

T.C. İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ
İLERLEME RAPORU FORMU

1. GENEL BİLGİLER

PROJE NO	2106
RAPOR NO	
PROJE ADI	İlkokul Öğrencilerinin Genel Öz Yetkinlik İnançlarını Artırma
RAPOR TARİHİ	25.02.22
PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	Dr. Öğr. Üyesi Burcu Uysal- Dr. Öğr. Üyesi Ebru Morgül

2. PROJE SÜRESİ

Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Proje Süresi (Ay)
10.07.2021	10.09.2022	14 AY

3. BÜTÇE YÖNETİMİ

BAPK Tarafından Onaylanan Toplam Proje Bütçesi			
PROJENİN RAPOR DÖNEMİNDEKİ BÜTÇE HARCAMALARI			
KALEMLER	Onaylanan BAPK Tutarı	Yapılan Harcama	Kalan Ödenek
Makine Teçhizat			
Sarf Malzemesi			
Hizmet Alımı			
Proje Yürütücüsü Ödeneği	14.000	8.000	6.000
Araştırmacı (1) Ödeneği (Varsa diğer araştırmacılar için satır ekleyiniz.)	14.000	8.000	6.000
Bursiyer (1) Ödeneği (Varsa diğer bursiyerler için satır ekleyiniz.)	4.000	4.000	0
Bursiyer (2) Ödeneği (Varsa diğer bursiyerler için satır ekleyiniz.)	4.000	5.000	-1.000
TOPLAM			

RAPOR DÖNEMİNDE YAPILAN SEYAHATLER (Varsa)

Seyahati Yapanın Adı Soyadı	Seyahatin Niteliği (*)	Güzergâh	Tarih	Süre (gün)	Toplam Harcama (TL)
-----------------------------	------------------------	----------	-------	------------	---------------------

T.C. İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ
İLERLEME RAPORU FORMU

*Saha Çalışmaları, Yurtiçi/Yurtdışı Konferans, Yurtiçi/Yurtdışı Çalışma Ziyaretlerini kapsamaktadır.

RAPOR DÖNEMİNDE ALINAN EK ÖDENEK BİLGİLERİ (Varsa)		
Eksilen Kalem	Artan Kalem	Aktarılan Tutar(TL)

4. PROJE YÖNETİM SÜRECİ

DÖNEM İÇİNDE PROJEYLE İLGİLİ BİLİMSEL ÇALIŞMALAR VE ELDE EDİLEN BULGULAR
<p>Temmuz ayından beri her hafta düzenli yapılan toplantılar (proje yürütücüleri ve asistanları ile/asistanların kendi aralarında) ve haftalık çalışmalarda elde edilen literatür taraması proje yürütücüleri ve asistanlar arasında tartışıldı. Bu tartışmalar neticesinde müdahale modüllerinin sonuna gelindi. Bu süreçte, kullanılacak çeşitli ölçeklerin taraması da yapıldı ve ilgili ölçekler belirlendi.</p> <p>Proje konusu kapsamında önemli olan anahtar kelimeler belirlenmiş ve literatürde kapsamlı bir tarama yapılmıştır. Bu genel taramanın ardından, projede temel alınan Bandura'nın Özyetkinlik Teorisi kapsamında projede ilkökul çocuklarındaki öz-yeterliliği hangi alanlarda artırmayı hedeflediğimiz kararlaştırılmış ve <i>akademik, sosyal ve duygusal öz yeterlilik</i> alanlarına müdahale edilmesine karar verilmiştir. Ayrıca, bu müdahale yapılırken öz-yeterliliğin dört faktörünün (<i>önceki tecrübeler, dolaylı tecrübeler, sözel ikna ve psikolojik durum</i>) göz önünde bulundurulması amaçlanmıştır. Bu dört faktör üzerinden yapılan çalışmalar aynı şekilde detaylı olarak araştırılmış ve üzerinde tartışılmıştır.</p> <p>Yapılan bu detaylı taramalarla bir etkinlik havuzu oluşturulmuş ve modül içeriği bu kaynaklardan seçilerek adapte edilmiştir. Modüldeki müdahale içerikleri bu dört faktör ve üç alan baz alınarak oluşturulmaya başlanmış ve her hafta yapılan toplantılar neticesinde modüller ortaya çıkmıştır. Şu an bu modüllerin son halinin verilip bir uygulayıcı el kitapçığı oluşum aşamasına geçilmiştir. Bu etkinliklerin toplamda 10 oturumdan (1 hafta tanışma) oluşması öngörülmektedir. Ayrıca, bu etkinlikler için bir pilot uygulama çalışması da planlanmıştır.</p> <p>Yapılan literatür taramasında 17 farklı ölçek bulunmuş, ölçek özellikleri tablo haline getirilmiş ve bunlardan ikisinin bu projede kullanılması kararlaştırılmıştır. Bu iki ölçekten biri müdahale edilmesi planlanan üç alanı kapsayan bir öz-yeterlilik ölçeği olup; diğeri çocuklardaki <i>iyi oluş</i> derecesine bakan bir ölçektir. Ölçeklerden birinin izni alınmış olup, diğeri ölçeğin izni için de eyleme geçilmiştir.</p> <p>Yapılan tüm bu literatür çalışması ve modül içerikleri Google Drive üzerine kaydedilmiştir. Tüm proje ekibi yapılan çalışmalara online olarak ulaşım gerekli düzenleme ve incelemeleri koordineli bir şekilde yapmaktadır.</p> <p>Proje hazırlıkları kapsamında tamamlanan iş paketleri (başvuru belgesinde düşünülmeyen ancak gerçekleştirilen iş paketleri de belirtilmiştir):</p> <p>Modül geliştirmek için literatür taraması</p>

T.C. İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ
İLERLEME RAPORU FORMU

Çınar Koleji ile irtibata geçilip proje anlatılmış ve iş birliği sağlanmıştır (Projenin gerçekleştirilmesi planlanan okulla üniversite protokol imzalamayınca yeni bir iş paketi oluşmuştur.)

Kullanılacak ölçekler netleştirilmiştir. Yaş grubuna uygun bulunamayan ölçek için var olan bir ölçek soruları üzerinde çalışılıp sorular hedeflenen yaş grubuna uygun adapte edilmiştir.

Müdahale programı içerikleri için öncelikle teorik bir çerçeve oluşturulmuş, ardından bu çerçeveye uygun uygulama içerikleri bulunmuş ve içerikleri tartışılıp hedef gruba göre uyarlanmıştır.

Etik Kurul başvuru belgeleri tamamlanıp başvuru yapılmıştır.

**En fazla 500 kelime olmalıdır.*

PROJE KAPSAMINDA DÖNEM İÇİNDE YAPILAN YAYIMLAR VE TOPLANTILARDA SUNULAN BİLDİRİLER* (Varsa)

**En fazla 500 kelime olmalıdır. Yayım ve görselleri lütfen BAP Koordinatörlüğü ile e-mail üzerinden paylaşınız.*

PROJE ÇALIŞMA TAKVİMİNE UYGUN YÜRÜYOR MU? YÜRÜMÜYORSA GEREKÇELERİ*

Proje şu an çeşitli sebeplerden dolayı takvimin gerisinde kalmıştır. Bu sebepler şöyle özetlenebilir:

- Müdahalenin yapılması planlanan okulla iş birliği protokolünün sona ermesi ve üniversitenin protokolü yenilememesi
- Protokol olmayınca diğer okullar için MEB izninin gerekliliği ve sürecin uzaması
- Müdahale yapılacak haftaların yarıyıl tatiline denk gelmesi
- Yapılacak müdahalenin bilimsel temelini daha sağlam oluşturulması için pilot uygulama ve milli eğitim iznine ihtiyaç duyulmayan özel bir okulla görüşme yapıp projeyi tanıtmaya, işbirliği planlama gibi ekstra bir takım iş paketlerinin çıkması
- İçerik oluşturmanın tahmin edilenden daha fazla zaman alması

**En fazla 500 kelime olmalıdır. Proje ek süre talebiniz var ise lütfen BAP Koordinatörlüğüne dilekçe ile belirtiniz.*

BİR SONRAKİ DÖNEMDE YAPILMASI PLANLANAN ÇALIŞMALAR*

Bir sonraki dönemde yapılacak iş kalemleri şu şekilde planlanmıştır:

- Müdahale modüllerinin pilot çalışması yapılarak modüle son halinin verilmesi: Modül içerikleri asistanlar ve yürütücüler tarafından ön uygulamaya tabi tutularak eksikler belirlenip son hali verilecektir.
- Bu süreçte zaman kazanmak için bir yandan uzman görüşleri alınacaktır.
- Etik kurul izni alındıktan sonra iş birliği yapılacak özel okulla tekrar irtibat sağlanarak ailelere duyurular yapılacak ve onam formları dağıtılacaktır.
- Belirlenen okulda müdahalelere başlamadan ön-testin yapılarak hedef örneklemin belirlenmesi: Uygulanan ölçeklerin sonuçlarına göre kimlerin dahil edileceği ön-test ile belirlenecek ve müdahale programına dahil edilecektir.
- Belirlenen okulda modüllerin proje asistanları tarafından uygulanmaya başlanması
- Müdahalelerin bitiminde son testin yapılarak proje çıktılarının raporlanması

Gerçekleştirilme aşamasındaki iş paketleri:

- Modül geliştirmek için uzman görüşmelerin alınması

T.C. İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ
İLERLEME RAPORU FORMU

- Ailelere ve öğretmenlere müdahale programı hakkında ön bilgilendirme toplantısının yapılması

**En fazla 500 kelime olmalıdır.*

PROJE YÖNETİM SÜRECİNDE KARŞILAŞILAN İDARİ/MALİ AKSAKLIKLAR (Varsa)