-26-27
Ekim/October 2018
Samsun

ABSTRACT BOOK
BİLDİRİ ÖZETLERİ



Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği
Turkish Psychological Counseling and Guidance Association
Genel Merkez / Central Office

PDRkongre2018
20th International Congress on Psychological Counseling and Guidance
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2018, TÜRK PDR DERNEĞİ

Bu kitabın basım ve yayım hakları Türk PDR Derneği'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

İletişim

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği
Öncebeci Mah. Umut Sk. No: 50/4 Kolej-Çankaya/Ankara
Telefon ve Fax: +90 312 430 36 74
E-posta: genelmerkez@pdr.org.tr
İnternet: www.pdr.org.tr

At Mobbing Levels Perceived by Psychological Counselors (Guidance Teachers) as Predictive Variables Emotional Intelligence and Professional Self-Esteem

¹Onur Emre Kayabaşı

²Sefa Bulut

¹Grad. Student., Bolu Abant İzzet Baysal University, onuremrekayabasi_89@hotmail.com

²Prof. Dr., İbn-i Haldun University, sefa.bulut@ihu.edu.tr

Abstract No: 378 - Abstract Presentation Type: Oral Presentation

Problem: The purpose of this study is to examine the relationship between mobbing, emotional intelligence and professional self-esteem scores of psychological counselors(guidance teachers), differentiation according to demographic variables and as a predictor variable, emotional intelligence and professional self-esteem reveal the power of judgment on mobbing that psychological counselors perceive.

Method:The survey sample consists of 99 female and 59 male psychological counselors working in various institutions of Ministry of Education in Bolu and Karabük provinces.Personal Information Form, Negative Act Questionnaire(NAQ), Scored Schutte Emotional Intelligence Scale and The Vocational Self-Esteem Scale developed by Arıcak were used in the data collection phase of the study.The study is based on descriptive a relational scanning model.

Findings: It was analyzed whether there was a significant difference between psychological counselors' emotional intelligence scores and their sex, there is a significant difference in the result of the analysis.Women's psychological counselors' emotional intelligence scores are higher than men.A significant difference was found between the professional self-esteem and sex.Female psychological counselors have higher professional self-esteem than men.There is a negatively and moderately significant relationship between mobbing levels perceived by psychological counselors and their emotional intelligence.Positive and moderately significant relationship was found between psychological counselors' emotional intelligence and professional self-esteem.It was found that emotional intelligence and professional self-esteem variables showed a significant relationship with perceived mobbing as a result of multiple linear regression analysis.In other words, when the two variables are considered together, this explains 10% of the change in the perceived mobbing scores.

Results: As a result of this study, the high level of emotional intelligence, which is considered to be an effective psychological counselor and high level of professional self-esteem that shows respect, affection and feeling of belonging of profession are effective conditions at the low level of mobbing perceived by psychological counselors working in the field.For this reason, in this study, it was suggested that the only criterion for selection of candidates for psychological counseling should not be proficiency in the academic field.As in the case of student purchases in some occupational groups, while a student is selected for undergraduate level in the field of guidance and psychological counseling, a system can be developed to select individuals with special qualifications required by psychological counseling profession besides academic criteria.This system can be executable with a special talent exam; an objective test developed for this purpose, or by applying different methods.In addition, it is also possible to bring this elimination process to the discretion of the independent experts during the undergraduate education. This system makes it possible for students who are not suitable for practicing psychological counseling to be directed to other professions or branches.So it is stated that the people who consciously choose this profession and who are convinced as a qualification and training process that it is appropriate to work in this field can increase the quality of the counseling services on the field.Finally, psychological counselors are thought to be exposed to less mobbing if high level of emotional intelligence and professional self-esteem are given importance in student selection .

Keywords: Psychological counselor, mobbing, emotional intelligence, professional self-esteem

Psikolojik Danışmanların (Rehber Öğretmenlerin) Algıladıkları Mobbing Düzeylerinde Yordayıcı Değişkenler Olarak Duygusal Zeka ve Mesleki Benlik Saygısı

¹Onur Emre Kayabaşı

²Sefa Bulut

¹Lisansüstü Öğr., Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, onuremrekayabasi_89@hotmail.com

²Prof. Dr., İbn-i Haldun Üniversitesi, sefa.bulut@ihu.edu.tr

Bildiri No: 378 - Bildiri Sunum Şekli: Sözlü Sunum

Amaç: Psikolojik danışmanların(rehber öğretmenlerin) algıladıkları mobbing, duygusal zeka ve mesleki benlik saygısı puanları arasındaki ilişkiyi incelemek, demografik değişkenlere göre farklılaşma durumunu ve yordayıcı değişkenler olarak duygusal zeka ve mesleki benlik saygısının psikolojik danışmanların algıladıkları mobbing üzerindeki yordama gücünü ortaya koymaktır.

Yöntem: Araştırmanın örneklemini Bolu ili ve Karabük ilinde MEB'e bağlı çeşitli kurumlarda görev yapmakta olan 99'u kadın, 59'u erkek 158 psikolojik danışman oluşturmaktadır. Çalışmanın veri toplama aşamasında Kişisel Bilgi Formu, Olumsuz Davranışlar Ölçeği, Gözden Geçirilmiş Schutte Duygusal Zeka Ölçeği ve Arıcak Mesleki Benlik Saygısı Ölçeği kullanılmıştır. Araştırma betimsel nitelikli ilişkisel tarama modeline dayalı bir çalışmadır.

Bulgular: Psikolojik danışmanların duygusal zeka puanları ile cinsiyetleri arasında anlamlı bir farklılık olup olmadığı analiz edilmiş ve analiz sonucunda anlamlı bir fark bulunmuştur. Kadın psikolojik danışmanların duygusal zeka puanlarının erkeklerin duygusal zeka puanlarından daha yüksektir. Psikolojik danışmanların mesleki benlik saygıları ile cinsiyetleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmuştur. Kadın psikolojik danışmanların mesleki benlik saygıları erkeklerden daha yüksektir. Psikolojik danışmanların algıladıkları mobbing düzeyleri ile duygusal zekaları arasında negatif yönlü orta düzeyde anlamlı bir ilişki bulunmaktadır. Psikolojik danışmanların algıladıkları mobbing düzeyleri ile mesleki benlik saygıları arasında negatif yönlü orta düzeyde anlamlı bir ilişki bulunmaktadır. Psikolojik danışmanların duygusal zekaları ile mesleki benlik saygıları arasında pozitif yönlü orta düzeyde anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Psikolojik Danışmanların algıladıkları mobbing düzeyinde etkisi olduğu düşünülen duygusal zeka ve mesleki benlik saygısının algılanan mobbingi ne şekilde yordadığını ortaya koymaya yönelik olarak yapılan çoklu doğrusal regresyon analizi sonucunda duygusal zeka, mesleki benlik saygısı değişkenlerinin algılanan mobbing ile anlamlı bir ilişki sergilediği bulunmuştur. Söz konusu iki değişken birlikte ele alındığında algılanan mobbing puanlarındaki değişimin %10'unu açıklamaktadır.

Sonuç: Çalışmanın sonucunda etkili bir psikolojik danışmanda bulunması gerektiği düşünülen özelliklerden biri olan duygusal zekanın yüksek olmasının ve bireyin mesleğine olan saygısını, sevgisini, aidiyet düzeyini ifade eden mesleki benlik saygısının yüksek olmasının sahada çalışmakta olan psikolojik danışmanların algıladıkları mobbing düzeyinin daha düşük olmasında etkili olduğu görülmektedir. Bu sebeple bu çalışmada psikolojik danışman adaylarının seçimindeki tek kriterin akademik alanda yeterlilik olmaması gerektiği düşüncesi ortaya konulmuştur. Bazı meslek gruplarındaki öğrenci alımlarında olduğu gibi rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanına lisans düzeyinde öğrenci seçilirken de akademik kriterlerin yanında psikolojik danışmanlık mesleğinin gerektirdiği özel nitelikleri taşıyan bireyleri seçebilecek bir sistem geliştirilebilir. Bu sistem bir özel yetenek sınavı ile; bu amaçla geliştirilmiş objektif bir test ya da daha farklı metodlar uygulanmasıyla yürütülebilir. Ayrıca lisans eğitimi süresince bu eleme sürecinin alandaki bağımsız uzmanlarca devam ettirilmesi de gündeme getirilebilir. Bu sistem ile psikolojik danışmanlık mesleğini icra etmeye uygun olmayan öğrencilerin başka meslek ya da branşlara yönlendirilmesi mümkün hale getirilebilir. Böylece bu mesleği bilinçli bir şekilde seçen, bu alanda çalışmaya uygun olduğuna nitelikli bir seçim ve eğitim süreci sonucunda kanaat getirilen kişilerin sahadaki rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin kalitesini artırabileceği ifade edilmektedir. Son olarak, öğrenci seçiminde yüksek düzeyde duygusal zekaya ve mesleki benlik saygısına önem verilirse psikolojik danışmanların daha az mobbinge maruz kalabileceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Psikolojik danışman, mobbing, duygusal zeka, mesleki benlik saygısı